Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястрефедераменое учреждение высшего образования Должность: Ректроссийский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» дата подписания: 30.09.2025 11:27:32

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого совета РУДН протокол №18 от «24» декабря 2018 г.

Открыта приказом ректора РУДН №92 от «11» февраля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специа 07.03.	альность: 03 Дизайн архитектурной сре	ды
Направленность (профиль/специ Дизайн про	нализация): мышленных и социальных о	бъектов
Образовательная программа раз ОС ВО РУДН , утвержденного п		
Уровень образования: <u>бакалаври</u>	<u>иат</u>	
Квалификация выпускника:	бакалавр	
(квалификация выпускника в		обрнауки России от 12.09.2013 г.
Срок получения образования по		
(очная форма обучения)	5 лет 6 месяцев (очно-заочная форма обучения)	 (заочная форма обучения)
Сведения об особенностях реали	изации программы: <u>нет</u>	
	СОГЛАСОВАНО:	
Руководитель ОП ВО Г.И. Фазылзянова	Председатель МС И.Н. Гарькин	Руководитель ОУП Ю.Н. Разумный
(подпись)	(подпись)	(подпись)
«»20 г.	«»20 г.	«»20 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Программа ориентирована на подготовку высокопрофессиональных современных специалистов в области архитектуры и дизайна по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Программа составлена таким образом, сформировать у студентов самые востребованные на сегодняшний день универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развитие навыков их профессиональной деятельности (аналитическая, реализации художественнографическая; проектно-технологическая; организационно-коммуникативная) соответствии с требованиями ОС ВО. В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять творческую деятельность сфере формирования комфортной предметнопространственной среды жизнедеятельности человека.

Обязательные основные дисциплины направления — базовые курсы дисциплинархитектурная физика, начертательная геометрия, строительная механика, сопротивление материалов, основы архитектурно-дизайнерского проектирования, композиционное моделирование, архитектурно-дизайнерское проектирование. Основные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений — мировая история архитектуры XX-XXI веков, рисунок, перспективный рисунок, технологические процессы художественной обработки материалов, живопись и основы архитектурной колористики, архитектурное проектирование жилых зданий, архитектурно-дизайнерское проектирование общественных зданий, архитектурно-дизайнерское проектирование промышленных зданий, ландшафтная архитектура и организация средовых пространств, архитектурное проектирование городской среды, конструирование в промышленном дизайне.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы «Дизайн промышленных и социальных объектов» определяется активным развитием передовых технологий в области архитектуры и дизайна.

Цель образовательной программы состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающими общекультурными и профессиональными компетенциями для работы в проектных организациях, занимающимися проблемами архитектуры, дизайна, а также в государственных структурах и общественных организациях по охране объектов историко-культурного наследия.

Концепция программы основана на интеграции фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для изучения объектов сложившейся архитектурной застройки и определения их значимости в историко-культурном наследии общества, разработке методов и приемов их охраны и сохранения, выполнении коммуникативных функций между проектировщиком, заказчиком и другими заинтересованными сторонами по разъяснению и продвижению проектных решений в области архитектуры и дизайна.

Уникальность образовательной программы заключается в привлечении высококвалифицированного преподавательского состава, включающего архитекторовпрактиков, и использовании инновационных образовательных технологий, нацеленных на изучение, наряду с общетеоретическими вопросами, и специфических проблем, связанных с проблемами архитектуры и дизайна.

Программа реализуется в рамках участия инженерной академии РУДН в Национальном проекте Минцифры России «Экономика данных и цифровая трансформация государства» по созданию «Национальной системы подтверждения ИТ-компетенций» в партнерстве с ООО «Хэдхантер». Во время освоения курсов, направленных на овладение ИТ-компетенциями, студенты могут пройти оценку своих ИТ-навыков на платформе «Хэдхантер» (hh.ru) посредством тестирования.

Выпускники имеют возможность трудоустройства в проектные организации, высшие учебные заведения и государственные органы, занимающиеся архитектурным проектированием.

Образовательная программа «Дизайн промышленных и социальных объектов» открывает возможность продолжить образование в магистратуре, в том числе и за рубежом.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Цели, сформулированные в области устойчивого развития на период до 2030 г., требуют системного взгляда на архитектурно-дизайнерскую деятельность, в котором проектирование вносит фундаментальный вклад в экономическую, социальную и экологическую устойчивость. Такое расширение масштаба видения от узких интересов сохранения до долгосрочной перспективы устойчивости имеет практические последствия для управления объектами архитектурной среды. Современные требования к специалистам архитектуры и дизайна требуют нового набора знаний, навыков и личных качеств персонала на всех уровнях, от руководящих лиц, до рядовых исполнителей.

