

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2026 14:02:30

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА СТРАН ИНДО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение роли и места стран Индо-Тихоокеанского региона в мировой политике и экономике.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания важнейших закономерностей функционирования стран, входящих в самую обширную географическую область, а именно, стран Индо-Тихоокеанского региона в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношений, а также выявление характерных черт политических и экономических систем рассматриваемых стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;
ПК-3	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	ПК-3.3 Применяет информационные технологии в объеме необходимом для целей бизнес-анализа;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Микроэкономика; Макроэкономика; <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**;</i> <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**;</i> Введение в специальность; <i>Внешиэкономические связи регионов РФ**;</i> <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**;</i> <i>Свободные экономические зоны и офшоры**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i> <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i></p>	<p>Преддипломная практика; <i>БРИКС+ в мировой экономике**;</i> Внешнеторговая политика; Основы международной логистики; <i>Продовольственная безопасность**;</i> <i>Внешиэкономическая безопасность**;</i> <i>Энергетическая безопасность**;</i> Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика; Финансовый менеджмент. Краткосрочная финансовая политика;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Ознакомительная практика; Линейная алгебра; Микроэкономика; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Макроэкономика; Экономическая статистика; Мировая экономика; <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i> Международные экономические отношения; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; Международные статистические базы данных; <i>Внешиэкономические связи регионов РФ**;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i> Институциональная экономика; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> Экономическая география; Маркетинг;</p>	<p>Преддипломная практика; Научно-проектная деятельность; Международный маркетинг;</p>
ПК-3	Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	<p>Ознакомительная практика; Международные статистические базы данных; Экономика предприятия; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**;</i> <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися</i></p>	<p>Преддипломная практика; Производственная практика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Страны Большой семерки в мировой экономике**;</i> <i>БРИКС+ в мировой экономике**;</i> <i>Международная торговля интеллектуальной</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>рынками**;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i> <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i></p>	<p><i>собственностью и высокотехнологичной продукцией**;</i> <i>Инвестиционные стратегии транснациональных корпораций в странах Африки**;</i> Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика; Финансовый менеджмент. Краткосрочная финансовая политика; <i>Управление международными проектами**;</i> Международная экономическая безопасность; <i>Продовольственная безопасность**;</i> <i>Внешиэкономическая безопасность**;</i> <i>Энергетическая безопасность**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Страны Индо-Тихоокеанского региона в мировой экономике: вводная лекция.	1.1	Мировое хозяйство. МРТ. Субъекты мирового хозяйства. Виды МЭО. Теории МХ. Влияние на экономики стран Индо-Тихоокеанского региона.	Понятие мировой экономики. Этапы развития мирового хозяйства. субъекты мирового хозяйства и виды международных экономических отношений. Теории развития мирового хозяйства. Трансформация роли стран ИТР в период становления мирового хозяйства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История стран Индо-Тихоокеанского региона. От периода колоний до независимости.	2.1	Период великих географических открытий. Первые прообразы ТНК. Торговые фактории и военно-политические союзы. Промышленные революции. Освободительные движения в странах Индо-Тихоокеанского региона (ИТР).	Эпоха Великих географических открытий. Трансформация роли стран ИТР в период становления мирового хозяйства. Первые прообразы ТНК. Торговые фактории и военно-политические союзы. Промышленные революции. Освободительные движения в странах Индо-Тихоокеанского региона (ИТР).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Конкурентоспособность экономик Индо-Тихоокеанского региона.	3.1	Конкурентоспособность и ресурсный потенциал стран ИТР. ВВП. Структура экономики. Объем внешней торговли. Сопоставление с развитыми и развивающимися экономиками мира. Мировой экономический форум. Индекс глобальной конкурентоспособности. Статистика Всемирного Банка, МВФ, и др.	Конкурентоспособность и ресурсный потенциал стран ИТР. ВВП. Структура экономики. Объем внешней торговли. Сопоставление с развитыми и развивающимися экономиками мира. Мировой экономический форум. Индекс глобальной конкурентоспособности. Статистика Всемирного Банка, МВФ, и др.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Роль и место стран ИТР в международной торговле. Внешнеэкономическая политика.	4.1	Роль и место стран ИТР в международной торговле. Анализ товарной и географической структуры российской внешней торговли. Объем экспорта товаров и услуг, объем импорта товаров и услуг, география экспорта и импорта товаров и услуг. Мировые тенденции. Геополитические проблемы. Внешнеэкономическая политика.	Роль и место стран ИТР в международной торговле. Анализ товарной и географической структуры российской внешней торговли. Объем экспорта товаров и услуг, объем импорта товаров и услуг, география экспорта и импорта товаров и услуг. Мировые тенденции. Геополитические проблемы. Внешнеэкономическая политика.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Инвестиции и инвестиционный климат. Инвестиционная политика.	5.1	Инвестиции и инвестиционный климат. Инвестиционные риски. Мировые потоки и притоки ПИИ. Основные доноры и реципиенты в мире и место стран ИТР. ТНК. Проекты. Статистика.	Инвестиции и инвестиционный климат. Инвестиционные риски. Мировые потоки и притоки ПИИ. Основные доноры и реципиенты в мире и место стран ИТР. ТНК. Проекты. Статистика.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 6	Страны ИТР в системе международного обмена знаниями и технологиями. Промышленная политика.	6.1	Страны ИТР в системе международного обмена знаниями и технологиями. Мировой и американский рынки образовательных услуг. Расходы на НИОКР. Международная торговля патентами и лицензиями. ОЭСР. Промышленная политика стран ИТР.	Страны ИТР в системе международного обмена знаниями и технологиями. Мировой и американский рынки образовательных услуг. Расходы на НИОКР. Международная торговля патентами и лицензиями. ОЭСР. Промышленная политика стран ИТР.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Роль и место стран ИТР в международной миграции. Миграционная политика.	7.1	Роль и место стран ИТР в международной миграции. Виды и причины миграции. Направления эмиграции и иммиграции ИТР. Динамика, география, причины.	Роль и место стран ИТР в международной миграции. Виды и причины миграции. Направления эмиграции и иммиграции ИТР. Динамика, география, причины.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Страны Индо-Тихоокеанского региона: глобальная продовольственная проблема.	8.1	Виды глобальных проблем. Цели тысячелетия ООН. Мировой и российский взгляд на продовольственную проблему и продовольственную безопасность. Статистика бедности. Статистика недоедания. ВБ. ООН.	Виды глобальных проблем. Цели тысячелетия ООН. Мировой и российский взгляд на продовольственную проблему и продовольственную безопасность. Статистика бедности. Статистика недоедания. ВБ. ООН.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Демографическая политика стран Индо-Тихоокеанского региона.	9.1	Тенденции, проблемы, перспективы. Прогнозы. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Уровень грамотности. Естественная убыли и прирост населения.	Тенденции, проблемы, перспективы. Прогнозы. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Уровень грамотности. Естественная убыли и прирост населения.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Страны Индо-Тихоокеанского региона в системе ИКТ.	10.1	Страны Индо-Тихоокеанского региона в системе ИКТ.	Страны Индо-Тихоокеанского региона в системе ИКТ.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 541 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 678 с.- (Бакалавриат).

- Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. (Бакалавриат). Учебник. / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2024. - 678 с.- (Бакалавриат).

- Галищева, Наталья Валерьевна. Экономика Индии: учебное пособие / Н. В. Галищева; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", Кафедра мировой экономики. - Москва: МГИМО-университет, 2023. – 473

- Селищев, Александр Сергеевич (1953-). Экономика Китая / А. С. Селищев, Н. А. Селищев. - Москва: Кнорус, 2021. - 405 с.

- Экономика Японии: учебник / А. В. Белов, С. А. Белозёров, В. А. Горшков

[и др.] ; под редакцией проф. С. А. Белозёрова, проф. С. Ф. Сутырина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, сор. 2021. - 435 с.

Дополнительная литература:

1. Коновалова, Ю.А. БРИКС+ в мировой экономике: Республика Индия: учебнометодическое пособие / Ю.А. Коновалова, Е.А. Якимович, Я. Шарма. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2025. – 50 с.

2. Японо-индийское сотрудничество: особенности обеспечения национальных интересов / Ю. А. Коновалова, Д. В. Назарова, Я. Шарма, М. Ф. Мизинцева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. – 2025. – Т. 33, № 1. – С. 7-25. – DOI 10.22363/2313-2329-2025-33-1-7-25. – EDN RSHIVV.

- Коновалова, Ю. А. Прямые иностранные инвестиции в экономике Индии / Ю. А. Коновалова, Я. Шарма, Н. П. Гусаков // Экономика и предпринимательство. – 2025. – № 11(184). – С. 268-281. – DOI 10.34925/EIP.2025.184.11.044. – EDN MYSSZO.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
международных экономических
отношений

Должность, БУП

Подпись

Коновалова Юлия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан экономического
факультета

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.