

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2024 12:03:01

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Политические проблемы глобализирующегося мира

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Политические проблемы глобализирующегося мира» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать,

Код и наименование УК
анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование ПК
ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОПВО «Политические проблемы глобализирующегося мира» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите, указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится в виде устного представления доклада с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК.

На защиту магистерской диссертации у студентов должны быть готовы следующие документы:

- текст магистерской диссертации;
- 2 рецензии;
- отзыв научного руководителя;
- отчет о проверке в системе Антиплагиат.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее, чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

а) техническое оснащение: персональный компьютер (ноутбук), периферийное оборудование (камера, микрофон).

б) программное обеспечение: Microsoft Teams

Для сдачи государственного экзамена студенту необходим доступ в сеть Интернет, владение навыками работы в Microsoft Teams. Обратная связь с преподавателем осуществляется по корпоративной электронной почте РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Введение в политическую теорию: курс лекций: учебное пособие / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2019. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0753-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681> (17.08.2019).

2. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488565> (дата обращения: 05.06.2022).

3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 05.06.2022).

4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644> (дата обращения: 05.06.2022).

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1 Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> (17.09.2018).

2 Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: учебник / Т.А. Яшкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. -

(Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (05.12.2018).

3 Абрамов, А. В. НЕЗАПАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова 119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1, Российская Федерация. [Электронный ресурс] // Bulletin of Moscow State Regional University. 2021. С. 1-17. ISSN 22240209 URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=154510421&site=eds-live>

4 Керимов, А.А. История политики : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-9765-2558-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482173> (17.09.2018).

5 Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> (17.09.2018).

6 Шелистов, Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - ISBN 978-5-9989-4001-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (17.09.2018).

7 Валитова Юлия Олеговна, Бауэр Владислав Сергеевич Подготовка ВКР в условиях дистанционного обучения // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №2 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-vkr-v-usloviyah-distantsionnogo-obucheniya> (дата обращения: 05.06.2022).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Политические проблемы глобализирующегося мира».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Политические проблемы глобализирующегося мира» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Политические проблемы глобализирующегося мира» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

**Кафедра сравнительной
политологии**

Мчедлова М.М.

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующая кафедрой
сравнительной политологии**

Мчедлова М.М.

Должность, БУП

Фамилия И.О.

Кафедра сравнительной политологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«____» _____ 20____ г., протокол № _____

Заведующая кафедрой

М.М. Мчедлова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Государственной итоговой аттестации

(наименование дисциплины)

41.04.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

Политические проблемы глобализирующегося мира

(наименование профиля подготовки)

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

1. Государственный экзамен.

Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 41.04.04. Политология, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5.

Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Паспорт фонда оценочных средств по Государственному экзамену

Направление/Специальность: 41.04.04 Политология

Государственный экзамен (Государственная итоговая аттестация)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)		Баллы раздела
		Тестирование	Устный ответ	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5	Тестирование	20		20
УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5	ГЭ		80	80

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки:

1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина: цели, задачи, функции
2. Основные теории и парадигмы политической науки (Ч. Мериэм, Г. Лассуэл, Д. Истон, Г. Адмонд, Р. Даль).
3. Государство: понятие, виды, функции. Место и роль государства в современном мире: национальное и глобальное измерение.
4. Концепция и модели социального государства. «Государство благосостояния и благоденствия» (welfare state): теория, история, современность. Кризис современного западного социального государства.
5. Проблема соотношения государства и гражданского общества в современном мире.
6. Политическая культура: понятие, виды, функции. Место и роль теории политических культур в концепции политического транзита. Противоречия процесса политической модернизации России.
7. Политические институты ЕС (Европейская комиссия, Совет министров, Европарламент). Институциональные особенности проведения единой внешней политики ЕС.
8. Субъекты и акторы мирового политического процесса. Эволюция понятия «актор» в мировом политическом процессе: традиционные и новые субъекты.
9. Политические формы межрегионального сотрудничества.
10. Европейская интеграция как политическое образование и политический процесс: теория, история, основные этапы. Кризисные явления в процессе евроинтеграции.
11. Влияние глобальных проблем современности на мировую политику.
12. Постиндустриальное измерение исторического процесса и политики в контексте процессов глобализации и регионализации.
13. Глобализация как политический процесс. Сущностные черты современного этапа глобализации.
14. Геополитические факторы в мировом политическом процессе. Проблемы реализации геополитических интересов России.
15. Политические импликации раскола мира по линии Север - Юг, Запад-Восток.
16. Организация объединенных наций (ООН). Цели, задачи, структура. Социально-экономические и региональные организации ООН. Проблемы реформирования ООН.
17. Международный конфликт. Природа, источники, основные теории. Типология международных конфликтов.
18. Международный терроризм и экстремизм в современной политике. Природа, истоки, типология, методы борьбы.
19. Роль и место политической элиты в современном политическом процессе: история и современность. Проблемы современной российской элиты.
20. Религия в современном межкультурном диалоге.
21. Современная политическая философия: проблемы методологии.
22. Проблема саморефлексии и субъектов политики. Специфика субъектов политики в различных цивилизационных традициях.