Выпускники данной образовательной программы смогут использовать свои знания и навыки в проектировании новой архитектурной среды, в том числе:

- создать архитектурно-дизайнерские проекты сооружений для соответствия их современным требованиям,
- участвовать в согласовании деятельности проектировщиков, заказчика, органов охраны историко-культурного наследия и других заинтересованных лиц при разработке проектов и проектировании объектов,
- контролировать и оценивать результаты реализации архитектурных работ.

Выпускники данной программы востребованы в научно-исследовательских, проектных институтах, архитектурных мастерских. Возможные профессии: архитектор, архитектор-проектировщик, архитектор-дизайнер.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Для поступления на образовательную программу по направлению 07.03.03. Дизайн архитектурной среды сдаются вступительные испытания в форме ЕГЭ согласно правилам поступления в Университет на направление 07.03.03. Дизайн архитектурной среды: математика(профиль) и русский язык, а также профессиональное и творческое испытания.

Прием в Университет для обучения по программе бакалавриата проводится по личному заявлению граждан.

Для обучения по программам бакалавриата принимаются иностранные граждане, имеющие аттестат о среднем общем образовании, либо документ иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации аттестату о среднем общем образовании.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

- 5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения (ТУИС) и дистанционных образовательных технологий (на платформе Яндекс Телемост).
 - 5.2. Язык реализации ОП ВО русский.
- 5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- $5.4.\ O\Pi\ BO\$ реализуется $\Phi\Gamma AOY\ BO\$ «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Наименование организации- партнера	Функционал взаимодействия
1.Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России»). 2.Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19 3.Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ФГБНИУ «ГОСНИИР») 107014, Москва, ул. Гастелло, 44, стр 1.	практики, стажировки

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Геодезическая и архитектурно-обмерная практика	- лаборатории университета; - лаборатории, департамента геологии, горного и нефтегазового дела
Художественная практика	ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь»- Москва, Новодевичий проезд, 1 - Нескучный сад. Парк культуры и отдыха г. Москвы Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19
Проектно-технологическая практика	 лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации».

Технологическая практика (технология строительного производства)	 лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации».
Преддипломная практика	 лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

При разработке программы бакалавриата ОУП или филиал РУДН устанавливает профиль программы бакалавриата «Дизайн промышленных и социальных объектов», который соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

6.1 Область профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций к требованиям квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную творческую деятельность в сфере дизайн-проектирования архитектурных объектов для формирования эргономичной и эстетичной предметно-пространственной среды жизнедеятельности человека.

Наши выпускники, освоившие программу бакалавриата — это архитекторы дизайнеры, художники; инженеры; конструкторы, способные осуществлять профессиональную деятельность во многих смежных областях — это архитектура и дизайн в сфере архитектурного проектирования, средства массовой информации, издательство и полиграфия, автомобилестроение и различные виды профессиональной деятельности в промышленности.

6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, являются:

предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и

сооружений с их оборудованием), оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами

и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна);

специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды (информационные, коммуникационные, бытового комфорта), экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

6.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

программы бакалавриата «Дизайн промышленных и социальных объектов» по направлению 07.03.03 <u>Дизайн архитектурной среды</u> с присвоением квалификации «бакалавр»:

- -аналитическая (предпроектный анализ);
- -художественно-графическая;
- -проектно-технологическая (архитектурно-дизайнерское проектирование);
- -организационно-коммуникативная

6.4 Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

-аналитическая (предпроектный анализ)

- обобщение и анализ опыта разработки и реализации проектных решений;
- прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, свето-цветовой дизайн, графический дизайн);
- руководство разработкой заданий на проектирование, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;
- проведение предпроектных и проектных исследований;

-художественно-графическая;

• освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств (графика, живопись, скульптура, фотография, медиа) и их внедрение в проектную практику;

- проектно-технологическая (архитектурно-дизайнерское проектирование)

- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;
- выявление социально-значимых средовых проблем, разработка проектных

- концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за её внедрением;
- поэтапная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений на основе комплексного предпроектного анализа;
- выполнение архитектурной и дизайнерской проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектной архитектурной и дизайнерской, а также проектно-сметной документации;
- участие в авторском надзоре;

