

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 14:48:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РАЗРАБОТКА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ, ТРАНСПОРТИРОВКА, ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Разработка нефтяных и газовых месторождений, транспортировка, хранение и переработка нефти и газа» по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение и формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом, лексическом); на обеспечение четкого понимания базовой грамматики изучаемого языка; овладение основными структурами устной и письменной речи для общения в научной и профессиональной сферах деятельности; повышение общей культурной грамотности обучающихся; воспитание уважения к другим народам, их образу жизни и культурному наследию.

Целью освоения дисциплины является развитие умения применять второй иностранный язык в ситуациях повседневного общения в качестве инструмента коммуникативного действия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;<br>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации;<br>УК-4.3 Владеет принципами осуществления устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; приемами реализации результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |   | <i>Основы делового общения и языковая коммуникация**;</i><br><i>Культура научной и деловой речи**;</i><br><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i><br><i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i><br>Русский язык для иностранных студентов;<br>Теория и практика перевода;<br>Методика преподавания русского языка;<br>Sustainable Development of the Oil and Gas Complex; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |    |
|---|----------------|------------|-------------|----|----|----|
|   |                |            | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 142            |            | 36          | 34 | 36 | 36 |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 142            |            | 36          | 34 | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 146            |            | 36          | 38 | 36 | 36 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>288</b> | 72          | 72 | 72 | 72 |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>0</b>   | 0           | 0  | 0  | 0  |

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |    |
|---|----------------|------------|-------------|----|----|----|
|   |                |            | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 97             |            | 28          | 34 | 17 | 18 |
| Лекции (ЛК)                               | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 97             |            | 28          | 34 | 17 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 191            |            | 44          | 38 | 55 | 54 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0              |            | 0           | 0  | 0  | 0  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч.</b>   | <b>288</b> | 72          | 72 | 72 | 72 |
|   | <b>зач.ед.</b> | <b>0</b>   | 0           | 0  | 0  | 0  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1      | Знакомство                      | 1.1               | Вводные фразы. Личная информация о себе. Место жительства. Дни недели. Числительные. Порядок слов в предложении. | Приветствия и прощания. Диалог при знакомстве с типичными фразами. Вопросы о месте жительства (описание района, города). Времена суток и погода. Фразы для общения в социальных сетях и на мобильных (короткие приветствия, лайки, смайлики). Ролевые игры. Основные формы глаголов для описания действий. Базовые числительные, круглые десятки, порядковые числительные и их образование, использование числительных в повседневной речи. Основной порядок слов в предложении. Вопросы / отрицания и порядок слов.                                  | СЗ                  |
|               |                                 | 1.2               | Семья, родственники и друзья. Описание дома/квартиры. Семейные традиции. Местоимения и их виды.                  | Семейное древо. Кто есть кто в семье: описание членов семьи. Лучшие друзья. Семейные праздники и совместные мероприятия. Обычаи и ритуалы в семье. Типы жилья. Месторасположение и окрестности. Интерьер и дизайн помещения. Любимые уголки дома. Личные и притяжательные местоимения. Другие виды местоимений. Сравнение с родным языком. Согласование местоимений с существительными. Употребление местоимений после предлогов. Эллипсис (пропуск) местоимений. Устойчивые выражения и идиомы с местоимениями. Местоимения в вопросах и ответах.    | СЗ                  |
| Раздел 2      | Повседневная жизнь              | 2.1               | Будни. Свободное время. Сфера увлечений. Единственное и множественное число существительных.                     | Повседневная рутина. Учебные будни и задачи на сегодня. Время для отдыха и время для себя. Хобби и интересы. Встречи с близкими: семьёй, друзьями. Спорт. Образование множественного числа существительных. Неправильные формы существительных во множественном числе. Различия в употреблении числа в контексте языка. Особенности числа существительных в разговорной и письменной речи. Практическое применение правил числа в диалогах и письменных упражнениях. Влияние числа существительных на использование глаголов (согласование по числу). | СЗ                  |
|               |                                 | 2.2               | Прогноз погоды. Климат. Календарь. Время. Правильные и неправильные глаголы.                                     | Прогноз на неделю. Сезонные изменения климата. Атмосферные явления. Погодные предупреждения. Климатические зоны мира. Глобальное потепление.  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
|               |                                 |                   |  | Международные праздники и памятные даты. Особенности различных календарей. Время и дата в разных культурах. Фразы для обозначения времени на иностранных языках. Временные формулы и выражения. Определение и базовое различие. Правила образования правильных глаголов. Классификация неправильных глаголов. Методы запоминания неправильных глаголов. Трансформация предложений (из настоящего времени в прошедшее).  |                     |
| Раздел 3      | В городе                        | 3.1               | Транспорт. Отдых. Путешествия. Времена глагола.  | Виды общественного транспорта. Транспортные средства будущего. Перемещение по городу. Безопасность на дороге. Парки и зоны отдыха. Музеи и выставки. Культурные события и фестивали. Виды путешествий. Планирование поездки. Популярные туристические направления. Опыт путешественника. Настоящее, прошедшее и будущее время. Использование времен в контексте. Условные предложения и времена. Времена в вопросах и отрицаниях: правила и нюансы. Времена и их использование в разговорной речи. Особенности времен в разных языках.  | СЗ                  |
|               |                                 | 3.2               | Еда. Национальная кухня. Заказ в кафе. Покупки. Предлоги места, времени и движения.              | Жизнь в городе: плюсы и минусы. Гастрономические особенности региона. Традиционные блюда разных стран. Фастфуд и уличная еда. Городские кафе. Процесс заказа и общение с официантом. Меню и выбор блюд. Оплата и чаевые. Особенности сервиса в разных странах. Покупка продуктов и товаров. Онлайн-покупки и доставка. Акции, скидки, распродажи. Основные предлоги места, времени, движения и их использование. Предлоги для указания расположения объектов. Различия между предложениями. Временные конструкции с предложениями. Предлоги в контексте путешествий и транспорта. | СЗ                  |
| Раздел 4      | Будущая профессия               | 4.1               | Мой университет. Изучаемые дисциплины. Профессия инженер. Прилагательные и их степени сравнения. | История и особенности университета. Структура и факультеты моего университета. Обучение и учебные программы. Основы математики и физики. Инженерная графика и дизайн. Информационные технологии и программирование. Обязанности и задачи инженера. Важность инженерных знаний для будущего. Карьерные возможности и развитие в инженерной сфере. Степени сравнения прилагательных: общая  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |   | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
|               |                                 |                   |   | характеристика. Употребление степеней сравнения в речи: синтаксические конструкции. Исключения и особые случаи в образовании степеней сравнения.   |                     |
|               |                                 | 4.2               | Работа мечты. Описание рабочего процесса. Карьера. Согласование времен. | Навыки, необходимые для идеальной работы. Мой типичный рабочий день. Ежедневные/еженедельные задачи на моём рабочем месте. Преодоление трудностей на работе. Шаги к росту карьеры. Мои карьерные успехи. Как опыт помогает расти. Что такое согласование времён. Основные правила согласования времён. Согласование времён при передаче прошлых, настоящих и будущих действий. Особенности согласования времён в разных типах придаточных предложений. Исключения и особые случаи согласования времён. | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Магнитно-маркерная доска; Проектор BenQ MP 620c; Проекционный экран; ЖК-дисплей Flame; VR Super sonic            |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Магнитно-маркерная доска; ауд 452  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Гринкевич, Е. А. English Boost = Английский язык: время роста : учебник для студентов бакалавриата на английском языке : [16+] / Е. А. Гринкевич, Д. С. Солобута ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 522 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710348> (дата обращения: 01.04.2026). – ISBN 978-5-00120-415-2. – Текст : электронный
2. Французский язык (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538515>
3. Grammatik aktiv. Verstehen. Uben. Sprechen. A1-B1 : deutsch als fremdsprache / von Jin Friederike, Voss Ute. - Berlin : Cornelsen Verlag, 2023. - 256 s. : il. - Книга на немецком языке
4. Espanol en marcha 2. A 2: curso de espanol como lengua extranjera : libro del alumno / V. F. Castro, D. I. Rodero, F. C. Sardinero. - nueva edicion. - Madrid : SGEL, 2024. - 150 p. : il. - Книга на испанском языке
5. Назаренко, А. И. Итальянский язык : начальный этап : учебник : в 2 частях : [16+] / А. И. Назаренко ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Квант Медиа, 2025. – Часть 1. – 255 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718695> (дата обращения: 01.04.2026). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6048375-5-9 (ч. 1). – ISBN 978-5-6048375-3-5. – Текст : электронный.