Вопросы тестирования

1. Какое аналитическое направление международно-политической мысли не занималось в ... самостоятельной роли международных организаций в международных отношениях?
 - a) Либеральный институционализм
 - b) Школа транснационализма
 - c) Неофункционализм
 - d) Школа политического реализма
2. Распыление властного ресурса представляет из себя:
 - a) Исчезновение властного центра
 - b) Активизацию институтов гражданского общества
 - c) Крах государства как института
 - d) Возвращение общества к неструктурированному состоянию «homotom ...»
3. В политологии используется методология:
 - a) Парных сравнений
 - b) Сравнительных исследований
 - c) Определяемая оппозиционными партиями
 - d) Определяемая заказчиком исследования
4. В какой из организаций, из существующих на постсоветском пространстве, не участвует Россия (ни в каком статусе):
 - a) ЕврАзЭС
 - b) ГУУАМ
 - c) Организация Исламская Конференция
 - d) СНГ
5. Для какой страны участие в НАФТА – Североамериканского соглашения о свободной торговле – оказалось наиболее выгодным:
 - a) Для США
 - b) Для Мексики
 - c) Для Канады
 - d) Организация не принесла выгоды ни одной из стран участниц
6. Каковы причины низкой эффективности АТЭС?
 - a) Гетерогенность стран-членов по уровню социально-экономического развития и идеологии экономического развития
 - b) Молодость организации
 - c) Жёсткое давление одной страны-лидера на органы и структуры организации
 - d) Отсутствие у стран-членов заинтересованности в поставленных перед организацией задачах
7. В чём проявляется кризис современной философии?
 - a) В потере субъектности
 - b) В неспособности объяснить происходящие изменения
 - c) В доминировании междисциплинарности
 - d) В потере предметных областей, традиционно принадлежащих ей
8. ВУЗы по специальности политология готовят:
 - a) Только магистров
 - b) Бакалавров, магистров, специалистов
 - c) Только бакалавров
 - d) Только специалистов
9. Что представляет из себя государство в современной политической философии?
 - a) Неудовлетворительное состояние общества, преодолимое посредством нравственного совершенствования
 - b) Несовершенное общество, являющееся необходимым условием для культурного развития граждан
 - c) Совершенное и целостное общество
 - d) Многокультурное общество, объединяемое законами
10. Основной проблемой политической философии сегодня является:
 - a) Солидарность
 - b) Кризис представительной демократии
 - c) Справедливость
 - d) Тотальное воздействие политических технологий

11. Болонский процесс – это:
 - a) Построение гражданского общества
 - b) Построение единой образовательной системы в Европе
 - c) Построение единой образовательной системы в мире
 - d) Построение общего образовательного пространства между странами
12. Объект исследования – это:
 - a) Объект исследования – это процесс или явление, избранное для ...
 - b) Собранные автором материалы
 - c) Опубликованные материалы
 - d) Финальный результат работы
13. Выделяют следующие типы международных систем:
 - a) Чисто иерархическая
 - b) Модифицированная система
 - c) Пропорциональная система
 - d) Ограниченная система
14. Какая организация не является организацией на основе соглашения о свободной торговле в Латинской Америке?
 - a) НАФТА
 - b) МЕРКОСУР
 - c) Группа трёх
 - d) КАРИКОМ
15. Методология – это:
 - a) Изучение политических категорий
 - b) Раздел сравнительной политологии
 - c) Изучение политических теорий
 - d) Изучение методов, используемых в любом виде исследования
16. Политический режим – это характеристика:
 - a) Определяемая исключительно правительством
 - b) Определяемая внешним окружением
 - c) Политической системой общества
 - d) Определяемая оппозиционными партиями
17. Какой критерий не является определяющим для характеристики международных организаций?
 - a) Функциональное измерение
 - b) Географическое измерение
 - c) Динамическое измерение
 - d) Характер членства
18. Что из себя представляет современная политическая философия?
 - a) Саморефлексию политики
 - b) Учение о наилучшем устройстве государства
 - c) Учение об общем благе
 - d) Рефлексию о поступках политиков
19. Виртуальное образование – это:
 - a) Система дистанционного образования
 - b) Система обучения в Австралии
 - c) Система подготовительных занятий
 - d) Система дополнительного образования
20. Международное сотрудничество – это:
 - a) Процесс проведения переговоров
 - b) Процесс взаимодействия двух или нескольких политических акторов
 - c) Процесс обмена документами
 - d) Процесс обмена послами
21. Какая организация не входит в группу Всемирного банка?
 - a) МФК – Международная финансовая корпорация
 - b) МБРР – Международный банк реконструкции и развития
 - c) МВФ – международный валютный фонд
 - d) МАР – Международная ассоциация развития
22. Учебные мультимедиа комплексы – это:

- a) Учебники и учебные пособия с использованием информационных технологий
 - b) Система компьютерных сетей
 - c) Система подготовительных занятий
 - d) Система компьютеров
23. Политическая наука – это:
- a) Изучение государства, правления и политической жизни
 - b) Сравнение политологических категорий
 - c) Процедура сравнения имиджа конкретных политиков
 - d) Совокупность политических концепций и моделей
24. Какое образование можно назвать первой в мире международной организацией?
- a) Ганзейский торговый союз
 - b) Дельфийско-фермопильская Амфикифия
 - c) Центральная комиссия по судоходству на Рейне
 - d) Международное бюро мер и весов
25. К числу президентских стран относят:
- a) Израиль
 - b) Австрию
 - c) США
 - d) Молдову
26. В политологии используется методология:
- a) Парных сравнений
 - b) Проведения дискуссий
 - c) Политической социологии
 - d) Публичных выступлений
27. Болонский процесс – это:
- a) Трёхуровневая система обучения
 - b) Двухуровневая система обучения
 - c) Двухуровневая система рефератов
 - d) Система обучения в европейских странах
28. В типологии моделей модернизации выделяют модернизацию:
- a) Качественную
 - b) Мобилизационную
 - c) Реверсивную
 - d) Некачественную
29. Какая неформальная экономическая структура объединяет частные коммерческие банки и занимается координацией вопросов задолженности между ними?
- a) Парижский клуб
 - b) Лондонский клуб
 - c) Международный экономический форум в Давосе
 - d) Международный экономический форум в Сочи «Кубань»
30. Современное государство суть:
- a) Левиафан
 - b) Крупье
 - c) Ночной сторож
 - d) Король без королевства
31. Цивилизационная идентичность – это:
- a) Наличие в политической структуре гражданских институтов
 - b) Самое широкое «мы», где человек чувствует себя в культурном отношении дома
 - c) Использование обществом передовых технологий
 - d) Отождествление с определенной религией
32. Социальное государство – это:
- a) государство Западной Европы
 - b) государство с приоритетом социальных программ
 - c) идеальное государство, где решены проблемы социальной справедливости
 - d) государство с демократическо-правовым основанием
33. В типологии международных политических систем выделяют системы:

- a) Спорадические
 - b) Открытые
 - c) Нелинейные
34. Выберите правильные характеристики политической культуры современных обществ:
- a) является структурным элементом политической системы, хотя и функционирует относительно самостоятельно
 - b) политическая культура отражает историю развития его политической системы
 - c) политическая культура связывает государство с гражданским обществом
 - d) является общечеловеческим достоянием и не зависит от политической системы конкретного общества
 - e) активно воздействует на политическую систему, способствуя или противодействуя ее прогрессивному развитию
35. Авторитарная политическая культура предполагает, что:
- a) В обществе существует богатый политический язык
 - b) Определяющую роль в обществе играет государство и одна партия
 - c) Государственные интересы важнее интересов отдельных людей, социальных групп
 - d) К основным ценностям общества относятся: «единая идеология», «политический порядок», «поддержка государственной политики», «политическое единство»
36. Назовите духовные основания восточной политической культуры:
- a) антропологизм, признание человека не столько мерой, сколько “хозяйном” всех вещей
 - b) развитое гражданское общество как характерная черта культуры и цивилизации
 - c) отсутствие культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями
37. Тоталитарная политическая культура предполагает:
- a) свободное участие в политике
 - b) жестко идеологизированные стереотипы поведения,
 - c) лояльную ориентированность на официальные институты и символы
 - d) политический язык формализован и идеологически жестко определен
38. Концепция исследования – это:
- a) Развернутый план исследования
 - b) Гипотеза и результаты исследования
 - c) Результаты работы, лично полученные автором
 - d) Результаты работы, выносимые на защиту
39. В политологии используются методы:
- a) Контент-анализа
 - b) Экспресс-анализа
 - c) Позиционирования
 - d) Макетирования
40. К числу парламентских стран относят:
- a) США
 - b) Индонезию
 - c) Австрию
 - d) Египет
41. В политологии используют следующие виды занятий:
- a) Только тренинги и дискуссии
 - b) Только самостоятельная работа
 - c) Только система аудитор ...
 - d) Лекция, лекция-беседа, семинар...
42. Международный политический процесс определяют как:
- a) Изменение границ государств
 - b) Динамический характер политических режимов
 - c) Динамический характер международной политики
 - d) Изменение стран
43. Назовите наиболее устойчивые политико-культурные ориентации и стереотипы, характерные для россиян:
- a) особое значение государственности и роли государства как собирателя земель и народов
 - b) особая роль общины, взаимопомощи, на основе которых воспроизводятся устойчивые коллективистские ориентации

