

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:09
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение различных аспектов речевой культуры.

Целью освоения дисциплины является совершенствование у студентов такого аспекта речевой культуры, как речевое мастерство, выработка системы умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически культурной речью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в деловой коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); Второй иностранный язык (практический курс); <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i> ; <i>Комплексный практический курс русского языка**</i> ; <i>Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**</i> ; <i>Турецкий язык**</i> ; Basics of Digital Technologies in Education; <i>Арабский язык**</i> ;	Академическое письмо: практические аспекты;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека	1.1	Культура речи как компонент культуры человека в целом. Языка как универсальная знаковая система. Коммуникативные качества речи	Речевая культура: владение нормами литературного языка, стилистическая вариативность, этикетные стратегии общения. Язык как знаковая система: кодирование смысла, трансляция опыта, организация социального взаимодействия. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, выразительность, уместность и чистота высказывания в профессиональной коммуникации.	СЗ
		1.2	Речь как процесс речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Вербальные и невербальные средства общения	Речь как динамический процесс: порождение, восприятие и интерпретация высказываний в контексте коммуникативной задачи. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо — как взаимодополняющие компетенции профессиональной коммуникации. Вербальные средства: лексика, грамматика, стилистические ресурсы; невербальные: кинесика, просодия, такесика и проксемика как инструменты усиления смысловой точности и эмоциональной выразительности высказывания.	СЗ
		1.3	Анализ значения слова как основного элемента языковой системы. Типы словарей. Структура словарной статьи	Семантическая структура слова: денотативное и коннотативное значение, лексико-грамматические разряды, полисемия и омонимия. Типы лексикографических источников: толковые, этимологические, стилистические, терминологические и частотные словари для комплексного анализа языковых единиц. Структура словарной статьи: заголовочное слово, грамматическая помета, дефиниция, иллюстративный материал, ссылки и этимологическая справка.	СЗ
		1.4	Богатство и выразительность речи (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы). Русская фразеология	Лексические ресурсы выразительности: синонимические ряды для нюансировки смысла, антонимические пары для контраста, омонимы и паронимы как источник точности и стилистических эффектов. Русская фразеология: устойчивые сочетания, пословицы, крылатые выражения как носители культурного кода и средства эмоционально-образной насыщенности речи. Интеграция лексико-фразеологических средств для обогащения профессионального высказывания и повышения его коммуникативной эффективности.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 2	Нормативный аспект культуры речи современного человека	2.1	Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Динамичность и историческая изменчивость норм. Основные типы норм	Языковая норма: устойчивые правила реализации языковых единиц, закреплённые в практике литературного общения. Признаки: обязательность, относительная устойчивость, соответствие системе языка. Динамичность норм: эволюция стандартов под влиянием социокультурных изменений. Основные типы: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические.	СЗ
		2.2	Орфоэпические и лексические нормы	Орфоэпические нормы: правила произношения и ударения, обеспечивающие фонетическую правильность и стилистическую нейтральность устной речи. Лексические нормы: точность словоупотребления, соответствие значения контексту, корректное использование синонимов, антонимов, фразеологизмов и профессиональной терминологии. Соблюдение обоих типов норм как основа коммуникативной эффективности и речевой культуры специалиста.	СЗ
		2.3	Морфологические нормы.	Морфологические нормы: правила образования и употребления форм частей речи — падежных окончаний, родовых маркеров, глагольных времён и наклонений. Вариативность и кодифицированные стандарты: выбор между параллельными формами, согласование причастных и деепричастных оборотов, корректное использование числительных и местоимений. Соблюдение морфологических норм как условие грамматической правильности и стилистической точности профессиональной речи.	СЗ
		2.4	Синтаксические нормы	Синтаксические нормы: правила построения словосочетаний и предложений, согласования подлежащего и сказуемого, управления падежными формами, размещения причастных и деепричастных оборотов. Пунктуационные стандарты и порядок слов как средства логического членения и смысловой точности высказывания. Соблюдение синтаксических норм обеспечивает грамматическую правильность, ясность и стилистическую выверенность профессиональной речи.	СЗ
		2.5	Этикетные и коммуникативные нормы.	Этикетные нормы: формулы приветствия, прощания, обращения, благодарности и извинения; стратегии вежливости и речевого такта в профессиональном общении. Коммуникативные нормы: правила организации диалога,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				очередность реплик, логическая связность, уместность выбора языковых средств. Соблюдение этих норм обеспечивает эффективность взаимодействия, поддерживает позитивный имидж специалиста и способствует успешной межкультурной коммуникации.	
Раздел 3	Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка	3.1	Функциональные стили речи. Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи	Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный — системы языковых средств для конкретных коммуникативных задач. Текст: смысловая завершенность, связность, когезия как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение — способы организации содержания по цели высказывания.	СЗ
		3.2	Научный стиль, его особенности. Жанры учебно-научной речи.	Научный стиль: логичность, объективность, терминологическая точность, абстрагированность и использование клишированных синтаксических конструкций. Жанры учебно-научной речи: конспект, реферат, доклад, курсовая работа, статья, тезисы — как формы представления систематизированного знания. Языковые средства: номенклатурная лексика, отглагольные существительные, пассивные конструкции, вводные слова логической связи.	СЗ
		3.3	Особенности официально-делового стиля и его подстилей.	Официально-деловой стиль: стандартизированность, точность формулировок, безличность изложения, императивность и соответствие нормативно-правовым рамкам. Подстили: законодательный (законы, кодексы), административно-канцелярский (приказы, справки, протоколы), дипломатический (ноты, меморандумы), юридический (исковые заявления, договоры). Языковые маркеры: клишированные обороты, отглагольные существительные, сложноподчинённые конструкции, терминология и формулы речевого этикета деловой переписки.	СЗ
		3.4	Публицистический стиль и его особенности.	Публицистический стиль: социально-значимая тематика, экспрессивность, оценочность, сочетание логической аргументации и эмоционального воздействия. Языковые средства: общественно-политическая лексика, риторические вопросы, инверсии, метафоры, цитирование и элементы разговорной речи. Функция: формирование общественного	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				мнения, пропаганда идей, оперативное реагирование на актуальные события через СМИ и цифровые платформы.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Варламова И.Ю. Учимся искусству общения. Практическая риторика и культура речи : учебное пособие / И.Ю. Варламова, М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев. - Москва : РУДН, 2020. - 199 с.

