

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:12:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стоматология детская» входит в программу ординатуры «Стоматология детская» по направлению 31.08.76 «Стоматология детская» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 23 тем и направлена на изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма, их влияния на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; особенностей диагностики и лечения этих заболеваний и их исходов в зависимости от возраста ребенка; возможностей реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путей её реализации; методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей, врожденных и наследственных заболеваний; отдельных врачебных манипуляций в детской стоматологии; навыков общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стоматология детская» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стоматология детская» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стоматология детская».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи		
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стоматология детская» составляет «29» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	492		108	126	150	108
Лекции (ЛК)	20		8	6	6	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	472		100	120	144	108
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	408		90	81	165	72
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	144		18	45	45	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 044	216	252	360	216
	зач.ед.	29	6	7	10	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Кариес зубов у детей.	1.1	Кариес зубов у детей.	Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Методы обследования ребенка в клинике детской терапевтической стоматологии.	ЛК, СЗ
		1.2	Кариес зубов у детей.	Этиология и патогенез кариеса зубов у детей. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Методы диагностики. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей.	ЛК, СЗ
		1.3	Кариес зубов у детей.	Кариес дентина временных и постоянных зубов. Диагностика. Кариес цемента временных и постоянных зубов. Лечение.	ЛК, СЗ
		1.4	Кариес зубов у детей.	Приостановившийся кариес зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Профилактика кариеса.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Некариозные поражения тканей зубов.	2.1	Некариозные поражения тканей зубов.	Патология твердых тканей зуба в период их фолликулярного развития. Системная гипоплазия эмали. Местная гипоплазия. Тетрациклиновые зубы. Другие разновидности СГЭ. Эндемический флюороз зубов. Диагностика. Гиперплазия эмали. Принципы лечения.	ЛК, СЗ
		2.2	Некариозные поражения тканей зубов.	Наследственные нарушения развития тканей зубов. Наследственный несовершенный амелогенез. Несовершенный дентино- и одонтогенез.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Пульпиты у детей.	3.1	Пульпиты у детей.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита.	ЛК, СЗ
		3.2	Пульпиты у детей.	Клиника пульпита у детей. Методы оценки состояния пульпы у детей. Диагностика пульпита у детей. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.	ЛК, СЗ
		3.3	Пульпиты у детей.	Консервативный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей.	ЛК, СЗ
		3.4	Пульпиты у детей.	Лечение пульпита у детей под анестезией. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита у детей.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Периодонтиты у детей.	4.1	Периодонтиты у детей.	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей различного периода формирования зубов. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	ЛК, СЗ
		4.2	Периодонтиты у детей.	Клиническая картина периодонтита у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтита.	ЛК, СЗ
		4.3	Периодонтиты у детей.	Лечение периодонтита временных зубов у детей. Лечение периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте.	ЛК, СЗ
		4.4	Периодонтиты у детей.	Отдаленные результаты лечения периодонтитов у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Травматические повреждения зубов у детей.	5.1	Травматические повреждения зубов у детей.	Травматические повреждения зубов у детей.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	6.1	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические повреждения слизистой оболочки рта.	ЛК, СЗ
		6.2	Заболевания слизистой	Острый герпетический стоматит у детей. Рецидивирующий герпетический стоматит.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			оболочки рта у детей.	Герпангина. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Стрептостафилококковые поражения кожи губ и околоротовой области.	
		6.3	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке рта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ЛК, СЗ
		6.4	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	Состояние слизистой оболочки полости рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем.	ЛК, СЗ
		6.5	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	Проявления лекарственной и бактериальной аллергии в полости рта у детей.	ЛК, СЗ
		6.6	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Заболевания пародонта у детей.	7.1	Заболевания пародонта у детей.	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Заболевания пародонта в детском возрасте. Классификация заболеваний пародонта.	ЛК, СЗ
		7.2	Заболевания пародонта у детей.	Воспалительные заболевания пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гистиоцитозы клеток Лангерганса. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные аудитории кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии № 245, 249 (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) оснащены мультимедийный комплексом: (интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU) (ауд. 249), интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch серия R2 (ауд. 245), комплект специализированной мебели (стоматологический симуляционный стол Prodent -12 шт.); подкатные столики - 3 шт., наконечники стоматологические -12 шт., полимеризационные лампы - 10 шт., смотровые лотки стоматологические - 25 штук (зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, артикуляционная бумага, набор пломбирочных материалов, набор адгезивных систем, набор боров в ассортименте, набор матриц, фантомные модели челюстей, демонстрационные челюсти, полировочные диски, тематические стенды.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Учебные аудитории кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии № 245, 249 (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) оснащены мультимедийный комплексом: (интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU) (ауд. 249), интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch серия R2 (ауд. 245), комплект специализированной мебели (стоматологический симуляционный стол Prodent -12 шт.); подкатные столики - 3 шт., наконечники стоматологические -12 шт., полимеризационные лампы - 10 шт., смотровые лотки стоматологические - 25 штук (зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, артикуляционная бумага, набор пломбирочных материалов, набор адгезивных систем, набор боров в ассортименте, набор матриц, фантомные модели челюстей, демонстрационные челюсти, полировочные диски, тематические стенды.

