

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ: СОЦИАЛЬНАЯ ЭПИСТЕМОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная философия: социальная эпистемология» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 17 тем и направлена на изучение Социальной эпистемологии и социологии знания

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых знаний в области социальной эпистемологии и социологии знания, а также понимание природы основных философских проблем, стоящих в настоящее время перед теорией знания, философией науки и социальной критикой познания. Обучение критическому восприятию некоторых популярных философских трендов современности - прежде всего, релятивизма и социального конструктивизма, подготовка студентов к адекватному восприятию современных дискуссий по социальной эпистемологии, в которых ключевое место занимает переосмысление основных эпистемологических понятий знания, истины, объективности и других.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная философия: социальная эпистемология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной эпистемологии.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная философия: социальная эпистемология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная философия: социальная эпистемология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и	Социальная философия: социальная онтология;	Основы политической философии; Философская антропология; Социальная философия:

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	принципы социальной философии		социальная аксиология;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная философия: социальная эпистемология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в социальную эпистемологию	1.1	Общие вопросы эпистемологии	Что такое эпистемология? Почему так трудно определить знание? Почему эпистемология — это часть философии?	ЛК
		1.2	Социальное измерение познания: история вопроса	Что такое индивидуализм в теории познания? Теория познания Платона и Аристотеля. Эволюция отношения к социальным аспектам познания. Социология знания и социальная эпистемология.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Общие проблемы эпистемологии	2.1	Проблема определения знания	Вопрос о ценности знания. Виды знания: практическое, теоретическое и другие. Стандартная концепция знания и ее проблемы.	ЛК
		2.2	Знание и истина	Истина как необходимое условие теоретического знания. Теории истины. Проблемы определения истинности: дефляционизм.	СЗ
		2.3	Знание и обоснование	Обоснованность убеждения как достаточное условие знания. Проблема Геттьера. Интернализм и экстернализм в теории обоснования знания.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социология знания и социальный конструктивизм	3.1	Историзм и зарождение социологии знания	Что такое историзм? Философия истории М. Шелера. Ранняя социология знания и ее последующие формы.	ЛК
		3.2	Социальный конструктивизм и его проблемы	Конструктивизм как антиреализм: философский анализ. Социология знания Т. Бергера и П. Лукмана. Виды социального конструктивизма.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Проблемы знания, выводимого из чужих свидетельств	4.1	Проблема коммуникации знания	Роль разделения труда в познании. Коммуникация как социальная интеракция. От индивидуального знания к коллективному и общему: проблемы перехода.	ЛК
		4.2	Редукционизм и антиредукционизм	Проблема знания по свидетельству. Редукционизм и его критика. Антиредукционизм и его критика.	СЗ
		4.3	Проблемы Байезианской эпистемологии	Д. Юм о подтверждении теории опытом и критика его подхода Т. Байесом. Байезианская эпистемология: основные идеи. Критика байезианской эпистемологии.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Проблема оптимальной социальной организации знания	5.1	Свобода слова и свободный "рынок" идей как оптимальные условия коммуникации знания	Свобода как социальная и эпистемологическая ценность. Проблемы свободного рынка идей. Вопрос оптимальной социальной организации коммуникации знания.	ЛК
		5.2	Разделение когнитивного труда и	Концепция науки и научного прогресса Ф. Китчера. Разделение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			оптимальная организация науки	когнитивного труда, эпистемические пуристы и эпистемические антрепренеры. Общие проблемы социальной оптимизации науки как инструмента увеличения общих знаний.	
Раздел 6	Проблема общего знания	6.1	Общее, групповое, совместное знание: сходства и различия	Варианты определения общего знания. Проблема распределенного знания. Групповое знание и множественный субъект.	ЛК
		6.2	Знание как конвенция	Идея конвенции: исторический обзор. Концепция общего знания Д. Льюиса. Критика конвенциональной концепции общего знания.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Новые горизонты социальной эпистемологии	7.1	С. Фуллер и СТС	Исторические корни социальной эпистемологии. Общая идея СТС. Критика Фуллера и его версии социальной эпистемологии.	ЛК
		7.2	Феминистская социальная эпистемология	Философия феминизма. Феминизм в теории познания. Критика и самокритика феминистской социальной эпистемологии.	СЗ
		7.3	Новые вызовы социальной эпистемологии	Постмодернистские версии социальной эпистемологии. Постмодернистская критика истины, объективности и науки, и ее границы. Идея постправды и ее эпистемологические последствия.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. СОЦИАЛЬНАЯ ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ВЫЗОВЫ ПОПУЛИЗМА. Е. В. Масланов. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, 2023
2. РОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ЭПИСТЕМОЛОГИИ: КРИТИЧЕСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ. Касавин И. Т. Социум и власть, 2022
3. Общество и знание: социальная конструкция реальности. Бондаренко Н.Г., Коваленко А.А., Гурин М.В. Миссия конфессий, 2022

Дополнительная литература:

1. Блур Д. "Сильная программа в социологии знания" // Логос, № 5-6 (35), 2002
2. Гудмен Н. "Способы создания миров" // Способы создания миров. М., "Логос", 2001, стр. 118-139
3. Дэвидсон Д. "Истина и значение" // Дэвидсон Д. Истина и интерпретация. М., Праксис, 2003
4. Декарт Р. Размышления о первой философии // Декарт Р. Избранные произведения, Луцк, 1998, Размышления 1 (78-84), 4 (111-121)
5. Куайн У. В. О. "Натурализованная эпистемология" // Куайн У. В. О. Слово и объект. М., 2000

