

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 12:08:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экспертиза в области охраны окружающей среды и устойчивого развития

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» входит в программу 05.04.06 «Экология и природопользование» «Экспертиза в области охраны окружающей среды и устойчивого развития» и проходит «в 2, 3 семестрах» «1, 2 курсов». Практику реализует «Департамент экологии человека и биоэлементологии».

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является: Целью проведения научно-исследовательской практики является формирование компетенций, обеспечивающих его способность к организации научно - исследовательской работы индивидуально и в коллективе, а также формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики является:

- становление научно-исследовательского мышления магистрантов; формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
 - приобретение навыков применения современных технологий сбора обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
 - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, освоение инновационных образовательных технологий, развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
 - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
 - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
 - освоение современных методов исследования, сбора и обработки и анализа полученных результатов, а также представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
 - приобретение навыков публичного представления результатов научно-исследовательской работы, защиты своих научных выводов и рекомендаций (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).
- К числу специальных требований по научно-исследовательской части программы относятся:
- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
 - знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
 - наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
 - умение практически осуществлять экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
 - умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений; |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|---|--|
| | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | <p>партнерства;</p> <p>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;</p> |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной</p> |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|-------|---|---|
| | | задачи; УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения; |
| УК-7 | Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области геологии) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры | УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ОПК-1 | Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени | ОПК-1.1 Знает философские концепции естествознания и методологию научного познания; ОПК-1.2 Умеет использовать углубленные знания философских концепций естествознания при оценке последствий своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Способен применять полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности, делать правильные обобщения и выводы; |
| ОПК-2 | Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Знает основы экологии, геоэкологии, экономики природопользования и экономики замкнутого цикла, а также экологического менеджмента; ОПК-2.2 Умеет использовать экологические, экономические и другие специальные знания и алгоритмы для решения профессиональных задач; ОПК-2.3 Способен находить, анализировать и грамотно использовать новейшую информацию и современные методики при выполнении научно-исследовательских и прикладных задач; |
| ОПК-3 | Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Знает принципы и методы экологического мониторинга компонентов окружающей среды; ОПК-3.2 Владеет аналитическими методами контроля загрязняющих веществ и физических воздействий и обработки полученной информации; ОПК-3.3 Умеет разрабатывать системы экологического мониторинга и контроля на производстве и решать прикладные задачи в профессиональной деятельности; |
| ОПК-4 | Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики | ОПК-4.1 Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования; ОПК-4.2 Умеет использовать и применять |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|-------|---|--|
| | | нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования; ОПК-4.3 Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности; |
| ОПК-5 | Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | ОПК-5.1 Умеет выбирать и применять алгоритм решения экологических задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств; ОПК-5.2 Владеет навыками применения средств информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; ОПК-5.3 Умеет обрабатывать данные дистанционного зондирования Земли и использовать картографические материалы, владеет современными ГИС-технологиями; |
| ПК-1 | Способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | ПК-1.1 Знает основы методологии научных исследований; ПК-1.2 Умеет реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; ПК-1.3 Способен применять полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности, делать правильные обобщения и выводы, разрабатывать практические рекомендации; |
| ПК-2 | Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры | ПК-2.1 Умеет использовать экологические, экономические и другие специальные знания и алгоритмы для решения профессиональных задач; ПК-2.2 Способен применять экологические методы исследований при решении профессиональных задач; |
| ПК-3 | Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | ПК-3.1 Владеет основами получения, анализа, обобщения необходимой научной информации; ПК-3.2 Умеет использовать современные методы исследований и представлять собственные результаты в виде научных статей и публичных выступлений; |
| ПК-4 | Способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении | ПК-4.1 Умеет использовать современные методы экологических исследований, прогнозировать и оценивать негативные последствия хозяйственной |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|---|--|
| | научных и производственных исследований | деятельности; ПК-4.2 Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; ПК-4.3 Владеет навыками интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований; |
| ПК-5 | Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду | ПК-5.1 Умеет проводить оценку воздействия на окружающую среду проектируемого предприятия и сооружений, прогнозировать и оценивать негативные последствия; ПК-5.2 Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; ПК-5.3 Владеет навыками экологического проектирования и подготовки специальной документации на предпроектной стадии жизненного цикла проекта; |
| ПК-7 | Способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами | ПК-7.1 Знает основы и принципы управления производством, нормативно-правовые основы эффективного управления природопользованием; ПК-7.2 Умеет организовать управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами на предприятии, разрабатывать и реализовывать мероприятия по экологическому аудиту и осуществлять экологический контроль; |
| ПК-8 | Способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды | ПК-8.1 Умеет проводить оценку воздействия на окружающую среду предприятий и сооружений, прогнозировать и оценивать негативные последствия; ПК-8.2 Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; |
