

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:36:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.47 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Рефлексотерапия» входит в программу ординатуры «Рефлексотерапия» по направлению 31.08.47 «Рефлексотерапия» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение и формирование у обучающихся по данной дисциплине профессиональных компетенций.

Целью освоения дисциплины является на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить врачаспециалиста рефлексотерапии, физиотерапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Рефлексотерапия».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Рефлексотерапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Рефлексотерапия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Рефлексотерапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
ПК-3	готовность к проведению		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-6	готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рефлексотерапия» составляет «27» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	468		108	126	108	126
<i>Лекции (ЛК)</i>	14		6	8	0	0
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0		0	0	0	0
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	454		102	118	108	126
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	369		81	90	144	54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	135		27	36	36	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	972	216	252	288	216
	зач.ед.	27	6	7	8	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические, организационные и концептуальные основы рефлексотерапии.	1.1	Базовые понятия. Основные принципы лечебного применения методов рефлексотерапии.	Основные понятия рефлексотерапии. Описываются принципы лечебного воздействия. Анализируется влияние на организм. Подчеркивается системный подход. Освещается значение метода в медицине.	ЛК
		1.2	Организация рефлексотерапевтической помощи.	Принципы организации помощи. Рассматриваются формы оказания услуг. Анализируется структура кабинетов. Подчеркивается роль специалистов. Освещается безопасность.	ЛК
		1.3	Современные концепции рефлексотерапии.	Современные подходы. Описываются теоретические основы. Анализируется научное обоснование. Подчеркивается интеграция с медициной. Освещаются перспективы развития.	ЛК, СЗ
		1.4	Понятие точки акупунктуры. Анатомо топографическая и функциональная характеристика точек акупунктуры	Понятие акупунктурных точек. Рассматривается их расположение. Анализируются функции. Подчеркивается связь с органами. Освещается практическое применение.	ЛК, СЗ
		1.5	Виды рефлексотерапевтического воздействия. Механизм лечебного действия методов рефлексотерапии.	Виды рефлексотерапии. Описываются механизмы действия. Анализируется влияние на системы организма. Подчеркивается эффективность методов. Освещается комплексное применение.	СЗ
Раздел 2	Диагностические и лечебные методики рефлексотерапии.	2.1	Электропунктурная диагностика. Диагностика по методу «Евразия». Классическая корпоральная иглотерапия.	Методы диагностики. Описывается классическая иглотерапия. Анализируется метод «Евразия». Подчеркивается точность диагностики. Освещается клиническое применение.	СЗ
		2.2	Краниальная рефлексотерапия. Поверхностная иглорефлексотерапия.	Методы воздействия на голову и кожу. Рассматриваются техники выполнения. Анализируется лечебный эффект. Подчеркивается безопасность. Освещается применение.	СЗ
		2.3	Цуботерапия. Точечный массаж.	Методы длительного воздействия. Описываются техники массажа. Анализируется эффективность. Подчеркивается доступность методов. Освещается применение.	СЗ
		2.4	Электропунктура. Терморелефлексотерапия.	Аппаратные методы. Рассматривается тепловое воздействие. Анализируется лечебный эффект. Подчеркивается сочетание методов. Освещается применение.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Частная рефлексотерапия	3.1	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечнососудистой системы.	Методы лечения ССЗ. Описывается влияние на кровообращение. Анализируется эффективность. Подчеркивается комплексный подход. Освещается профилактика осложнений.	СЗ
		3.2	Рефлексотерапия при	Методы лечения нервной системы. Рассматриваются подходы к восстановлению.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			неврологических заболеваниях	Анализируется влияние на функции. Подчеркивается роль нейропластичности. Освещается применение.	
		3.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания.	Методы лечения дыхательной системы. Описывается улучшение вентиляции. Анализируется влияние на организм. Подчеркивается эффективность. Освещается применение.	СЗ
		3.4	Рефлексотерапия при заболеваниях желудочнокишечного тракта	Методы лечения органов пищеварения. Рассматривается влияние на функции. Анализируется улучшение состояния. Подчеркивается комплексный подход. Освещается применение.	СЗ
		3.5	Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Методы лечения ОДА. Описывается влияние на мышцы и суставы. Анализируется снижение боли. Подчеркивается восстановление функций. Освещается применение.	СЗ
		3.6	Рефлексотерапия при неотложных состояниях	Возможности применения в экстренной помощи. Рассматриваются методы воздействия. Анализируется эффективность. Подчеркивается быстрота действия. Освещается клиническое применение. Методы лечения ОДА. Описывается влияние на мышцы и суставы. Анализируется снижение боли. Подчеркивается восстановление функций. Освещается применение.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft и Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, также Яндекс сервисы).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft и Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, также Яндекс сервисы).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft и Яндекс (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, также Яндекс сервисы).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федорова, Н. И. Введение в курс физической реабилитации : учебное пособие для вузов / Н. И. Федорова, Е. М. Федоскина, Д. С. Соколов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52089-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/468968> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под редакцией Г.Н. Пономаренко. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3606-6.
3. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 245 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/2134526. - ISBN 978-5-16-019726-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134526>

4. Карасева, Т. В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016984-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896446>

5. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : монография / М.А. Хан, А.Н. Разумов, И.В. Погонченкова, Н.Б. Корчажкина ; Хан М.А., Разумов А.Н., Погонченкова И.В., Корчажкина Н.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с.
URL:https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518391&idb=0

6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4969-1.

7. Пономаренко Геннадий Николаевич. Медицинская реабилитация. учебник : 2-е изд, перераб. и доп [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 365 с. ISBN 978-5-9704-5945-4 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505637&idb=0

8. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 219 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016983-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156894>

9. Медицинская реабилитация . учебник : 2-е изд., испр. и доп / под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова [Электронный ресурс] / Епифанов Александр Витальевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497997&idb=0

10. Шонус, Д. Х. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы : учебное пособие / Д. Х. Шонус. - Москва : МПГУ, 2024. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-1361-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157575>

Дополнительная литература:

1. Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: грудничковое плавание : учебное пособие для вузов / Н. И. Шульга. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-507-54920-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512068> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: детский массаж : учебное пособие для вузов / Н. И. Шульга. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-507-54993-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513874> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Восстановительная медицина : учебник / В.А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1.
https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475743&idb=0

4. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance : учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 256 с. URL:https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494660&idb=0

5. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 672 с. ISBN 978-5-9704-8833-1 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519423&idb=0

6. Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Ключкова С. В. Анатомия человека. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 480 с. ISBN 978-5-9704-7412-9 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518374&idb=0

7. Калмин, О. В. Анатомия опорно-двигательного аппарата / О. В. Калмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47999-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371036> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Карасева, И. А. Физическая реабилитация пациентов после инсульта в условиях стационара : учебное пособие для вузов / И. А. Карасева, В. В. Бобков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-56209-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514158> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Рефлексотерапия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Прадхан П.

Фамилия И.О

Петрова М.В.

Фамилия И.О

Петрова М.В.

Фамилия И.О