

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 15:46:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Разработка интернет-проектов» входит в программу бакалавриата «Проектный анализ и моделирование в экономике» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение студентами основных аспектов разработки и создания интернет-проектов.

Целью освоения дисциплины является изучение студентами основных аспектов создания интернет-проектов, овладение теоретическими и практическими навыками, позволяющими грамотно ориентироваться в вопросах, связанных с анализом и разработкой интернет-проектов, организационными этапами создания интернет-проектов, проведения анализа рынка и выбора подходящей стратегии развития интернет-проекта и использования современных информационных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Разработка интернет-проектов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	ПК-3.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей; ПК-3.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; ПК-3.3 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта;
ПК-4	Способен применять программные средства и статистические методы для анализа, обработки и представления данных в цифровой форме	ПК-4.1 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей; ПК-4.2 Формализует и проводит алгоритмизацию поставленных задач; ПК-4.3 Представляет информацию с использованием программных средств и статистических методов в цифровой форме;
ПК-5	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта	ПК-5.1 Организует выполнения работ по выявлению и анализу требований в соответствии с проектным планом; ПК-5.2 Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; ПК-5.3 Планирует проект в соответствии с техническим заданием; ПК-5.4 Собирает и обрабатывает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
ПК-7	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-7.1 Обосновывает выбор решения для реализации в составе группы экспертов; ПК-7.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; ПК-7.3 Готовит экономическое обоснование о возможности реализации инвестиционного проекта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Разработка интернет-проектов» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Разработка интернет-проектов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	<p>Проектно-технологическая практика;</p> <p><i>Проектное бюджетирование**;</i></p> <p><i>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;</i></p> <p><i>Computer Tools of Business Planning**;</i></p> <p><i>Компьютерные инструменты бизнес-планирования**;</i></p> <p><i>Анализ хозяйственной деятельности**;</i></p> <p><i>Оценка бизнеса**;</i></p> <p><i>Машинное обучение**;</i></p> <p>Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков;</p> <p>Проектный анализ (Часть 1);</p> <p>Проектный анализ (Часть 2);</p> <p>Финансовое моделирование и бизнес-планирование;</p> <p><i>Реинжиниринг бизнес-процессов**;</i></p> <p><i>Анализ проектных рисков**;</i></p> <p><i>Экологический анализ проектов**;</i></p>	
ПК-4	Способен применять программные средства и статистические методы для анализа, обработки и представления данных в цифровой форме	<p><i>Проектное бюджетирование**;</i></p> <p><i>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;</i></p> <p><i>Computer Tools of Business Planning**;</i></p> <p><i>Компьютерные инструменты бизнес-планирования**;</i></p> <p><i>Analysis of Mergers and Acquisition Projects**;</i></p> <p><i>Анализ проектов слияния и поглощения**;</i></p> <p><i>Big data в экономике**;</i></p> <p><i>Практическая эконометрика**;</i></p> <p><i>Анализ хозяйственной деятельности**;</i></p> <p><i>Машинное обучение**;</i></p> <p><i>Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности**;</i></p> <p>Анализ и прогнозирование</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>конъюнктуры рынков; Финансовое моделирование и бизнес-планирование; <i>Реинжиниринг бизнес-процессов**</i>; Анализ данных в R; Проектно-технологическая практика;</p>	
ПК-7	<p>способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p><i>Экологический анализ проектов**</i>; <i>Бизнес-симуляция**</i>; <i>Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков</i>; <i>Проектный анализ (Часть 2)</i>; <i>Финансовое моделирование и бизнес-планирование</i>; <i>Computer Tools of Business Planning**</i>; <i>Компьютерные инструменты бизнес-планирования**</i>; <i>Анализ проектных рисков**</i>;</p>	
ПК-5	<p>Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта</p>	<p><i>Analysis of Mergers and Acquisition Projects**</i>; <i>Анализ проектов слияния и поглощения**</i>; <i>Бизнес-симуляция**</i>; <i>Проектный анализ (Часть 1)</i>; <i>Проектный анализ (Часть 2)</i>; <i>Финансовое моделирование и бизнес-планирование</i>;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Разработка интернет-проектов» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	14		14
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	26		26
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность интернет-проектов	1.1	Определение и интернет-проекта	Сущность интернет-проектов. Основные отличие электронных и традиционных проектов. Мировой опыт создания интернет-проектов.	ЛК, ЛР
		1.2	Классификация интернет-проектов.	Бизнес-модели интернет-проектов. Классификация интернет-проектов с точки зрения их последующей монетизации.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Базовые этапы разработки интернет-проекта	2.1	. Этап начала проекта	Идея, концепция и изучение рыночной ниши. Анализ конкурентной среды проекта. Анализ конкурентной среды проекта. Определение схемы монетизации. Определение рисков проекта.	ЛК, ЛР
		2.2	Этап организации и подготовки	Стейкхолдеры и целевая аудитория. Календарный план и команда проекта	ЛК, ЛР
		2.3	Этап выполнения работ	Выполнение работ проекта. Веб-сайт как как основа интернет-проекта. Способы создания веб-сайтов. Подготовка ТЗ для сайта. Регистрация доменного имени. Хостинг-вебсайтов. Продвижение интернет-проектов.	ЛК, ЛР
		2.4	Этап завершения работ	Завершение работы. Организация доставки и приёма платежей. Аналитика и тестирование интернет-проектов.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Unit-экономика	3.1	Unit-экономика – метод расчета эффективности цифровых проектов	Расчет Unit-экономики. Основные показатели для расчеты экономики интернет-проекты. Примеры расчетов. Шаблоны и калькуляторы для расчета unit-экономики	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.101. Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.21. Microsoft Office 2021 LTSC, Моноблок Digma Pro Unity i7 1255U MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 27", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд.21. Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audio + Монитор Philips 234E5Q

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ревина С.Ю. Интернет-проекты: разработка и управление. Москва, РУДН, 2022.

2. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / С.Ю. Ревина. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 62 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08754-0 (ч. 1). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6372>]

- Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 2 / С.Ю. Ревина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 53 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08755-7 (ч. 2). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6371>]

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная

коммерция : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 579 с.

2. Эдвар Йордон. Управление сложными интернет-проектами. – Издательство «Лори», 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Разработка интернет-проектов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Ревина Светлана

Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Балашова Светлана

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Решетникова Марина

Сергеевна

Фамилия И.О.