

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 11:59:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» входит в программу бакалавриата «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 13 тем и направлена на изучение особенностей функционирования основных социальных институтов современного общества, современных тенденций в развитии современных обществ, социальных общностей и групп. Дисциплина формирует представления о роли социальных наук в решении глобальных социальных проблем.

Целью освоения дисциплины является изучение структуры и особенностей современной социологической теории и ее категориального аппарата, специфики социологического анализа процессов функционирования современных социальных систем и их отдельных элементов. Задачами дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях построения системы современного социологического знания, основах современной социологической теории в контексте целостного представления о структуре, явлениях и процессах, а также законах и закономерностях развития социальной реальности/

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Учебная практика; Основы российской государственности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	4		4
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История социологии	1.1	Социология как наука. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания.	Объект, предмет и специфика социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Структура социологии. Уровни социологического знания. Функции социологии	ЛК, СЗ
		1.2	Общество в античной и средневековой философии	Основные положения античной философии об обществе: Космоцентризм и полис, социальная природа человека, справедливость и иерархия, гражданская этика. Основные положения средневековой философии об обществе: теоцентризм, иерархизм и сословность, двуградие, примат духовного над светским. Ключевые отличия.	ЛК, СЗ
		1.3	Становление социологии как научной дисциплины.	Классический этап в развитии западного социологического знания: творчество О.Конта, Г. Спенсера, К. Маркса. Классический этап в развитии западного социологического знания: творчество Э.Дюркгейма, М. Вебера.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социология культуры	2.1	Объект и предмет социологии культуры	Сущность культуры. Основные понятия и подходы к определению культуры. Проблемное поле, объект, предмет социологии культуры. Место социологии культуры среди наук о культуре.	ЛК, СЗ
		2.2	Культурная обусловленность социальных отношений	Структура и социальная типология культур. Взаимодействие культур. Массовая культура. Культурные индустрии.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социология малых групп	3.1	Понятие малых групп в социологии.	Понятие и классификация групп. Динамические процессы в малой группе. Взаимодействие в группе. Основные признаки малой группы. Значение малых групп.	ЛК, СЗ
		3.2	Неформальные подгруппы в малой группе: понятие, типы, образование и функции.	Понятие, типы и причины образования неформальных подгрупп в малых группах. Основные характеристики: образование, типы, функции.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Социология семьи	4.1	Объект и предмет социологии семьи.	Объект и предмет социологии семьи. Социология семьи как целостное исследование семьи в различных культурах общества. Основные подходы к пониманию эволюции семьи. И.Я. Баховен, Д.Ф. Мак-Леннан, Л. Морган, Ф. Энгельс, Э. Дюркгейм, К. Циммерман, Т. Парсон, Э. Гидденс о социальной сущности семьи и брака. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Специфика социологии семьи	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				как науки и учебной дисциплины. Развитие форм семьи и брака в истории развития человечества. Соотношение понятий «брак», «семья» и «семейно-брачные отношения». Исторические типы семейно-брачных отношений. Формы семьи: полигамия, парная семья и моногамия.	
		4.2	Социологические концепции брака.	Основные теоретические направления современной социологии семьи. Феминистские теории. Феминизм и семья. Краткая история феминистского движения в мире. Феминизм первой и второй волны. Фамилистическая парадигма – основа для теорий и концепций изучения семьи и семейной политики. Фамилистика - система наук, объясняющих динамику семьи с позиции необходимости укрепления полной семьи с несколькими детьми. Фамилистическая критика основных положений феминистских и прогрессистских теорий. Основные концепции современной социологии семьи. Структурный функционализм, символический интеракционизм, теория развития семьи, теория обмена. Семья как система. Основные идеи психоаналитического подхода. Психоанализ З. Фрейда и его последователи (Э.Берн, В. Райх, Э. Фром и др.) Психодрама и социометрия (Я.М. Леви, Дж.Л. Морено и др.) Критерии определения сути семьи в парадигме модернизации. Постмодернистский подход – критика универсальных понятий. Признание множественности реальных практик организации частной жизни и родительства.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социология личности	5.1	Социологическое понятие личности, ее структура	Личность как объект познания в социологии. Формирование идеи личности в общественном сознании. Основные концепции личности в современной социологии.	ЛК, СЗ
		5.2	Личность и общество: проблемы взаимоотношений.	Основные аспекты и проблемы взаимоотношений: Социализация и индивидуализация, Свобода личности vs. Обязанности, Социальные роли, Социализация и инкультурация личности.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социология молодежи	6.1	Молодежь как объект социологического исследования	Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества. Молодежь как объект социологического познания. Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи.	ЛК, СЗ
		6.2	Самоидентификация и самоопределение	Молодежные субкультуры. Социальный статус молодежи в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			молодежи как социальной группы	современном российском обществе. Современные проблемы образования российской молодежи. Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	специализированное оборудование и ПО не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	специализированное оборудование и ПО не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	специализированное оборудование и ПО не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2017.
2. Гидденс Э., Филип С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ. 2018.
3. Добренъков В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.
4. Ильин А.Н. Массовая культура и субкультура: общее и особенное // Социологические исследования. – 2010. №2. С. 69-75.
5. Козырев Г.И. Социология. Учебное пособие / Г.И. Козырев – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2007.
6. Леденева В.Ю. Социология семьи / В.Ю. Леденева – М: РАГС, 2009.
7. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С.Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018

Дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон – М.: Издательская группа «Прогресс» «Универс», 1993.
2. Викторов А.Ш. Институты неравенства в современном обществе // Вестник Московского Университета. Серия 18: Социология и политология. М.: Изд-во Московского университета. 2019. Т. 25. №1. С. 11-31.

3. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2017
4. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва ИНФРА-М, 2020. - 624 с.
5. Ионин Л. Г. Социология культуры : учебник для вузов / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с.
6. Куканова, Е. В. Социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с.
7. Мельников М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с.
8. Ростовская Т. К. Глобальная демография и национальная безопасность : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, М. Н. Храмова, К. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с.
9. Ростовская Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с.
10. Социология : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. С.Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
11. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: Теория и реальность. М.: Новый Хронограф. Ин-т Социологии РАН. 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Онзимба Ленюнга Жанна
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Кротова Елена
Александровна

Фамилия И.О.