

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 12:23:25  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ / 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ В ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Критическое мышление в правотворческой и правоприменительной практике» входит в программу магистратуры «Сравнительные юридические стратегии в правовой политике» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории права и государства. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение теоретико-методологических основ критического мышления, его основных принципов и приемов. Курс имеет практикоориентированную направленность и включает в себя апробацию теоретического знания обучающихся на конкретных юридических примерах, чему посвящен значительный объем теоретического материала и практических заданий по курсу.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося системного видения феномена критического мышления в праве, включая понимание его места, роли и функций в политическом и правовом сознании, освоение студентами научно-теоретических и практических знаний о ключевых понятиях и категориях, характеризующих критическое мышление юриста..

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Критическое мышление в правотворческой и правоприменительной практике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике; ОПК-1.2 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения; ОПК-1.3 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Знает правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-2.2 Способен самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-2.3 Владеет навыками подготовки и оформления экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов;
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве; ОПК-3.2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; ОПК-3.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений, способен использовать их для построения устной и письменной позиции по конкретной юридической проблеме; ОПК-4.2 Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства; ОПК-4.3 Владеет навыками составления юридических документов по делу и навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе;
ПК-1	Способен планировать и квалифицированно проводить научные исследования в области правовых и политических наук	ПК-1.1 Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в области права и политических наук; ПК-1.2 Умеет выявлять актуальных научных проблемы в области права и политических наук; составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов; правильно проводить и оформлять результаты научных исследований; ПК-1.3 Владеет навыками подготовки и оформления результатов научных исследований (статей, обзоров, экспертных заключений и пр.) в области права и политических наук;
ПК-4	Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов, в т.ч. давать квалифицированные юридические консультации	ПК-4.1 Знает специфику и методику юридического консультирования различных видов политической деятельности; ПК-4.2 Умеет осуществлять правовое консультирование и давать квалифицированные консультации осуществление различных видов политической деятельности; ПК-4.3 Знает технику и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях; ПК-4.4 Умеет организовывать и проводить работу по стратегическому, административно- организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Критическое мышление в правотворческой и правоприменительной практике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Критическое мышление в правотворческой и правоприменительной практике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Comparative Law Research; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; <i>Введение в методы диагностики социально-политической ситуации**</i> ; Методы анализа политических сетей; ИКТ и социальные сети в современном политическом процессе; <i>Толкование права в политико-правовой сфере**</i> ; <i>Экономический анализ права**</i> ; <i>Теория игр в правотворческой и правоприменительной практике**</i> ;
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		Философия права; Comparative Law Research; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга; Актуальные проблемы теории государства и права и сравнительного правоведения;
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		Comparative Law Research; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Актуальные проблемы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			теории государства и права и сравнительного правоведения; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		Философия права; Актуальные проблемы теории государства и права и сравнительного правоведения; Научно-исследовательская работа; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		Философия права; Comparative Law Research; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Актуальные проблемы теории государства и права и сравнительного правоведения; Научно-исследовательская работа;
ПК-1	Способен планировать и квалифицированно проводить научные исследования в области правовых и политических наук		Научно-исследовательская работа; Comparative Law Research; <i>Теория игр в правотворческой и правоприменительной практике**</i> ;
ПК-4	Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов, в т.ч. давать квалифицированные юридические консультации		Производственная практика, в т.ч. преддипломная; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Методы анализа политических сетей; Политические PR-технологии и правовые формы политического консалтинга; Актуальные проблемы теории государства и права и сравнительного правоведения; <i>Основы эффективной реализации политико-правовых проектов**</i> ;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<i>Судебные и альтернативные (внесудебные) способы защиты прав субъектов политических отношений**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Критическое мышление в правотворческой и правоприменительной практике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1.2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	48		48
Лекции (ЛК)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12		12
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Критическое мышление как предпосылка юридического мировоззрения.	1.1	Навыки критического юридического мышления в современной юридической практике.	Преимущества критического юридического мышления перед автоматизированными способами решения юридических задач. Проблемы, с которыми сталкивается критическое юридическое мышление. Определение критического мышления. Основные направления развития критического юридического мышления.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ясность и понятийная четкость критического мышления в юридической деятельности.	2.1	Буквальное значение слов и выражений в юридической деятельности. Буквальное значение слов и выражений в соотношении с видами толкования права по объему.	Выявление стандартно-типовых взаимосвязей идей в юридической деятельности. Понятие, категория, термин и определение в юридической деятельности. Сообщающие (лексические), условные, и уточняющие определения в юридической деятельности. Значение уточняющих определений для вербальных диспутов. Критерии формирования верных определений в юридической деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Принципы и методы познания в структуре критического юридического мышления.	3.1	Теоретический подход к освоению окружающей действительности в структуре критического юридического мышления. Методология познания и идеология структуре критического юридического мышления.	Теоретический подход к освоению окружающей действительности в структуре критического юридического мышления. Методология познания и идеология структуре критического юридического мышления. Принципы познания в структуре критического мышления. Общефилософские методы (всеобщие методы) познания в структуре критического мышления. Требования диалектики в структуре критического юридического мышления. Три закона диалектики и соотношение диалектического материализма. Метафизический метод в структуре критического юридического мышления. Общенаучные методы познания в структуре критического мышления. Теоретический метод в структуре критического юридического мышления. Аксиологический и системный методы структуре критического юридического мышления. Частнонаучные методы познания в структуре критического мышления.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Причинно-следственная связь в юридической деятельности.	4.1	Причинно-следственная связь: определение, функции и концептуальные модели.	Роль необходимых и достаточных условий для причинно-следственных рассуждений в юридической деятельности. Методы причинно-следственных рассуждений Дж.С.Милля в структуре критического юридического мышления: метод сходства. Методы причинно-следственных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>рассуждений Дж.С.Милля в структуре критического юридического мышления: метод различия.Методы причинно-следственных рассуждений Дж.С.Милля в структуре критического юридического мышления: соединенный метод сходства и различия.Методы причинно-следственных рассуждений Дж.С.Милля в структуре критического юридического мышления: метод сопутствующих изменений и метод остатка.Методы причинно-следственных рассуждений Дж.С.Милля в структуре критического юридического мышления: границы применения. Типичные ошибки в причинно-следственных рассуждениях: отождествление корреляции и причинно-следственной связи.Ковариация, манипулируемость моделирование в доказывании наличия причинно-следственных связей. Диаграммы причинно-следственных процессов.Особенности причинно-следственных связей в некоторых отраслях права (на примере конституционного права и уголовного права).Особенности причинно-следственных связей в некоторых отраслях права (на примере правовой позиции Верховного Суда РФ по делу №46-КГ20-7-К6, 2-572/2019).</p>	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска маркерная, Wi-fi.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели. Технические средства: моноблоки, Wi-fi.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бачило, И. Л. О терминах и понятиях в праве / И. Л. Бачило // Вопросы правоведения. – 2014 – № 3(24). – С. 10-28. – EDN SUCMWF / О терминах и понятиях в праве
2. Ватлецов, С. Г. О проблеме дефинирования понятий и терминов в современном праве / С. Г. Ватлецов // Государство и право в изменяющемся мире : Материалы международной научно-практической конференции [Электронный ресурс], Нижний Новгород, 05 марта 2015 года. – Нижний Новгород: Российский государственный университет правосудия, 2016 – С.917-922
3. Дудин, Н. М. Причинно-следственные связи норм права и правоотношений / Н. М. Дудин // Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – 2014 – № 1(3). – С. 440-442. – EDN VPSWHL
4. Жожикашвили, А. В. Метод сходства и метод различия Д.С. Милля на языке теории категорий / А. В. Жожикашвили // Искусственный интеллект и принятие решений. – 2014 – № 4 – С. 25-30. – EDN REDCGK
5. Киреева, Н. В. Развитие критического мышления как способ преодоления формирования упрощенного мышления в эпоху цифровизации образования / Н. В. Киреева, Е. В. Чудинова // Высшее образование сегодня. – 2021 – № 9- 10 – С. 29-33. –