6. Куайн У. В. О. "Две догмы эмпиризма" // Куайн У. В. О. Слово и объект. М., 2000
7. Латур Б. "Дайте мне лабораторию и я переверну мир" // Логос № 5-6 (35), 2002
8. Латур Б. Нового времени не было. Эссе по симметричной антропологии. СПб.: Изд-во Европ. ун-та, 2006
9. Латур Б. Когда вещи дают сдачи: Возможный вклад «исследований науки» в общественные науки. // В. МГУ. -- Сер. «Философия». 2003. № 3
10. Латур Б. Об интеробъективности, Социология вещей. Сборник статей, 2006
11. Лаудан Л. "Наука и ценности" // Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. М., "Логос", 1996
12. Локк Д. Опыт о человеческом разумении. М., Мысль, 1985, Т. 2, книга 4, глава 16 "О степенях согласия", стр. 137 - 147
13. Лукман Т., Бергер П., Социальное конструирование реальности, 2007
14. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура. — М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006
15. Ньютон-Смит В. "Рациональность науки" // Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. М., "Логос", 1996
16. Решер Н. "Границы когнитивного релятивизма" // Вопросы философии. 1995, №4. 35-54
17. Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск, 1997, глава 3 "Идея теории познания", 97 -121
18. Фраассен Б. Ван. "Чтобы спасти явления" // Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. М., "Логос", 1996
19. Хакинг Я. Представление и вмешательство. Начальные вопросы философии естественных наук. М., 1998
20. Юм Д. Исследование о человеческом разумении. М., Прогресс, 1995, глава 10 "О чудесах".
21. Д. Юм. Трактат о человеческой природе, 2002
22. Жданова М. Г. "Обновление социологии науки: программа Ф. Китчера" // Гуманитарные науки в Сибири, 2003, №1, 61-65
23. Коллинз Р. Социология философий: глобальная теория интеллектуального изменения, Новосибирск, Сибирский хронограф, 2002
24. Мангейм К. Структурный анализ эпистемологии. М., 1992
25. Мангейм К. Очерки социологии знания. Теория познания - мировоззрение - историзм. М., 1998
26. Руткевич Е. А. Феноменологическая социология знания. М.: Наука, 1993
27. Фуллер С. "Социальная эпистемология университета. Как сохранить целостность знания в так называемом обществе знания" // Эпистемология и философия науки, 2008
28. Шюц А. "Формирование понятия и теории в общественных науках" // Американская социологическая мысль: Тексты. / ред. В. И. Добреневков. М.: Издательство МГУ, 1994
29. Barnes B. T. S. Kuhn and Social Science, London: Macmillan, 1982
30. Bloor D. Knowledge and Social Imagery, Chicago, IL: University of Chicago Press, 1992
31. Collins H. Changing Order, Chicago, IL: University of Chicago Press, 1992
32. Boghossian P. Fear of Knowledge: Against Relativism and Constructivism, Oxford University Press, 2006
33. Fraassen B. van. The Scientific Image. Oxford: Oxford University Press, 1980
34. Fuller S. The Philosophy of Science and Technology Studies N.Y., 2006
35. Gettier E. "Is justified true belief knowledge?", Analysis 23 (6): 1963, 121-3
36. Gilbert M. On Social Facts, London: Routledge, 1989

37. Goldman A. *Liaisons: Philosophy Meets the Cognitive and Social Sciences*, Cambridge, MA: MIT Press, 1992
38. Goldman A. *Knowledge in a Social World*. New York: Oxford University Press, 1999
39. Hacking I. *The Social Construction of What?* Cambridge, MA: Harvard University Press, 1999
40. Haraway D. "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective"// *Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature*, New York: Routledge, 1991
41. Harding S. *The Science Question in Feminism*, Ithaca, NY: Cornell University Press, 1986
42. Kitcher P. *The Advancement of Science*, Oxford: Oxford University Press, 1993
43. Kitcher P. 'The division of cognitive labor', *Journal of Philosophy* 87: 5-22, 1990
44. Knorr-Cetina K and Mulkay M. *Science in Context*, London: Sage, 1982
45. Knorr-Cetina K. *The Manufacture of Knowledge: An Essay on the Constructivist and Contextual Nature of Science*, Oxford: Pergamon Press, 1981
46. Latour B. and Woolgar S. *Laboratory Life*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1986
47. Latour B. *Science in Action*, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1987
48. Lewis D. *Convention: A Philosophical Study*, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1969
49. Longino H. *Science as Social Knowledge*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1990
50. Reid T. (1785) *Essays on the Intellectual Powers of Man*, Cambridge, MA: MIT Press, 1969
51. Schutz A. *The Phenomenology of the Social World (Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt (1932))*, Evanston, IL: Northwestern University Press, 1967
52. Woolgar S. *Science: The Very Idea*, London: Tavistock, 1988
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
  2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage <https://journals.sagepub.com/>
    - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
    - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
    - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Социальная философия: социальная эпистемология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черняк Алексей

Зиновьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Ивлева Марина

Левенбертовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*