-организационно-коммуникативная

- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью;
- владение современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение необходимой конкурентной способности результатов педагогической и проектной деятельности, правовое обеспечение средового проектирования проектных разработок;
- планирование и участие в работе творческих коллективов;

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

универсальными компетенциями	Код и наименование индикатора достижения		
Код и наименование УК	компетенции		
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые		
поиск, критический анализ и	составляющие;		
синтез информации, применять	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую		
системный подход для решения	для решения поставленной задачи.		
поставленных задач.			
УК-2 Способен определять круг	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой		
задач в рамках поставленной	напрямую связано с достижением цели проекта		
цели и выбирать оптимальные	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами		
способы их решения, исходя из	и ожидаемые результаты их решения		
действующих правовых норм,			
имеющихся ресурсов и			
ограничений.			
УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из		
социальное взаимодействие и	стратегии сотрудничества для достижения поставленной		
реализовывать свою роль в	цели		
команде	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности		
	особенности поведения групп людей, выделенных в		
	зависимости от поставленной цели		
УК-4 Способен к коммуникации	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости		
в межличностном и	от языка общения, цели и условий партнерства		
межкультурном взаимодействии	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к		
на русском (как иностранном) и	ситуациям взаимодействия		
иностранном(ых) языке(ах) на			

Код и наименование индикатора достижения
компетенции
УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте
мирового исторического развития
УК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном
общении по заданной теме историческое наследие и
социокультурные традиции различных социальных групп,
этносов и конфессий, включая мировые религии,
философские и этические учения
УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного
на конкретные виды деятельности
УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления
временем при выполнении конкретных задач, проектов,
целей
VIV 7.1 Description of the property of the pro
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом
физиологических особенностей организма
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для
оптимального сочетания физической и умственной
нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на
жизнедеятельность элементов среды обитания
(технических средств, технологических процессов,
материалов, зданий и сооружений, природных и
социальных явлений)
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в
рамах выполняемого задания
VV 0.1 OSHOHOOT TROUGHOUSE CONTROLLED
УК-9.1 Обладает представлениями о принципах
недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с
учетом социально-психологических особенностей лиц с
ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную
деятельность с лицами, имеющими инвалидность или
ограниченные возможности здоровья

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения
код и наименование ук	компетенции
УК-10 Способен принимать	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования
обоснованные экономические	экономики и экономического развития, цели формы
решения в различных областях	участия государства в экономике
жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и
	финансового планирования для достижения текущих и
	долгосрочных финансовых целей
УК-11 Способен формировать	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы,
нетерпимое отношение к	обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и
проявлениям экстремизма,	коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а
терроризма, коррупционному	также способы профилактики экстремизма, терроризма,
поведению и противодействовать	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
им в профессиональной	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия,
деятельности	обеспечивающие формирование гражданской позиции и
	предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в
	обществе
УК-12 Способен искать нужные	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников
источники информации и данные,	информации и данных, воспринимает, анализирует,
воспринимать, анализировать,	запоминает и передает информацию с использованием
запоминать и передавать	цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при
информацию с использованием	работе с полученными из различных источников данными
цифровых средств, а также с	с целью эффективного использования полученной
помощью алгоритмов при работе	информации для решения задач
с полученными из различных	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность,
источников данными с целью	строит логические умозаключения на основании
эффективного использования	поступающих информации и данных
полученной информации для	
решения задач; проводить оценку	
информации, ее достоверность,	
строить логические	
умозаключения на основании	
поступающих информации и	
данных	

7.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Умеет анализировать и критически оценивать опыт
представлять проектные	создания искусственной среды. Формировать представления о
решения с использованием	средствах создания художественной организации средовых
традиционных и новейших	объектов и их функциональных характеристик. Создавать
технических средств	объекты в средовом контексте с учетом эволюции представлений
изображения на должном	о гармоничной среде
уровне владения основами	ОПК-1.2 Знает критерии оценки художественных качеств
художественной культуры и	средового окружения. Тенденции новейшей мировой
объемно-пространственного	архитектуры, проблемы экологии и сохранения культурного
мышления	разнообразия среды. Принципы формирования художественных
	и функциональных характеристик среды. Владеет способностью
	к эмоционально-художественной оценке условий существования
	человека в среде.

