

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 11:12:03
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078e1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра русского языка и лингвокультурологии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвокультурология: теория и методы

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Лингвокультурология: теория и практика

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лингвокультурология: теория и методы» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение компетенций и освоение программы аспирантуры.

Настоящая образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества.

Данная дисциплина направлена на формирование базовых профессиональных представлений о системе средств, формирующих языковую картину мира, и об отношениях языковых единиц различных уровней в составе лингвокультурных полей.

Освоение программы аспирантуры предполагает формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных концепций, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере русистики.

Данный курс является важным звеном подготовки аспирантов, так как является актуальным и динамически развивающимся направлением современной науки, совмещающим в себе последние инновационные достижения лингвистики и культурологии.

При формировании материала курса учитываются как базовые, уже сложившиеся к настоящему времени, знания при изучении языка и культуры: базовые понятия и проблемы пограничного междисциплинарного характера (язык культуры, культурная коннотация, концепт, традиция, ментальность и менталитет, установки культуры, культурные универсалии), так и данные собственно лингвистические (паремии, фразеологизмы, метафоры, символы, стереотипы и эталоны), рассматриваются актуальные проблемы речевого этикета, гендерный аспект речевого поведения, экологии культуры и языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультурология: теория и методы» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и написание кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать: основные понятия лингвокультурологии и их дефиниции; соотношение понятий язык – культура-личность; современные методы лингвокультурологической характеристики репрезентантов ключевых слов русской культуры (лингвокультурем, логоэпистем, лингвоконцептов, прецедентных единиц); паремиологический, фразеологический фонд изучаемого языка, его стилистический уклад, нормы и стереотипы речевого поведения как научную основу для оценки своей и чужой речи; совершенствовать умения и навыки работы с лингвистической литературой;

уметь: адаптировать знания в области лингвокультурологии для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания русского языка; осуществлять поиск лингвокультурологического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания русского языка; подбирать лингвокультурологический материал и составлять задания для реализации поставленной учебной цели; представлять информацию, касающуюся проблем лингвокультурологии, в виде схем, диаграмм, графиков, таблиц; уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке и рефлексировать их коннотацию; обосновать необходимость изучения языковых единиц в лингвокультурологическом аспекте; выявлять единицы, обладающие лингвокультурным потенциалом, в различных видах словарей; анализировать различные виды лингвокультурологических единиц;

владеть: лингвокультурологическими терминами и понятиями; основами лингвокультурологического анализа.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультурология: теория и методы» составляет 4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

Вид учебной работы		Всего, ак. ч.	Семестр 3
<i>Контактная работа</i>		60	60
в том числе:			
Лекции (ЛК)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)		—	—
Практические/семинарские занятия (СЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		48	48
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>		36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144	144
	зач. ед.	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Основы лингвокультурологии. Концептуальное пространство лингвокультурологии	Тема 1.1 Актуальные проблемы современной лингвистики. Лингвокультурология как новая интегративная дисциплина, ее основные направления	ЛК
	Тема 1.2. Основные понятия лингвокультурологии. Лингвокультурологические единицы.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Культура как мир смыслов. Этническая ментальность.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Лингвокультурема как базовое понятие лингвокультурологии. Лингвокультурный концепт	ЛК, СЗ
Раздел 2. Язык и культура: языковая картина мира и межкультурная коммуникация.	Тема 2.1. Проблема «Язык и культура» в мировой и отечественной науке. Вопрос о смене парадигм в языкознании. Взаимосвязь языка и культуры	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Концептуальная картина мира. Языковая картина мира (ЯКМ): аксиологические модели в языке и тексте	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Слово и этническая принадлежность.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Метафора как способ представления культуры	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Фразеологизм как источник информации о жизни, истории и культуре этноса	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Символ и стереотип как явления культуры	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Языковая личность и ее культурная идентичность	ЛК, СЗ
	Тема 2.8. Язык и культура в межкультурной коммуникации Диалог культур как метафора цивилизации. Языковое сознание	ЛК, СЗ
Раздел 3. Методы	Тема 3.1. Методология лингвокультурологии	ЛК

лингвокультурологии	Тема 3.2. Основные методы лингвокультурологии. Лингвокультурологический анализ.	ЛК, СЗ
---------------------	--	--------

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. М.: Флинта: Наука, 2020. – 288 с.