DOI 10.25586/RNU.НЕТ.21.09-10.Р.29.

6. Климентьев, В. Е. Гегель и Энгельс: три закона диалектики / В. Е. Климентьев // Диалектика в истории философии и культуры : Сборник научных статей, Санкт-Петербург, 06–07 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Умозрение», 2023 – С. 258-269 – EDN ZBEILN  
*Дополнительная литература:*

1. Критическое мышление и технологии мышления / Н. И. Холодков, Г. А. Ягафарова, Р. Р. Кулушев [и др.] // Казанская наука. – 2024 – № 12 – С. 135- 137 – EDN XRTXDL

2. Осипов, В. Е. Диалектика, ее сущность, принципы и основное содержание / В. Е. Осипов // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2005 – № 4(19). – С. 3-11. – EDNJGUMDW

3. Поляруш, А. А. Диалектический принцип противоречия как дидактический ресурс формирования критического мышления / А.А. Поляруш // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022 – № 11- 1(74). – С. 182-184. – DOI 10.24412/2500-1000-2022-11-1-182-184.

4. Ронжина, Н. В. Роль универсальной компетенции "системное и критическое мышление" в формировании профессионального мышления / Н. В. Ронжина // Профессиональное образование и рынок труда. – 2020 – № 2 – С. 116-121. – DOI 10.24411/2307-4264-2020-10235.

5. Суханова, Н. П. Оттачивая критические навыки в диспуте: Логика ценностного рассуждения /Н.П. Суханова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. – 2024 – № 3(69). – С. 116-124. – DOI 10.26456/vtphilos/2024.3.116. – EDN UXLTL

6. Томсон, Г. В. Язык нормативных актов / Г. В. Томсон // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2013 – № 6 – С. 6 – EDN RAHDBL

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Критическое мышление в правотворческой и правоприменительной практике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории права и  
государства

*Должность, БУП*

*Подпись*

Зинковский Сергей  
Борисович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой теории  
права и государства

*Должность БУП*

*Подпись*

Клишас Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры теории права и  
государства

*Должность, БУП*

*Подпись*

Зинковский Сергей  
Борисович

*Фамилия И.О.*