

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С НЕЙРОМЫШЕЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение клинических проявлений нейромышечных заболеваний, методов и способов психологической помощи больным нейромышечными заболеваниями.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с клиническими проявлениями нейромышечных заболеваний (НМЗ), система реабилитации больных с НМЗ. Овладение основными элементами концепции психологической помощи больным с НМЗ и их родственникам: психологической диагностикой, коррекцией, консультированием.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-2.3 Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуальнопсихологических, социальнопсихологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервнопсихических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.1 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психотерапии в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях; ПК-3.3 Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии;
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клиникопсихологических, нозологических, социальнодемографических, культуральных и индивидуальнопсихологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-4.1 Выбирает подходы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения, оценивает их эффективность;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	Производственная практика под супервизией; Психосоматика; Экология детства**; Патопсихология; Практикум по психосоматике; Клиническая психология;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье; Психология сексуальности; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; Психологическая супервизия; Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**; Профилактика психических расстройств детей и подростков**; Практикум по телесно-ориентированной терапии**; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**; Практикум по арт-терапии**; Дистантное консультирование**; Гештальт-терапия**; Психодрама**; Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**; Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	Психотерапия; Патопсихология; Введение в профессию; Производственная практика под супервизией;	Практикум по телесно-ориентированной терапии**; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии**; Практикум по арт-терапии**; Психологическая супервизия; Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**; Профилактика психических расстройств детей и подростков**; Гештальт-терапия**; Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**; Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией;
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных,	Производственная практика под супервизией; Нейропсихология; Технологии сохранения психического здоровья**; Практическая психология спорта**;	Производственная практика под супервизией; Преддипломная практика; Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	клиникопсихологических, нозологических, социальнодемографических, культуральных и индивидуальнопсихологических характеристик пациента (взрослых и детей)	Практикум по нейропсихологии;	Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**; Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**; Здоровьесберегающие технологии в системе образования**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями» составляет «2» зачетные единицы.  
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Клинические проявления нейромышечных заболеваний (НМЗ), система реабилитации.	1.1	Нейромышечная патология как наиболее распространенная группа среди всех наследственных болезней нервной системы.	Нейромышечные заболевания (НМЗ): определение, распространенность. Виды наследственных синдромов, нозологические формы нейромышечной патологии. Проблемы ранней диагностики НМЗ у детей.	ЛК, СЗ
		1.2	Комплексная реабилитация при нейромышечных заболеваниях (НМЗ)	Физическая терапия и ЛФК, респираторная поддержка, ортопедическая коррекция, нутритивная поддержка, психосоциальная помощь, медикаментозное сопровождение	ЛК, СЗ
Раздел 2	Концепция психологической помощи больным с нейромышечными заболеваниями, их родственникам	2.1	Принципы медико-психологической реабилитации больных с НМЗ (В.Г. Пустозеров, Л.А. Сайкова и др.).	Принцип партнерства: вовлечение в лечебно-восстановительный процесс пациента и его семьи; психологическая подготовка больного к началу лечения; выработка сознательной установки на преодоление заболевания; проведение клинико-психологических тестов; использование методов психотерапии. Принцип тотальности: объединение усилий специалистов, больного и его семьи, направленных на лечение и социальную адаптацию больного, а также социальную реабилитацию семьи; сочетанное использование лечебно-восстановительных и педагогических мероприятий. Принцип преемственности и иерархичности: сочетание лекарственных и физических методов лечения с психосоциальными и трудотерапией, изменяющихся в соответствии с динамикой функционального состояния пациента.	ЛК, СЗ
		2.2	Возможности применения психологической помощи, психологической диагностики и клинического консультирования для больных с НМЗ.	Определение психологической помощи и (Менделевич В.Д.). Психологическая помощь как коррекция отношений личности больного к самому себе, к болезни, к лечению, к социуму. Ориентированность на психологическую и социальную адаптацию больного. Особенности когнитивной, эмоционально-волевой и поведенческой сфер у больных с НМЗ.	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности психологической диагностики, коррекции, консультаций больных с НМЗ.	Психологическая диагностика особенности восприятия, памяти, внимания, мышления, эмоций и личностных особенностей. Психологическая коррекция эмоциональных и поведенческих нарушений у больных с НМЗ. Применение индивидуальной и малогрупповой психологической коррекции. Психологическое консультирование как способ улучшения самочувствия больного путём выработки адаптации с внешней и внутренней реальностью.	ЛК, СЗ
		2.4	Особенности психологической помощи родственникам больных с ПМЗ.	Формирование психологической готовности к пониманию внутреннего мира больного человека, к непредсказуемости его эмоциональных и поведенческих реакций. Различные типы отношений родственников к своим больным: эмпатичный, сопереживающий; побуждающий, нравоучающий; организующий, формальный; безучастный, попустительствующий; растерянный, инфантильный. Мишени воздействия в процессе семейного консультирования родственников больных с НМЗ. Методы информирования и семейное консультирование родственников больных с учетом типа отношений.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583943>
2. Общая врачебная практика: основные вопросы поликлинической неврологии : учебное пособие / Т.И. Мансур, Н.В. Стуров, В.И. Кузнецов [и др.]. - 2-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 101 с. - ISBN 978-5-209-10823-8 : 54.98. <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8815>
3. Практикум по неврологии : учебное пособие / Н.В. Ноздрюхина, Н.И. Гарабова, М.Г. Буржунова [и др.]. - 8-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 164 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09658-0 : 123.66. <https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8488>

### Дополнительная литература:

1. Евтушенко С.К., Шаймурзин М.Р., Евтушенко О.С. Нейромышечные заболевания у детей: проблемы ранней диагностики и современной медицинской и социальной реабилитации (научный обзор и собственные наблюдения) // Междунар. неврол. журн.; МНЖ. 2013. №5 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neuromyshechnye-zabolevaniya-u-detey-problemy-rannej-diagnostiki-i-sovremennoy-meditsinskoj-i-sotsialnoj-reabilitatsii-nauchnyy-obzor-i>
2. Кадыков А. С., Черникова Л.А., Шапаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных – М.: МЕДпрессинформ, 2008. – 560 с.
3. Менделевич В. Д., Соловьева С. Л. Неврология и психосоматическая медицина - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА И ИХ РОДСТВЕННИКАМ - М.:ИД «Городец», 2016 - 596 с.
4. Пустозеров Г., Сайкова Л. А., Ледащева Т. А., Жулев Н. М. Современные аспекты диагностики, лечения и реабилитации наследственных нервно-мышечных заболеваний (опыт кафедры и клиники нервных болезней СПбМАПО) // Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-aspekty-diagnostiki-lecheniya-i-reabilitatsii-nasledstvennyh-nervno-myshechnyh-zabolevanij-opyt-kafedry-i-kliniki-nervnyh>

5. Федорова Е.А. Психологическая помощь больным с нервно-психическими расстройствами // Смоленский медицинский альманах. 2019. №4. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-pomosch-bolnym-s-nervno-psihicheskimi-rasstroystvami>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ассистент кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

Кудинов С.И.

---

Фамилия И.О

Достатняя А.А.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О