

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:03:05
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение проблемы создания и вовлечения в террористические организации, основ психологической помощи первичным, вторичным и третичным жертвам терроризма, профилактики и коррекции профессионального выгорания сотрудников.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных проводить психологический мониторинг лиц, возможно причастных к терроризму, организация психологического обеспечения антитеррористической деятельности, психологическая работа с персоналом в зонах локальных конфликтов, социально – психологическая реабилитация пострадавших.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1 Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения; ПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов;
ПК-3	Способен организовывать и проводить общепрофилактические,	ПК-3.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.	правовыми актами;; ПК-3.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	Основы психотерапии; Психоанализ; <i>Диагностика познавательного развития**;</i> <i>Основы гештальт-терапии**;</i>	Производственная практика в профильных организациях; Когнитивная психотерапия; Арт-терапия; <i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**;</i> <i>Транзактный анализ**;</i>
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических	Основы психотерапии; <i>Диагностика познавательного развития**;</i> <i>Основы гештальт-терапии**;</i>	Кризисное консультирование; Когнитивная психотерапия; <i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**;</i> <i>Транзактный анализ**;</i> Производственная практика в профильных организациях;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	технологий		
ПК-3	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма.		Производственная практика в профильных организациях; Педагогическая практика; Кризисное консультирование;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15		15
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31		31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	11		11
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы понимания психологии терроризма	1.1	Психология терроризма в структуре отраслей психологии.	Отрасли психологии. Прикладная психология. Феномен терроризма и история его изучения. Проблема понятий «вредного терроризма» и «полезного терроризма».	ЛК, СЗ
		1.2	Виды терроризма и их характеристика	Классификация видов терроризма и характеристика политического терроризма, бытового терроризма, национального терроризма, идеологического терроризма, уголовного терроризма, экономического терроризма и информационного терроризма.	ЛК, СЗ
		1.3	Проблема мотивации террористической деятельности и вербовки людей в террористические организации.	Личность террориста. Логика, мышление и эмоции террориста. Террористы – смертники.	ЛК, СЗ
		1.4	Специфика антитеррористической деятельности: правовые и организационные аспекты.	Законы, регулирующие вопросы связанные с антитеррористической деятельностью. Проблема освещения террористических актов в СМИ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психологическая помощь и сопровождение в борьбе с терроризмом.	2.1	Помощь жертвам террористических актов	Первичные, вторичные и третичные жертвы: психологическая специфика переживания события, формы оказания психологической помощи, особенности и различия в работе консультанта и психотерапевта. Работа на различных этапах проживания события. Неотложная психологическая помощь и правила ее оказания. Работа с психотравмой, ПТСР и к ПТСР.	ЛК, СЗ
		2.2	Психологическая работа с сотрудниками, осуществляющих борьбу с терроризмом.	профессиональное выгорание, профессиональная деформация, посттравматический стресс в зависимости от специфики должности.	ЛК, СЗ
		2.3	Профилактика попадания личности в террористическую организацию.	Террористическая организация как форма деструктивного культа. Методы вербовки. Проблема психогигиены сознания. Феномен удвоения личности и его роль в деструкции личности.	ЛК, СЗ
		2.4	Психологическая работа со СМИ.	Работа со спецификой подачи информации о террористических организациях и терактах в СМИ с учетом психологического влияния на большие группы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белашева, И. В. Психология терроризма : учебное пособие / И. В. Белашева, Д. А. Ершова, М. Л. Есяян. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155366>

2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с

3. Соснин, В. А. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире / В. А. Соснин. — Москва : Институт психологии РАН, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-9270-0318-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109001> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. <https://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-meru-protivodeystviya-412368>(возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН).

2. Беликова Екатерина Васильевна, Ефремов Евгений Георгиевич, Ефремова Наталья Алексеевна, Кубарев Вячеслав Сергеевич, Мильчарек Наталья Александровна, Мильчарек Тадэуш Петрович, Сенькова Виктория Ивановна, Френкель Мария Владимировна, Цветкова Ольга Алексеевна ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИЗНАКОВ ЭКСТРЕМИЗМА В ИНТЕРНЕТ-АККАУНТАХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ // Психология и психотехника. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-ekspertiza-priznakov-ekstremizma-v-internet-akkauntah-polzovateley-sotsialnyh-setey> (дата обращения: 20.04.2025).
3. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16773-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537068>
4. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538577>
5. Соснин Вячеслав Александрович Современный терроризм и проблема вербовки людей в террористические сети: психологические аспекты // Прикладная юридическая психология. 2015. №4. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-terrorizm-i-problema-verbovki-lyudey-v-terroristicheskie-seti-psihologicheskie-aspekty> (открытый доступ).
6. Ломовская Софья Анатольевна, Пономарев Евгений Андреевич ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ТЕРРОРИСТА В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ СКУЛШУТИНГА // Власть. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-lichnosti-terrorista-v-kontekste-problemy-skulshutinga> (дата обращения: 20.04.2025).
7. Басина Татьяна Анатольевна ОСОБЕННОСТИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ УСТАНОВОК ОСУЖДЕННЫХ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №81-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ekstremistskih-ustanovok-osuzhdennyh-za-prestupleniya-terroristicheskogo-haraktera> (дата обращения: 20.04.2025).
8. Казберов П. Н. ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖЕНСКОГО ТЕРРОРИЗМА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ, МЕТОДЫ ВЕРБОВКИ // Пенитенциарная наука. 2023. №3 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristiki-zhenskogo-terrorizma-psihologicheskie-motivy-sotsialnye-rol-i-metody-verbovki> (дата обращения: 20.04.2025).
9. Казберов Павел Николаевич ВЫСТРАИВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ С ЛИЦАМИ, ОСУЖДЕННЫМИ ЗА ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ И ЭКСТРЕМИСТСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ // Пенитенциарная наука. 2022. №4 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vystraiivanie-effektivnoy-kommunikatsii-s-litsami-osuzhdennymi-za-terroristicheskie-i-ekstremistskie-prestupleniya> (дата обращения: 20.04.2025).
10. Идрисов Кюри Арбиевич, Хажуев Ислам Сайдахмедович, Саидов Асланбек Арбиевич СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. №5 (85). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-emotsionalnogo-sostoyaniya-lits-vovlechennyh-v-terroristicheskuyu-deyatelnost> (дата обращения: 20.04.2025).
11. Васильева Инна Витальевна ОЦЕНКА СТРЕССОВОЙ РЕАКЦИИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА СООБЩЕНИЯ ОБ АКТЕ ТЕРРОРИЗМА // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2022. №4 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-stressovoy-reaktsii-detey-i-roditeley-na-soobscheniya-ob-akte-terrorizma> (дата обращения: 20.04.2025).

12. Воронова Ю.В., Сабурова А.Б., Мартынова Д.А. Спектр эмоций, детерминированных информацией о психотравмирующем событии у косвенных жертв террористического акта Крокус Сити Холла // Психология и педагогика служебной деятельности. 2024. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spektr-emotsiy-determinirovannyh-informatsiey-o-psihotravmiruyuschem-sobytii-u-kosvennyh-zhertv-terroristicheskogo-akta-krokus-siti> (дата обращения: 20.04.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Чхиквадзе Тинатин
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Нина Львовна

Фамилия И.О.