| ПК-9 | Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием | ПК-9.1 Способен применять экологические методы исследований при решении профессиональных задач; ПК-9.2 Умеет использовать базовые знания в области экологии и природопользования для нужд производства; |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| УК-7 | Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области геологии) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры | Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Производственная практика; Преддипломная практика; Учебная практика; Научно-исследовательская работа; |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | Иностраный язык в профессиональной деятельности; Иностраный язык (факультатив); Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Иностраный язык в профессиональной деятельности; Иностраный язык (факультатив); Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Региональные и муниципальные системы управления отходами; Производственная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Правовые основы охраны окружающей среды**;; Основы экологического права**;; Производственная практика; Преддипломная практика; Учебная практика; Научно-исследовательская работа; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Философские проблемы естествознания; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций | Информационные базы данных; Научно-исследовательская | Правовые основы охраны окружающей среды**;; Основы экологического |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|---|
| | на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | права**; Производственная практика; Преддипломная практика; Учебная практика; Научно-исследовательская работа; |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Философские проблемы естествознания; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ОПК-1 | Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени | Философские проблемы естествознания; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ОПК-2 | Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Экологическое нормирование; Региональные и муниципальные системы управления отходами; Производственная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ОПК-3 | Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | Оценка вреда причиненного окружающей среде; Методы анализа в экспертной экологии; Управление энергетическими ресурсами; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Радиоэкологическая экспертиза; Продовольственная безопасность; Производственная практика; Преддипломная практика; Учебная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ОПК-4 | Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики | Оценка вреда причиненного окружающей среде; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Экологическое нормирование; Судебная экспертиза объектов окружающей среды; Производственная практика; Преддипломная практика; Учебная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ОПК-5 | Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, | Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании; | Производственная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | |
| ПК-1 | Способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | Современные методы оценки рисков в экологии**; Методы анализа в экспертной экологии; Риски для здоровья при загрязнении окружающей среды**; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Медико-биологические проблемы экологии**; Правовые основы охраны окружающей среды**; Основы экологического права**; Экология и здоровье населения**; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ПК-2 | Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Судебная экспертиза объектов окружающей среды; Продовольственная безопасность; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ПК-3 | Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Региональные и муниципальные системы управления отходами; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | | |
| ПК-4 | Способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Медико-биологические проблемы экологии**; Экология и здоровье населения**; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ПК-7 | Способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |
| ПК-8 | Способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Научно-исследовательская работа; Радиоэкологическая экспертиза; Судебная экспертиза объектов окружающей среды; Продовольственная безопасность; Преддипломная практика; |
| ПК-9 | Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно- | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Оценка вреда причиненного окружающей среде; | Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| | производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием | | |
| ПК-5 | Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | | Трудоемкость, ак.ч. |
|---------------|---------------------------------|---|---|---------------------|
| | | | | |
| Раздел 1 | Организационно-подготовительный | 1.1 | Получение индивидуального задания на практику | 1 |
| | | 1.2 | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности | 1 |
| Раздел 2 | Основной | 2.1 | Библиографический этап: сбор и систематизация информации, изучение литературы по теме дипломной работы, знакомство с актуальными исследованиями, научными статьями, методиками и другими источниками. | 152 |
| Раздел 2 | Основной | 2.2 | Практический этап: проведение экспериментов, исследований, сбора и обработки данных (разработка и проведение экологической экспертизы: самостоятельная работа по оценке воздействия на окружающую среду в рамках конкретного проекта (строительство, промышленность, транспорт и т.д.). Подготовка отчетов и документации по экологической экспертизе: подготовка итоговых отчетов по результатам экспертизы, составление рекомендаций по улучшению экологической ситуации. Анализ применения стандартов устойчивого развития в организациях: оценка применения принципов устойчивого развития на | 152 |

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--------------------------------|---|---------------------|
| | | предприятиях, участие в разработке рекомендаций по улучшению практик устойчивого использования ресурсов. Разработка проектных предложений по охране окружающей среды и устойчивому развитию: подготовка предложений по улучшению экологической ситуации и устойчивому развитию в рамках дипломного проекта и др.) | |
| Оформление отчета по практике | | | 9 |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике | | | 9 |
| ВСЕГО: | | | 324 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На базе практики в зависимости от вида деятельности организации/предприятия предоставляется: оборудование разного назначения, специализированное программное обеспечение, методическое и инструментальное обеспечение, технические, лабораторные и др. помещения и др.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Методические рекомендации в ТУИС на странице <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=20214>

Дополнительная литература:

1. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511057>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Научно-исследовательская работа» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Научно-исследовательская работа».

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент ДЭЧиБ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Директор ДЭЧиБ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент ДЭЧиБ

Должность

Михайличенко Н.А.

Фамилия И.О

Киричук А.А.

Фамилия И.О

Михайличенко Н.А.

Фамилия И.О