2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. М.: Флинта: Наука, 2014. – 416 с.
3. Алефиренко Н.Ф. Фразеология и паремиология. М.: Флинта: Наука, 2009. – 344 с.
4. Воробьев, В.В. Лингвокультурология (теория и методы) / В.В. Воробьев. – М., 1997, 2008.
5. Воробьев В.В., Закирова Е.С., Скарнев Д.С. Лингвокультурология и профессиональное общение. – М.: Русский язык. Курсы, 2023. – 256 с.
6. Воробьев В.В. Прикладная лингвокультурология: слово и образ жизни русского народа. М.: РУДН, 2022. – 409 с.
7. Маслова, В. А. Лингвокультурологический анализ : учебник для вузов / В.А. Маслова. - Москва : Юрайт, 2022. - 245 с.
8. Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение: учебное пособие для вузов / В. А. Маслова; ответственный редактор У. М. Бахтикреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование).
9. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: Учеб. пособие / А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. 3-е изд. - М.: ФЛИНТА; Наука, 2021. – 220 с.
10. Чулкина, Н.Л. Мир повседневности в языковом сознании русских: лингвокультурологическое описание : монография / Н.Л. Чулкина. - 4-е изд., стер.; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 252 с.

Дополнительная литература:

1. Богданович, Г.Ю. Русский язык в аспекте проблем лингвокультурологии / Г.Ю. Богданович. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2018. – 308 с.
2. Григорьева, Е.Я. Язык и коммуникация в контексте лингвокультурологии и лингвострановедения / Е.Я. Григорьева, Л.П. Рыжова. – М.: РУСАЙНС, 2022. – 212 с.
3. Грязнова А.Т. Методология и практика лингвокультурологического анализа. М.: МПГУ, 2020. – 240 с.
4. Дербишева З.К. Кыргызский этнос в зеркале языка. – М.: Флинта, 2015. – 211 с.
5. Евсюкова, Т.В. Лингвокультурология : учебник / Т.В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. – 6-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2023. – 480 с.
6. Зыкова И.В. Метаязык лингвокультурологии: константы и варианты. М.: Гнозис, 2017. – 752 с.
7. Карасик В. И. О категориях лингвокультурологии // Языковая личность: проблемы коммуникативной деятельности: Сб. науч. тр. Волгоград: Перемена, 2001. - С.3-16. <http://www.vspu.ru/~axiology/vik/vikart11.htm>
8. Карасик В.И. Языковая матрица культуры / В.И. Карасик. - М. : Гнозис, 2013. - 320 с.
9. Ковшова М.Л. Лингвокультурологический анализ идиом, загадок, пословиц и поговорок: Антропонимический код культуры. – М.: Ленанд, 2022. – 400 с.
10. Ковшова, М. Л. Словарь лингвокультурологических терминов / М.Л. Ковшова, Д.Б. Гудков. – М.: Гнозис, 2018. – 192 с.
11. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – М.: Флинта, 2018. – 820 с.
12. Литус Е.В. Основы лингвокультурологии. – М.: Флинта, 2023. – 252 с.
13. Маслова В.А., Пименова М.В. Коды лингвокультуры. – М.: Флинта, 2016. – 180 с.
14. Мейер, Э. Карта культурных различий. Как люди думают, руководят и добиваются целей в международной среде / Э. Мейер. – М.: Библос, 2014. – 290 с.
15. Сабитова З.К. Лингвокультурология / З.К. Сабитова. – М.: Флинта, 2013. – 524 с.

16. Телия, В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты / В.Н. Телия. – М. : Языки славянской культуры, 1996. – 288 с.
17. Токарев, Г.В. Основы лингвокультурологии / Г.В. Токарев. – Тула: ТППО, 2020. – 171 с.
18. Токарев, Г.В. Словарь лингвокультурологических терминов / Г.В. Токарев. – Тула: ТППО, 2022. – 57 с.
19. Чупрына О.Г. Язык. Культура. Текст. – М.: Флинта, 2020. – 104 с.
20. Шаклеин, В.М. Лингвокультурное содержание языка : монография / В.М. Шаклеин, С.С. Микова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2015. - 176 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Лингвокультурология: теория и методы».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой русского языка
и лингвокультурологии
Профессор кафедры русского языка
и лингвокультурологии



Воробьев В.В.



Скнарев Д.С.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русского языка
и лингвокультурологии



Воробьев В.В.