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Композиционными принципами основных стилеобразующих
	направлений в искусстве и архитектуре. Методами
	моделирования и гармонизации архитектурной среды
ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Умеет применять знания смежных и сопутствующих
осуществлять комплексный	дисциплин в процессе проектирования. Использовать
предпроектный анализ и	технически грамотно строительные технологии и строительные
поиск творческого	материалы в процессе строительства. Использовать в процессе
проектного решения	строительства технологии и конструкции, обеспечивающие
	достижения нового качества объекта
	ОПК-2.2 Знает перечень смежных и сопутствующих дисциплин
	при разработке проектов. Смежные и сопутствующие
	дисциплины, необходимые при проектной разработке фрагмента
	городской среды.
	Смежные и сопутствующие дисциплины, необходимые при
	проектной разработке среды интерьера. Владеет методами
	внедрения инновационных строительных технологий и новых
	материалов в строительстве. Принципами использования
	информационно-компьютерных средств. Методикой создания
	систем жизнеобеспечения.
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Умеет определять соответствие реализованных частей
участвовать в комплексном	объекта их проектной документации. Определять степень
проектировании на основе	полноты реализации проекта. Определять качество реализации
системного подхода, исходя	проекта и соблюдение заложенных в нем строительных
из действующих правовых	технологий и основных строительных материалов
норм, финансовых	ОПК-3.2 Знает проектную документацию строящегося объекта.
ресурсов, анализа ситуации	Этапы реализации проекта. Технологии строительного
в социальном,	производства. Владеет способностью квалифицированно
функциональном,	оценивать общий ход строительства объекта. Способностью
экологическом,	оценки строительства конструктивной части объекта.
технологическом,	Способностью выполнения строительных работ, соблюдения
инженерном, историческом,	использования заложенных в проекте отделочных работ
экономическом и	
эстетическом аспектах	OTHER A L. M. C. C.
ОПК-4 Способен применять	ОПК-4.1 Умеет обобщать накопленный опыт формирования
методики определения	архитектурной среды. Анализировать экспериментальные
технических параметров	архитектурно-дизайнерские предложения. Анализировать
проектируемых объектов	результаты новейшей проектно-строительной практики
	ОПК-4.2 Знает новейшие достижения в области дизайна.
	Эволюцию взаимодействия объектов дизайна и окружающей
	среды. Специфические черты средового дизайна. Владеет
	критической оценки достижений в области средового дизайна.
	Методикой оценки произведений дизайна архитектурной среды.
	Знанием перспективных направлений развития средового дизайна
ОПК-5 Способен понимать	ОПК-5.1 Участвует в поиске необходимых цифровых ресурсов и
принципы работы	программных средств для решения задач проектирования
современных	ОПК-5.2 Использует новейшие средства компьютерного
информационных	моделирования, проектирования и визуализации проекта,
технологий и использовать	представляет результаты проектной деятельности в цифровом
их для решения задач	виде
профессиональной	
профессиональной	

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
деятельности	

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и	Код и наименование индикатора достижения	Код и
наименование ПК	компетенции	наименование
numwenobume m	KOMINET CITIZINI	проф. стандарта, на
		основании которого
		сформулирована ПК
ПК-1 Способен	ПК-1.1. Умеет:	10.008
формировать среду	- критически оценивать художественно-	АРХИТЕКТОР
как синтез	эстетические и функциональные качества среды;	
предметных	- воспринимать архитектурную среду как синтез	
(дизайн),	предметных, пространственных, природных и	
пространственных	художественных компонентов;	
(архитектура),	- использовать формообразующие критерии	
природных	современного проектирования при разработке	
(экология) и	проектов	
художественных	ПК-1.2. Знает:	
(визуальная	- компоненты формирования среды и их	
культура)	взаимосвязи с жизнедеятельностью человека;	
компонентов и	- тенденции современного архитектурно-	
обстоятельств	дизайнерского формообразования;	
жизнедеятельности	- основы гармонизации искусственной среды	
человека и общества	обитания посредством предметно-	
	пространственных, природных и художественных	
	компонентов;	
	- методы анализа отечественного и зарубежного	
	опыта в области формирования среды;	
	- принципы совершенствования художественно-	
	эстетических и функциональных составляющих	
	среды;	
	- методы проектирования на основе выявления	
	исторических, пластических, экологических и	
	социальных контекстов и их преобразовании в	
	проектных решениях с использованием технических	
	инноваций	
ПК-2 Способен	ПК-2.1. Умеет:	10.008
создавать	- определять конкретные требования к данному	АРХИТЕКТОР
архитектурно-	проекту на основе анализа проектного задания;	
дизайнерские	- прогнозировать связи отдельных требований с	
проекты, системы и	результатами проектирования;	
детали	- определять ведущие факторы становления	
промышленных	проектного решения	
изделий согласно	ПК-2.2.	
функциональным,	Знает:	
эстетическим,	- общий набор функциональных, эстетических и	
конструктивно-	прочих требований к архитектурно-дизайнерскому	
техническим,	проекту;	
экономическим,	- удельный вес этих требований на разных стадиях	
производственным,	проектирования;	
технологическим	- роль каждого из требований в становлении	