2. Введенская Л. А. Деловая риторика: учебное пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2022. - 416 с. - (Бакалавриат).

- 3. Искусство грамотной и убедительной речи. Практическая риторика для иностранцев : учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев, Н.С. Новикова. - 2-е издание, исправленное и дополненное ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 199 с.

- 4. Пугачев И. А. Основы риторики и культура речи: практический курс : учебное пособие / И.А. Пугачев, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова. - 2-е изд., испр. - М. : РУДН, 2019. - 149 с.

- 5. Сафаралиева Л.А. Основы риторики и коммуникации: учебнометодическое пособие / Л.А. Сафаралиева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 83 с. -

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506286&idb=0

- 6. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций / Г.К. Трофимова. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2022. – 160 с

Дополнительная литература:

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 539 с.

2. Воробьев В.В., Дронов В.В., Хруслов Г.В. Москва... Россия... Речь и образы. - М., Русский язык. Курсы, 2002.
- 3. Будильцева М.Б. Культура речи в официально-деловой сфере : учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. - М. : РУДН, 2018. - 76 с.
- 4. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи: учебник / И.Б. Голуб. - М. : Логос, 2016. - 432 с.
- Деловое письмо: учебно-справочное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и др.». 2018.
- 6. Жаров, В.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 160 с.
- 7. Казакова О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для академического бакалавриата / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 163 с.
- 8. Культура речи. Практикум : учебное пособие / Под ред. В.Д. Черняк. - М. : КноРус, 2017. - 275 с. - (Бакалавриат).
- 9. Культура русской речи: учебник для вузов / Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 549 с
- 10. Лысякова М. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М.В. Лысякова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 110 с. - https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470008&idb=0.
- 11. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - 9-е изд. - Москва: АЙРИС-Пресс, 2009. - 828 с. - (от А до Я).
- 12. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь ; Под ред. И.Б. Голуб. - 18-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2014. - 368 с
- 13. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с.
- 14. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой, В.И. Максимова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 306 с.
- 15. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2023. – 363 с. – (Высшее образование).
- 16. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов / под ред. Е.В. Гананольской, Т.Ю. Волошиной. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 304 с.
- 17. Русский язык и культура речи. Синтаксис : учебное пособие / Под ред. Г.Я. Солганика. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 254 с.
- 18. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова ; Под ред. Г.Я.Солганика. - М. : РУДН, 2016. - 239 с.
- 19. Уланов А.В. Русский язык и культура деловой речи: практикум / А.В. Уланов. - Москва: Директ-Медиа, 2018. - 83 с.
- 20. Яцук Н.Д. Культура речи: практикум / Н.Д. Яцук. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 92 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность, БУП

Подпись

Апакина Людмила
Вячеславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность БУП

Подпись

Поморцева Наталья
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка №1

Должность, БУП

Подпись

Брагина Марина
Александровна

Фамилия И.О.