- c) закреплённая в памяти нескольких поколений социалистическая ориентация общественного развития
 - d) отсутствие интереса к проблеме социальной справедливости
44. Результаты работы, выносимые на защиту – это:
- a) Гипотеза, сформулированная автором
 - b) Заключительная часть работы
 - c) Реализация задач исследования
 - d) Предмет и объект исследования
45. Приоритетными теоретическими парадигмами исследования политической реальности являются:
- a) цивилизационный подход
 - b) структурно-функциональный
 - c) экономический детерминизм
 - d) нет доминирующего
46. Назовите основные черты традиционной российской политической культуры:
- a) Неприязнь населения ко всему государственному
 - b) Устойчивый правовой нигилизм
 - c) Стремление следовать велению голоса совести и внутренней правды
 - d) Стремление к соблюдению внешней юридической справедливости
 - e) Длительный исторический опыт свободного политического участия
 - f) Отсутствие прочных традиций авторитарно-патриархальной политической культуры
47. Что включает в себя электоральная культура как часть политической культуры любого общества:
- a) Знание гражданами теории политической науки
 - b) Отношение к выборам как форме политического поведения
 - c) Партийную идентификацию
 - d) Идентификацию по отношению к партийным лидерам и кандидатам
 - e) Оценки политических событий, влияющих на выборы
48. В каких трех моделях, по представлениям Г. Алмонда и С. Вербы, реализуются представления граждан о своей политической роли в обществе:
- a) Участники
 - b) Подданные
 - c) Лидеры
 - d) Прихожане
49. Обучение по специальности политология в ВУЗе завершается:
- a) Статьей в аспирантском сборнике
 - b) Дипломной работой, магистерской диссертацией
 - c) Кандидатской диссертацией
 - d) Курсовой работой
50. Дистанционное обучение – это:
- a) Дистанция (продолжительность) обучения
 - b) Система обучения в Америке и в Европе
 - c) Система обучения с использованием информационных технологий
 - d) Система подготовительных занятий
51. Политология – дисциплина:
- a) Обязательная только для университетов
 - b) Определяемая набором дисциплин ВУЗа
 - c) Дисциплина обязательная для всех ВУЗов России
 - d) Обязательная во всех школах России
52. Какие показатели в целом характеризуют отношение граждан к политической системе (как часть их политической культуры)?
- a) Либеральные политические ценности
 - b) Идентификация граждан с нацией и принятие общей системы управления
 - c) Чувство национальной гордости
 - d) Вера в легитимности политической системы
 - e) Представления граждан и их лидеров о ценностях и организациях, скрепляющих политическую систему.
53. Что, согласно представителям Франкфуртской школы, лежит в основе

ПОЛИТИКИ:

- a) деятельность государства
 - b) необходимость достижения согласования интересов
 - c) природа человека
 - d) внутренние человеческие потребности
54. Участники международных отношений:
- a) Политические партии
 - b) Государства
 - c) Граждане
 - d) Политические лидеры
55. Гипотеза исследования – это:
- a) Результат работы автора
 - b) Предложение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления
 - c) Объяснение явления
 - d) Введение в диссертационное исследование
56. Диссертационное исследование – это:
- a) Совокупность статей
 - b) Выступление автора на конференции
 - c) Самостоятельное законченное научное исследование
 - d) Логическая последовательность публикаций
57. Что не входит в перечень задач, стоящих перед ЮНЕСКО?
- a) Развитие международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры
 - b) Развитие международного сотрудничества в области использования средств массовой информации
 - c) Развитие международного сотрудничества в области продвижения английского языка как языка международного общения
 - d) Дальнейшее развитие образования
58. Какая международная организация медицинского характера входит в систему ООН?
- a) Врачи без границ
 - b) Международный красный крест
 - c) Международная лига красного креста и красного полумесяца
 - d) Всемирная организация здравоохранения
59. Какая структура не входит в шестерку главных органов ООН?
- a) Верховный комиссариат по делам беженцев
 - b) Врачи без границ
 - c) Международный красный крест
 - d) Международная лига красного креста и красного полумесяца
60. Какой инструмент урегулирования конфликтов не является частью деятельности ООН по поддержанию мира?
- a) Стратегия силового «принуждения к миру»
 - b) Превентивная дипломатия
 - c) Миротворчество
 - d) Поддержание мира и постконфликтное миростроительство
61. Какие особенности характерны для демократической политической культуры:
- a) демократические ценности и идеалы
 - b) правовое государство и гражданское общество
 - c) идеологический, политический и экономический плюрализм
 - d) приоритет прав человека и гражданина
 - e) жесткая стандартизация политического языка
62. Выделите какие-либо духовные основания западной политической культуры:
- a) приоритет коллектива и коллективного существования человека
 - b) гармония человека с природой
 - c) антропологизм, признание человека не столько мерой, сколько “хозяйном” всех вещей
 - d) неразвитость гражданского общества
 - e) отсутствие культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями.

Устный ответ на государственном экзамене оценивается, исходя из

следующих критериев:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Студенты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите магистерской диссертации.

2. Защита выпускной квалификационной работы.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5.

Описание балльно-рейтинговой системы.

Традиционные оценки РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Паспорт фонда оценочных средств по защите выпускной квалификационной работе

Направление/Специальность: 41.04.04 Политология

Защита выпускной квалификационной работе (Государственная итоговая аттестация)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)					Баллы раздела
		Текст	Доклад/ Презентация	Ответы на вопросы	Рецензия/Отзыв	Справка Антиплагиат	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5	ВКР	40					40

УК-4, УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5	Защита ВКР		20	10			30
УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5	Рецензия/Отзыв				15		15
УК-6, УК-7, ОПК- 2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5	Проверка ВКР на заимствование, цитирование					15	15

Подготовка и защита ВКР оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – студент демонстрирует очень высокое качество подготовленной диссертации, проявляет способности применить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения (в том числе, защиту на русском и иностранном языках, наличие публикаций в изданиях перечня ВАК и прочих рецензируемых изданиях и пр.).

«Хорошо» – студент демонстрирует высокое качество подготовленной диссертации, проявляет способности применить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – студент демонстрирует не очень высокую степень качества подготовки диссертации. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы понятийного языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи., общепрофессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения демонстрируется неуверенно.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует недостаточно высокую степень подготовки диссертации, грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы, отсутствует опыт практического применения общепрофессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Перечень тем ВКР.

Определяется студентом совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры и ученого совета факультета.

Список примерных тем:

1. Управление миграционными процессами и проблемы урегулирования миграционных кризисов
2. Проблемы будущего глобального миропорядка
3. Прикладные аспекты межстрановых сравнительных политологических исследований.
4. Мягкая сила в мировой политике: компаративное и институциональное измерения.
5. Сравнительный анализ политических культур.
6. Технологии управления и медиации современными международными конфликтами.
7. Гибридные войны в современном мире
8. Политика идентичности: движущие силы и порождаемые проблемы

9. Tramped politics: Популизм, пост-правда и альтернативная реальность
10. Политические проблемы религии и образования в России и за рубежом
11. Евразийская интеграция: экономика, политика, безопасность
12. Цивилизационная специфика и проблемы незападных политических систем и институтов
13. Взаимоотношения России и Европейского Союза: кризис ЕС, кризис доверия, кризис отношений
14. Отношения США и России: Новая Холодная война или Новая Перезагрузка?
15. Социокультурные особенности политики Китая в Центральной Азии
16. Центральная Азия в контексте энергетических интересов РФ и КНР
17. Проблема национальной безопасности и интеграции России в условиях этнокультурного многообразия в глобализирующемся мире.
18. Миграция как фактор современной глобальной политики.
19. Глобальная политика в эпоху digital: тенденции развития современных ИКТ.
20. Глобализация: тенденции, вызовы, перспективы.
21. Интеграционные процессы в современном мире: тенденции и перспективы.
22. Регионализм и регионализация в современном мире.
23. Энергетика как фактор современной глобальной политики.
24. Геополитические и геоэкономические основания современной глобальной политики.
25. Государственное и надгосударственное управление (governance): основные тенденции, проблемы и перспективы.
26. Политико-экономические процессы в современном мире.
27. Современные идеологические дискурсы и метанарративы в условиях глобальной политики.
28. Качественные и количественные методы анализа и оценки политических процессов.