процессам и другим	средового проекта;	
основополагающим	- техники сравнительного анализа роли	
требованиям,	конкретных требований в становлении будущей	
нормативам и	среды;	
законодательству на	- методы оценки важности выполнения отдельных	
всех стадиях: от	требований в проектировании среды;	
эскизного проекта –	- методы создания архитектурно-дизайнерских	
до детальной	проектов согласно основополагающим требованиям,	
разработки и оценки	нормативам и законодательству на всех стадиях	
завершенного	согласно критериям проектной программы	
•	согласно критериям просктной программы	
проекта согласно		
критериям проектной		
деятельности ПК-3. Способен	ПК-3.1. Умеет:	10.008
		АРХИТЕКТОР
ВЗЗИМНО	- взаимно согласовывать различные средства и	
согласовывать	факторы проектирования;	
различные средства	- интегрировать разнообразные формы знания и	
и факторы	навыки при разработке проектных решений;	
проектирования,	- инициировать новаторские решения и	
интегрировать	осуществлять функции лидера в проектном	
разнообразные	процессе	
формы знания и	HIC 2.2. D	
навыки при	ПК-3.2. Знает:	
разработке	- различные средства и факторы проектирования;	
проектных решений,	- способы интеграции знаний и навыков при	
координировать	разработке проектных решений;	
междисциплинарные	- методы и средства инициирования новаторских	
цели, мыслить	решений и способы руководства проектным	
творчески,	процессом;	
инициировать	- методы согласования различных средств и	
новаторские решения		
и осуществлять	- способы интеграции разнообразных форм знаний	
функции лидера в	и навыков при разработке проектных решений;	
проектном процессе	- способы руководства проектным процессом	
ПК-4 Способен	ПК-4.1. Умеет:	
осуществлять	- проводить оценку функциональных,	
предпроектный	исторических и художественно-эстетических	
анализ и	свойств средового контекста;	
разрабатывать	- определять задачи проектирования предметно-	
концепции	пространственных комплексов;	
проектирования	- согласовывать задание на проектирование	
путем определения	предметно-пространственного комплекса с	
задач и средств	конкретным заказчиком	
проектирования		
предметно-	ПК-4.2. Знает:	
пространственных	- состав предпроектного анализа;	
комплексов для	- последовательность этапов проведения	
конкретных	предпроектного анализа;	
заказчиков и	- контекстуальные и функциональные требования к	
пользователей,	искусственной среде обитания;	
проводить оценку	- современные средства архитектурно-	
контекстуальных и	дизайнерского проектирования;	
	13	

