

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение этических идей в истории этической мысли после поворота к неклассической философии в 19 веке.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об этических парадигмах в истории этической мысли после поворота к неклассической философии в 19 веке, знаний об особенностях развития этических идей в контексте критики или переосмысления классической философии морали, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2 Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	История России; История религий России;	Государственное устройство (первый язык)**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Лингвокультура стран первого языка;	Русская литература и культура: XX век**; Литература стран второго языка**; Введение в лингвокультуру**; Русская литература XX-XXI веков**; Основы проектной деятельности; Древние языки и культуры; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Лингвокультура стран второго языка; Слово в российском телеэфире**;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность;	Методы лингвистических исследований; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Методика преподавания первого языка; Проблемы речевого этикета (первый язык); Введение в текстологию первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Основы проектной деятельности; Переводческая практика; Педагогическая практика; Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		Преддипломная практика; Психология и педагогика;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.		Педагогическая практика; Преддипломная практика; Методы лингвистических исследований; Общая и русская морфонология**; Scientific English Discourse; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Теоретическая грамматика первого языка; Современные лингвистические теории; Общее языкознание;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Проблемы нормативности в изучаемом языке**; Проблемы нормативности в русском языке**; Основы анализа научного текста**; Основы экономики и менеджмента;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	10		10
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58		58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Поворот к постклассической философии	1.1	Этические концепции А. Шопенгауэра и С. Кьеркегора	Постклассический поворот в этике и предмет этической мысли. Принцип сострадания в философии А. Шопенгауэра. С. Кьеркегор: три "стадии" человеческого существования и вопрос об Абсолюте	ЛК, СЗ
		1.2	Ф. Ницше: генеалогия морали. Этические идеи К. Маркса	Проблематизация морали в генеалогическом методе Ф. Ницше. Проблема нигилизма. Идея вечного возвращения: этический смысл. Этические основания неклассической философской концепции К. Маркса: проблема отчуждения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этические учения постклассической философии	2.1	Этические идеи фрейдизма	З. Фрейд о морали в структуре психике. Концепция человеческой природы З. Фрейда. А. Адлер о сознании человека и морали. К. Г. Юнг: теория коллективного бессознательного и архетипы как основания морали. Э. Фромм: концепция совести и морального сознания	ЛК, СЗ
		2.2	Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма	Ж.-П. Сартр о гуманизме экзистенциализма. А. Камю: проблема абсурда. М. Хайдеггер: вопрос о подлинности существования и "Письмо о гуманизме". К. Ясперс о экзистенции. Л. Шестов: этика и вера. Н. Бердяев: "парадоксальная этика"	ЛК, СЗ
		2.3	Этическая программа философской антропологии и философии жизни	М. Шелер о "материальной этике ценностей" и проблеме иерархии ценностей. Х. Плеснер: эксцентричность человека. А. Гелен: неспециализированность человека	ЛК, СЗ
		2.4	Этика постмодернизма	Особенности рассмотрения моральных вопросов в философии постмодерна. Ж.-Л. Нанси: проблема ответственности. Этическая концепция А. Бадью	ЛК, СЗ
		2.5	Этика дискурса	Основоположения этической теории Ю. Хабермаса. Принцип универсализации. Этика дискурса: применение и критика	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор и экран, методический материал
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.
2. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Бунтующий человек. М., 1990.
3. Макинтайр А. После добродетели: Исследования теории морали. М.; Екатеринбург, 2000.
4. Марков А.В. Постмодерн культуры и культура постмодерна. М., «РИПОЛ классик», 2022.
5. Маркс К. и Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.3. М., 1955.
6. Мур Дж. Принципы этики. М., 1984.
7. Нанси Ж.-Л. В ответе за существование. — В кн.: Интенциональность и текстуальность. Философская мысль Франции XX века. Томск, 1998.
8. Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2х томах. Т.2.
9. Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры. М.; СПб., 1997.
10. Фромм Э. Человек для самого себя // Психоанализ и этика. М., 1993.
11. Шелер М. Формализм в этике и материальная этика ценностей // Шелер М. Избр. Произв. М., 1994.

### Дополнительная литература:

1. Ильин И. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М., 1996.
2. Йонас Х. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации/ Перевод с нем., предисловие, примечания И. И. Маханькова. — М.: Айрис-пресс, 2004.
3. Канке В.А. Этика ответственности. Теория морали будущего. М., 2003.
4. Русская религиозная философия. Под ред. К.М. Антонова. М., 2024.
5. Марсель Г. К трагической мудрости и за ее пределы // Проблемы человека в западной философии. М.: Прогресс, 1988.
6. Хаустов Д. Лекции по философии постмодерна. М., 2018.

7. Шелер М. Ordo amoris // Шелер М. Избр. Произв. М., 1994.

8. Stewart J. Idealism and Existentialism: Hegel and Nineteenth and Twentieth Century European Philosophy. London, New York: Continuum, 2010.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

старший преподаватель

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Декан ФФ

---

Должность

Косорукова А.А.

---

Фамилия И.О

Цвык В.А.

---

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

---

Фамилия И.О