*Дополнительная литература:*

1. Страноведение США. Английский язык : учебно-методическое пособие / Р.Ш. Болотова, Е.В. Гакова, Е.В. Кожина [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2022. - 159 с. - ISBN 978-5-209-10295-3

2. La France : учебно-методическое пособие по французскому языку : [16+] / О. М. Квашнина. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613835>. – Библиогр.: с. 71. – ISBN 978-5-7779-2356-1. – Текст : электронный

3. DaF kompakt neu A1-B1 : kursbuch / В. Braun, М. Doubek, N. Fugert [et al.]. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2024. - 304 s. : il. + MP3-CD. - Книга на немецком языке.

4. Павлова, С. Н. Поговорим по-испански! = Vamos a hablar en Español! : курс разговорного испанского языка : учебное пособие : [12+] / С. Н. Павлова, А. В. Киселев. – Санкт-Петербург : КАРО, 2025. – 266 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731293> – Библиогр.: с. 260. – ISBN 978-5-9925-0179-7. – Текст : электронный

5. Борисова, Е. С. Тренировочные задания по итальянскому языку для студентов младших курсов : практикум : [16+] / Е. С. Борисова, А. А. Струкова, А. А. Тюлькина ; ред. Н. С. Дорофеева ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 74 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710663>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00120-357-5. – Текст : электронный.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чаузова Вера

Арнольдовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Дмитриченкова Светлана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Тюкавкина Ольга

Валерьевна

*Фамилия И.О.*