1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
функциональных	- методику разработки концепций проектирования	
требований к	исходя из результатов предпроектного анализа,	
искусственной среде	задачи и средств проектирования;	
обитания	- последовательность разработки проектных действий	
<u> </u>	по принципу «от общего к частному»	
ПК-5 Способен	ПК-5.1. Умеет:	
демонстрировать	- применять технологии графического и	
пространственное	пластического моделирования в проектировании	
воображение,	средовых объектов;	
развитый	- ориентироваться в художественных	
художественный	направлениях, стилях, явлениях мировой	
вкус, владение	художественной культуры и искусства;	
методами	- использовать достижения визуальной культуры	
моделирования и	при разработке проектов	
гармонизации	ПК-5.2. Знает:	
искусственной среды	- основные инструменты и приемы моделирования;	
обитания,	- основы визуальной культуры;	
использовать	- основы теории архитектурной композиции;	
достижения	- основные понятия, характеризующие	
визуальной культуры	современный художественный язык и его	
при разработке	компоненты;	
проектов	- композиционные принципы, характеризующие	
	особенности стилеобразующих направлений в	
	искусстве и архитектуре;	
	- методы моделирования и гармонизации	
	искусственной среды обитания	
ПК-6 Способен	ПК-6.1. Умеет:	
координировать	- сочетать деятельность архитектора-дизайнера и	
взаимодействие	специалистов смежных профессий;	
специалистов	- использовать знания специалистов смежных	
смежных профессий	профессий в процессе проектирования;	
в проектном	- находить этапы проектного процесса для	
процессе с учетом	включения в них специалистов смежных профессий	
профессионального	,	
разделения труда	ПК-6.2. Знает:	
- PJA	- область деятельности архитектора-дизайнера в	
	проектном процессе;	
	- сферы деятельности специалистов смежных	
	профессий в проектном процессе;	
	- профессиональное разделение труда в процессе	
	проектирования;	
	- принципы взаимодействия архитектора-	
	дизайнера и специалистов смежных профессии;	
	- методику оптимального включения специалистов	
	смежных профессий в проектный процесс;	
	- способы координации деятельности специалистов	
	смежных профессий в проектный процесс	
	оможных профессии в просктный процесс	

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Дизайн промышленных и социальных объектов», по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

						УНИВЕ	ЕРСАЛЬН	ЫЕ КОМ	ПЕТЕНЦИИ	[
Код	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-З Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебнопрофессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	ежкультурное разнообрази ском и философских конте	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.1.01	Базовая компонента												
Б1.О.1.01.01	История России					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.02	Математика	УК-1.1 УК-1.2											
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности		УК-2.1 УК-2.2						УК-8.1 УК-8.2				
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи		,	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2					УК-9.1 УК-9.2			
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.01.06	Философия	УК-1.1 УК-1.2				УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2						

			I		l	УК-5.1	1				1
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности					УК-5.2					
Б1.О.1.01.08	Правоведение		УК-2.1 УК-2.2							УК-11.1 УК-11.2	
Б1.О.1.01.09	Физическая культура			УК-3.1 УК-3.2				УК-7.1 УК-7.2			
Б1.О.1.01.10	История религий России					УК-5.1 УК-5.2					
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика			УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2		УК-9.1 УК-9.2		
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)										
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.2						
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2						
Б1.О.1.02	Вариативная компонента										
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность										
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии										
Б1.О.1.02.03	Архитектурная графика										
Б1.О.1.02.04	Композиционное моделирование										
Б1.О.1.02.05	Сопротивление материалов										
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок										
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования										
Б1.О.1.02.08	История искусств					УК-5.1 УК-5.2					
Б1.О.1.02.09	История архитектуры					УК-5.1 УК-5.2					
Б1.О.1.02.10	Архитектурная экология	УК-1.1 УК-1.2									
Б1.О.1.02.11	Основы проектной деятельности		УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2				
Б1.О.1.02.12	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности										УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.13	Цифровые технологии в проектировании										УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.14	Архитектурно-дизайнерское проектирование										
Б1.О.1.02.15	Архитектурная колористика										

	1		L		 		1		
Б1.О.1.02.16	Материалы в архитектуре и дизайне		УК-3.1 УК-3.2						
Б1.О.1.02.17	Скульптура	УК-1.1 УК-1.2							
Б1.О.1.02.18	Архитектурная физика							УК- 10.1 УК- 10.2	
Б1.О.1.02.19	Конструкции зданий и сооружений								
Б1.О.1.02.20	Архитектурно-строительные технологии								
Б1.О.1.02.21	Основы композиционного декора в дизайне среды								
Б1.О.1.02.22	Инженерные системы и оборудование	УК-1.1 УК-1.2	УК-3.1 УК-3.2						
Б1.О.1.02.23	Brief Project								
Б1.О.1.02.24	Живопись								
Б1.О.1.02.25	Предметное наполнение архитектурной среды	УК-1.1 УК-1.2							
Б1.О.1.02.26	Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды								
Б1.О.1.02.27	Реконструкция и реставрация в дизайне								
Б1.О.1.02.28	Ландшафтная архитектура								
Б1.О.1.02.29	Формообразование и эргономика в промышленном дизайне								
Б1.О.1.02.30	Основы инженерной экономики и менеджмента							УК- 10.1 УК- 10.2	
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности								
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности		УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2					
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности		УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура								
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура		УК-3.1 УК-3.2			К-7.1 К-7.2			
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль								

