Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 15.10.2025 18:12:28

Уникальный программный ключ:

Инженерная академия

са<u>953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

54.03.01 ДИЗАЙН

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» входит в программу бакалавриата «Дизайн городской среды» по направлению 54.03.01 «Дизайн» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра архитектуры, реставрации и дизайна. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение культуры мышления, норм научного дискурса, методов и инструментов проведения самостоятельного научного исследования.

Целью освоения дисциплины является формирование заявленных в программе компетенций на уровне, соответствующем квалификационным требованиям к бакалавру дизайна, путем овладения культурой мышления, нормами научного дискурса, методами и инструментами проведения самостоятельного научного исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
шифр		(в рамках данной дисциплины)	
УК-1		УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения,	
	Способен осуществлять поиск,	поставленной задачи по различным типам запросов;	
	критический анализ и синтез	УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию	
	информации, применять	для решения поставленных задач с формированием	
	системный подход для решения	собственных мнений и суждений;	
	поставленных задач	УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует	
		возможные последствия их использования;	
		ОПК-2.1 Умеет собирать информацию, определять проблемы,	
		применять анализ и проводить критическую оценку	
	Способен работать с научной	проделанных исследований и их результатов на всех этапах	
ОПК-2	литературой; собирать,	проектного и предпроектного процессов архитектурно-	
	анализировать и обобщать	дизайнерского проектирования;	
	результаты научных	ОПК-2.2 Владеет навыками проведения натурных	
	исследований; оценивать	обследований и архитектурно-археологические обмеров,	
OTIK 2	полученную информацию;	обмеров дизайнерской формы.;	
	самостоятельно проводить	ОПК-2.3 Знает виды и методы проведения комплексных	
	научно-исследовательскую	предпроектных исследований, выполняемых при	
	работу; участвовать в научно-	архитектурном проектировании, включая историографически	
	практических конференциях	архивные, культурологические исследования. Средства и	
		методы сбора данных об объективных условиях района	
		застройки, включая обмеры, фотофиксацию.;	
ОПК-6		ОПК-6.1 Демонстрирует знания принципов работы	
	Способен понимать принципы	современных информационных технологий в образовании;	
	работы современных	ОПК-6.2 Использует возможности современных	
	информационных технологий и	информационных технологий для решения задач	
	использовать их для решения	профессиональной деятельности;	
	задач профессиональной	ОПК-6.3 Способен использовать современные	
	деятельности	информационные технологии для решения задач	
		профессиональной деятельности;	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научного исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Философия;
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Компьютерные технологии в проектировании;	Ландшафтное проектирование среды; Компьютерные технологии в проектировании; Проектно-технологическая практика; Научно-исследовательская работа;
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	Основы производственного мастерства (макет, композиция, моделирование);	Инженерно-технологические основы промышленного дизайна; История дизайна, науки и техники;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

^{** -} элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научного исследования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученной работы			4	
Контактная работа, ак.ч.	51		51	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука как деятельность, система знания: структура и динамика	1.1	Введение. Наука как форма общественного сознания и социальный институт	ЛК
		1.2	Знакомство с информационной образовательной средой. Правила работы с электронным портфолио. Выбор темы исследования	ЛК, СЗ
		1.3	Техника проблематизации. Постановка проблемы как теоретической. Целеполагание исследования. Гипотеза. Научная новизна	ЛК, СЗ
		1.4	Подготовка научной статьи	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методология современной науки	2.1	Методология научного исследования	ЛК, СЗ
		2.2	Фундаментальная и прикладная наука	ЛК, СЗ
		2.3	Проектирование и программирование исследования. Постановка эксперимента	ЛК, СЗ
		2.4	Стратегии и тактики построения аргументации. Техника проблематизации	ЛК, СЗ
Раздел 3	Научные знания и методы в профессиональной деятельности	3.1	Генезис научного знания в градостроительстве, архитектуре, дизайне архитектурной среды	ЛК, СЗ
		3.2	Теоретические и прикладные исследования в градостроительстве, архитектуре, дизайне архитектурной среды	ЛК, СЗ
		3.3	Наука в современном мире	ЛК, СЗ
		3.4	Жанры научных публикаций. Научная периодика. Структура научной монографии и статьи	ЛК, СЗ
		3.5	Защита исследовательской работы	C3

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная / Лабораторная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран; мультимедийный проектор EPSON EH-TW 3200, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы	Конструкторское бюро	Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор ВепqМР610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU Corp 317 TWR i7 10700/16GB/ SSD240GB/2TB 7.2K/ GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK + Kомплект Logitech Desktop MK120, (Keybord&mouse), USB, [920-002561] + Moнитор HP P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-00000000059453)-5шт., Компьютер Pirit Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic Set 2021 Состав пакета ACADEMIC SET: программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL". программный комплекс "МОНОМАХ-САПР PRO".

	программный комплекс "ЭСПРИ.
	Комплект специализированной мебели; (в т.ч.
	электронная доска); мультимедийный
	проектор ВепqМР610; экран моторизованный
	Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная;
Компьютерный класс - учебная	Комплект ПК iRU Corp 317 TWR i7
аудитория для практической	10700/16GB/ SSD240GB/2TB 7.2K/
подготовки, лабораторно-	GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK +
практических занятий, групповых и	Комплект Logitech Desktop MK120,
индивидуальных консультаций,	(Keybord&mouse), USB, [920-002561] +
текущего контроля и	Монитор HP P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-
промежуточной аттестации.	000000000059453)-5шт., Компьютер Pirit
•	Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic
	Set 2021 Состав пакета ACADEMIC SET:
	программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL".
	программный комплекс "МОНОМАХ-САПР
	PRO". программный комплекс "ЭСПРИ.

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Ю.В. Соловьева, М. В. Черняев. Основы научных исследований: учебное пособие / Ю. В. Соловьева, М. В. Черняев. Электронные текстовые данные. Москва: РУДН, 2022.- 140 с.: ил. ISBN 978-5-209-10791-0: 123.80. https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/9336
- 2. А.П. Свинцов. Методы решения научно-технических задач в строительстве: учебное пособие / А.П. Свинцов. Электронные текстовые данные. Москва: РУДН, 2021. 148 с. ISBN 978-5-209-10476-6: 219.89. https://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/9161

Дополнительная литература:

- 1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / И. Н. Кузнецов. 5-е изд., перераб. Москва: Дашков и К°, 2020. 282 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.03.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03684-2. Текст: электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392
- 2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / М. Ф. Шкляр. 9-е изд. Москва: Дашков и К°, 2022. 208 с.: табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.03.2022). Библиогр.: с. 195–196. ISBN 978-5-394-04708-4. Текст: электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
 - 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage https://journals.sagepub.com/
 - Springer Nature Link https://link.springer.com/
 - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
 - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Методология научного исследования».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!