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные аудитории кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии № 245, 249 (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) оснащены мультимедийный комплексом: (интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU) (ауд. 249), интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch серия R2 (ауд. 245), комплект специализированной мебели (стоматологический симуляционный стол Prodent -12 шт.); подкатные столики - 3 шт., наконечники стоматологические -12 шт., полимеризационные лампы - 10 шт., смотровые лотки стоматологические - 25 штук (зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, артикуляционная бумага, набор пломбирочных материалов, набор адгезивных систем, набор боров в ассортименте, набор матриц, фантомные модели челюстей, демонстрационные челюсти, полировочные диски, тематические стенды.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебные аудитории кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии № 245, 249 (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) оснащены мультимедийный комплексом: (интерактивная панель Lumien LMP8604MLRU) (ауд. 249), интерактивный сенсорный дисплей TeachTouch серия R2 (ауд. 245), комплект специализированной мебели (стоматологический симуляционный стол Prodent -12 шт.); подкатные столики - 3 шт., наконечники стоматологические -12 шт., полимеризационные лампы - 10 шт., смотровые лотки стоматологические - 25 штук (зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, артикуляционная бумага, набор пломбирочных материалов, набор адгезивных систем, набор боров в ассортименте, набор матриц, фантомные модели челюстей, демонстрационные челюсти, полировочные диски, тематические стенды.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Детская стоматология: учебник/ под ред. О.О.Янушевича, Л.П. Кисельниковой, Щ.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5318-6.
2. Кисельникова, Л.П. Детская стоматология: учебник / Л.П. Кисельникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 744 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5318-6.
3. Лепилин, А.В. Детская стоматология: учебник / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 512 с.: ил. — ISBN 978-5-8114-XXXX-X.
4. Хоменко, Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста: учебное пособие / Л.А. Хоменко, Н.В. Биденко, Е.И. Остапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Книга плюс, 2018. — 448 с.: ил. — ISBN 978-5-8967-XXXX-X.
5. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред .В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4019-3.

6. Профилактика стоматологических заболеваний у детей: методические рекомендации / Минздрав России; сост.: В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова, О.В. Сагина. — Москва: Минздрав России, 2022. — 48 с.

7. Атлас по детской стоматологии / под ред. Н.В. Шагдарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 256 с.: цв. ил. — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.

8. Организация стоматологической помощи детям: методические рекомендации / Минздрав России; сост.: О.О. Янушевич, А.И. Хавкин, М.Л. Дроботько. — Москва: Минздрав России, 2021. — 64 с.

8. Детская стоматология : задания в тестовой форме : Учебно-методическое пособие / О. М. Давидян, Н. С. Тутуров, И. Катбех. — Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-209-11591-5. — EDN APWXAR.

9. Ситуационные задачи по детской стоматологии : рабочая тетрадь : Учебнометодическое пособие / О. М. Давидян, Н. С. Тутуров, И. Катбех. — Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-209-11592-2. — EDN ASKMTI.

10. Применение седации закисью азота в детской стоматологии / А. Е. Карлаш, В. А. Журбенко // Региональный вестник. — 2021. — № 2(58). — С. 3-4. — EDN GYDKGG.

11. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : Учебное пособие содержит тестовые задания для самоконтроля / В. А. Клемин, Р. А. Салеев, А. Н. Колесников [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-7593-5. — DOI 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. — EDN CJPFTR.

Дополнительная литература:

1. Камерон, А. Детская стоматология: руководство / А. Камерон, Р. Уидмер; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 576 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.

2. Макдональд, Р.Э. Стоматология детей и подростков: учебник / Р.Э. Макдональд, Д.Р. Эйвери; пер. с англ. под ред. Т.Ф. Виноградовой. — 9-е изд. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. — 640 с.: ил. — ISBN 978-5-9986-XXXX-X.

3. Кариес зубов в детском возрасте. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие/ А.Е. Анурова, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина, О.М. Давидян. — Москва: РУДН, 2017. — 95 с.: ил.

4. Заболевания пародонта у детей: Учебно-методическое пособие / М.В. Самойлова, Н.С. Тутуров, Т.Ф. Косырева, И. Катбех. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-209-11952-4. — EDN AKGTWZ.

5. Острый герпетический стоматит у детей : Учебно-методическое пособие / М. В. Самойлова, Н. С. Тутуров, Т. Ф. Косырева, И. Катбех. — Москва : Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2023. — 30 с. — ISBN 978-5-209-11953-1. — EDN UCCTVV.

6. Применение седации закисью азота в детской стоматологии / А.Е. Карлаш, В.А. Журбенко // Региональный вестник. — 2021. — № 2(58). — С. 3-4. — EDN GYDKGG.

7. Оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике детской стоматологии / Г. И. Скрипкина, А. Ж. Гарифуллина, Ю. Г. Романова [и др.]. — Омск : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр КАН», 2022. — 61 с. — EDN ZJMGIA.

8. Kosyuga, S. Yu. Textbook on practical training in pediatric dentistry therapy for foreign dental students / S. Yu. Kosyuga. — Нижний Новгород : Publishing House of Privolzhsky Research Medical University, 2022. — 92 p. — ISBN 978-5-7032-1453-4. — EDN GUNUJX.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стоматология детская».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Булычева Д.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О