	1	УК-1.1	1		1		УК-6.1		T	1		1	I
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1 УК-1.2					УК-6.2		<u> </u>				
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.В.ДВ.03.02	Политология					УК-5.1 УК-5.2						УК-11.1 УК-11.2	
Б1.В.ДВ.03.03	Социология			УК-3.1 УК-3.2									
Б1.В.ДВ.03.04	Культурология					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.04.01	История дизайна и архитектуры XXI века												
Б1.В.ДВ.04.02	История живописи												
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.05.01	Стили в дизайне					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.В.ДВ.05.02	История орнамента					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.06.01	Плакат авангарда												
Б1.В.ДВ.06.02	Основы научных исследований												
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины												
Б1.В.ДВ.07.01	Менеджмент в промышленном дизайне		УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2									
Б1.В.ДВ.07.02	История мебели						УК-6.1 УК-6.2						
	Блок 2.Практика												
	Обязательная часть												
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика			УК-3.1 УК-3.2									
Б2.О.02(У)	Художественная практика												
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика			УК-3.1 УК-3.2									
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика												
	Блок 3.Государственная итоговая аттестация												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-1.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.2	УК- 10.1 УК- 10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2

												УК-		
F2 02(II)	`	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита	УК-1.1	УК-2.1	УК-3.1	УК-4.1	УК-5.1	УК-6.1	УК-7.1	УК-8.1	УК-9.1	10.1	УК-11.1	УК-12.1
Б3.02(Д)	.)			УК-2.2	УК-3.2	УК-4.2	УК-5.2	УК-6.2	УК-7.2	УК-8.2	УК-9.2	УК-	УК-11.2	УК-12.2
		•										10.2		

	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
Код	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстепическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.О.1.01	Базовая компонента										
Б1.О.1.01.01	История России										
Б1.О.1.01.02	Математика				ОПК-4.1 ОПК-4.2						
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности										
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи										
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность										
Б1.О.1.01.06	Философия										
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности										
Б1.О.1.01.08	Правоведение										
Б1.О.1.01.09	Физическая культура										
Б1.О.1.01.10	История религий России										
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика										
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)										
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык										
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)										
Б1.О.1.02	Вариативная компонента										
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2							
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК- 2.2								
Б1.О.1.02.03	Архитектурная графика	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2					
Б1.О.1.02.04	Композиционное моделирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2									

Б1.О.1.02.05	Сопротивление материалов			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК- 2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.08	История искусств	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.09	История архитектуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.10	Архитектурная экология					
Б1.О.1.02.11	Основы проектной деятельности					
Б1.О.1.02.12	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.13	Цифровые технологии в проектировании					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.14	Архитектурно-дизайнерское проектирование			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.15	Архитектурная колористика					
Б1.О.1.02.16	Материалы в архитектуре и дизайне			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.17	Скульптура	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.18	Архитектурная физика					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.19	Конструкции зданий и сооружений	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.20	Архитектурно-строительные технологии			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.21	Основы композиционного декора в дизайне среды	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.22	Инженерные системы и оборудование			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.23	Brief Project					
Б1.О.1.02.24	Живопись		ОПК-2.1 ОПК- 2.2			
Б1.О.1.02.25	Предметное наполнение архитектурной среды		ОПК-2.1 ОПК- 2.2			
Б1.О.1.02.26	Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды		ОПК-2.1 ОПК- 2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.27	Реконструкция и реставрация в дизайне		ОПК-2.1 ОПК- 2.2			
Б1.О.1.02.28	Ландшафтная архитектура		ОПК-2.1 ОПК- 2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.29	Формообразование и эргономика в промышленном дизайне			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.30	Основы инженерной экономики и менеджмента				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

E1 D HD 01	П			<u> </u>		
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль					
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика					
Б1.В.ДВ.03.02	Политология					
Б1.В.ДВ.03.03	Социология					
Б1.В.ДВ.03.04	Культурология					
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.04.01	История дизайна и архитектуры XXI века					
Б1.В.ДВ.04.02	История живописи					
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.05.01	Стили в дизайне					
Б1.В.ДВ.05.02	История орнамента					
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.06.01	Плакат авангарда					
Б1.В.ДВ.06.02	Основы научных исследований					
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.07.01	Менеджмент в промышленном дизайне					
Б1.В.ДВ.07.02	История мебели					
	Блок 2.Практика					
	Обязательная часть					
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика		ОПК-2.1 ОПК- 2.2			
Б2.О.02(У)	Художественная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика					
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика					
	Блок 3.Государственная итоговая аттестация					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК- 2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК- 2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2

		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
Код	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1 Способен формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества	ПК-2 Способен создавать архитектурно- дизайнерские проекты, системы и детали промышленных изделий согласно функциональным, эстетическим, конструктивно- техническим, экономическим, производственным, технологическим процессам и другим основополатающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта — до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной деятельности	ПК-3 Способен взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	ПК-4 Способен осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметнопространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	ПК-5 Способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов	ПК-6 Способен координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда				
Б1.О.1.01	Базовая компонента										
Б1.О.1.01.01	История России										
Б1.О.1.01.02	Математика										
Б1.О.1.01.03	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности										
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи										
Б1.О.1.01.05	Цифровая грамотность										
Б1.О.1.01.06	Философия										
Б1.О.1.01.07	Основы российской государственности										
Б1.О.1.01.08	Правоведение										
Б1.О.1.01.09	Физическая культура										
Б1.О.1.01.10	История религий России										
Б1.О.1.01.11	Психология и педагогика										
Б1.О.1.01.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)										
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык										
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)										
Б1.О.1.02	Вариативная компонента										
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность										
Б1.О.1.02.02	Основы геодезии										
Б1.О.1.02.03	Архитектурная графика										
Б1.О.1.02.04	Композиционное моделирование										
Б1.О.1.02.05	Сопротивление материалов										

				1	1	1	1
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок						
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования						
Б1.О.1.02.08	История искусств						
Б1.О.1.02.09	История архитектуры						
Б1.О.1.02.10	Архитектурная экология						
Б1.О.1.02.11	Основы проектной деятельности						
Б1.О.1.02.12	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности						
Б1.О.1.02.13	Цифровые технологии в проектировании						
Б1.О.1.02.14	Архитектурно-дизайнерское проектирование						
Б1.О.1.02.15	Архитектурная колористика			ПК-3.1 ПК-3.2			
Б1.О.1.02.16	Материалы в архитектуре и дизайне						
Б1.О.1.02.17	Скульптура	ПК-1.1 ПК-1.2					
Б1.О.1.02.18	Архитектурная физика						
Б1.О.1.02.19	Конструкции зданий и сооружений		ПК-2.1 ПК-2.2				
Б1.О.1.02.20	Архитектурно-строительные технологии		ПК-2.1 ПК-2.2				
Б1.О.1.02.21	Основы композиционного декора в дизайне среды	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2				
Б1.О.1.02.22	Инженерные системы и оборудование						
Б1.О.1.02.23	Brief Project						
Б1.О.1.02.24	Живопись						
Б1.О.1.02.25	Предметное наполнение архитектурной среды						
Б1.О.1.02.26	Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды						
Б1.О.1.02.27	Реконструкция и реставрация в дизайне						
Б1.О.1.02.28	Ландшафтная архитектура						
Б1.О.1.02.29	Формообразование и эргономика в промышленном дизайне		ПК-2.1 ПК-2.2				
Б1.О.1.02.30	Основы инженерной экономики и менеджмента						
Б1.О.1.02.ДВ.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности						
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль						
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.03.01	Деловая этика						
Б1.В.ДВ.03.02	Политология						

Б1.В.ДВ.03.03	Социология						
Б1.В.ДВ.03.04	Культурология						
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.04.01	История дизайна и архитектуры XXI века					ПК-5.1 ПК-5.2	
Б1.В.ДВ.04.02	История живописи						
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.05.01	Стили в дизайне		ПК-2.1 ПК-2.2				
Б1.В.ДВ.05.02	История орнамента		ПК-2.1 ПК-2.2				
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.06.01	Плакат авангарда				ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы научных исследований				ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2	
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.07.01	Менеджмент в промышленном дизайне						
Б1.В.ДВ.07.02	История мебели						ПК-6.1 ПК- 6.2
	Блок 2.Практика						
	Обязательная часть						
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика						
Б2.О.02(У)	Художественная практика						
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика				ПК-4.1 ПК-4.2		
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)		ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика				ПК-4.1 ПК-4.2		ПК-6.1 ПК- 6.2
	Блок З.Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК- 6.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК- 6.2