

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 14:10:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ В МЕДИЦИНЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-значимые проекты в медицине» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра терапевтической стоматологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение закономерностей проектной деятельности в сфере стоматологии, развитие навыков организации, подготовки и реализации социальных проектов, включая профилактические акции, волонтерские программы и образовательные мероприятия в области стоматологического здоровья.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-стоматологов компетенций в области организации и проведения социально значимых проектов, направленных на улучшение стоматологического здоровья населения, повышение медицинской грамотности и профилактику заболеваний полости рта. В рамках дисциплины студенты научатся разрабатывать и реализовывать социальные проекты в сфере стоматологии, организовывать профилактические и просветительские акции, взаимодействовать с населением, медицинскими учреждениями и общественными организациями, применять принципы волонтерской деятельности в профессиональной практике. Дисциплина способствует развитию навыков социальной ответственности будущих врачей-стоматологов и их активного участия в решении актуальных проблем стоматологического здоровья общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессионального взаимодействия	
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.3 Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-значимые проекты в медицине» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык (профессиональный уровень)**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> Русский язык для иностранных студентов; Иностранный язык (факультатив); Русский язык и культура речи; Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного; Русский язык в академической сфере; <i>Иностранный язык (профессиональный уровень)**;</i> Латинский язык;	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Медицина катастроф;</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Анатомия человека;</i> <i>Детская стоматология;</i> <i>Зубопротезирование (простое протезирование);</i> <i>Иммунология, клиническая иммунология;</i> <i>Математика;</i> <i>Ортодонтия и детское протезирование;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</i>	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Протезирование при полном отсутствии зубов;</i> <i>Психология, педагогика;</i> <i>Физика;</i> <i>Философия;</i> <i>Акушерство;</i> <i>Патофизиология -</i> <i>Патофизиология головы и шеи;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> <i>Доказательная медицина;</i> <i>История медицины;</i> <i>Биоэлементы в медицине**;</i> <i>Медицинская элементология**;</i> <i>Помощник врача-стоматолога (терапевта);</i> <i>Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</i>	
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<i>Детская стоматология;</i> <i>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;</i> <i>Ортодонтия и детское протезирование;</i> <i>Хирургия полости рта;</i> <i>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</i> <i>Пародонтология;</i> <i>Эндодонтия;</i> <i>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</i> <i>Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</i>	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия, принципы и правовые рамки социально значимой деятельности в стоматологии	1.1	Сущность социально значимой деятельности и проектов в стоматологии	Сущность социально значимой деятельности и проектов в стоматологии. Особенности социально значимых проектов, направленных на профилактику и лечение стоматологических заболеваний	СЗ
		1.2	Основы социального проектирования.	Основы социального проектирования. Методика разработки, подготовки и реализации социальных проектов. Описание социальной проблемы. Целевые группы проекта.	СЗ
		1.3	Нормативно-правовые документы, регулирующие социальные проекты в стоматологии	Нормативно-правовые документы, регулирующие социальные проекты в стоматологии. Роль государственных, частных и общественных организаций в реализации проектов по стоматологическому здоровью.	СЗ
Раздел 2	Этапы разработки, реализации и оценки социально значимого проекта в медицине	2.1	Цели и задачи проекта в стоматологии, этапы планирования программ	Цели и задачи проекта в стоматологии. Этапы планирования профилактических и просветительских программ. Разработка плана проекта (например, акции по гигиене полости рта)	СЗ
		2.2	Качественные и количественные показатели оценки эффективности проекта	Ожидаемые результаты проекта. Качественные и количественные показатели оценки эффективности (уровень информированности населения, снижение заболеваемости и другие)	СЗ
		2.3	Оценка стоимости проекта, составление бюджета	Оценка стоимости проекта. Составление бюджета для стоматологических социальных проектов (затраты на материалы, оборудование, волонтерскую деятельность)	СЗ
Раздел 3	Организация социально значимой проектной деятельности в медицине. Способы внедрения проектов	3.1	Оценка социальной значимости проекта в стоматологии.	Оценка социальной значимости проекта в стоматологии. Влияние проекта на показатели стоматологического здоровья населения. Пробное практическое внедрение отдельных элементов проекта. Оценка важности внедрения проекта.	СЗ
		3.2	Защита проекта как результата коллективной деятельности.	Защита проекта как результата коллективной деятельности. Подготовка презентации и отчетности по проекту	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, имеется выход в интернет.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Леус П.А. Коммунальная стоматология: организация и управление. — М.: Медицинская книга, 2017. — 198 с.
2. Кузьмина Э.М., Васина С.А. Профилактика стоматологических заболеваний: руководство для врачей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 216 с.
3. Янушевич О.О., Кузьмина И.Н. Стоматологическая помощь населению: медико-социальные аспекты. — М.: МИА, 2019. — 304 с.
4. Первова Л.А., Рыжова Е.А. Организация стоматологической помощи в рамках социальных программ. — СПб.: СпецЛит, 2018. — 176 с.
5. Шаров И.С., Петрикас А.Ж. Социальная стоматология: теория и практика. — М.: Практическая медицина, 2021. — 248 с.

Дополнительная литература:

1. Аврамова О.Г., Караков К.Г. Организация стоматологической помощи в

системе социального страхования / О.Г. Аврамова, К.Г. Кариков. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 215 с.

2. Вагнер В.Д., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей в рамках государственных программ / В.Д. Вагнер, В.К. Леонтьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 184 с.

3. Малый А.Ю., Еловицова И.В. Социальные аспекты оказания стоматологической помощи пожилым / А.Ю. Малый, И.В. Еловицова. – Москва : Практическая медицина, 2021. – 167 с.

4. Скрипкина Г.И., Орехова Л.Ю. Профилактика кариеса в школах: медико-социальный подход / Г.И. Скрипкина, Л.Ю. Орехова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 132 с.

5. Хамадеева А.М., Рогожников Г.И. Стоматология для социально уязвимых групп населения / А.М. Хамадеева, Г.И. Рогожников. – Москва : МИА, 2022. – 248 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-значимые проекты в медицине».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
терапевтической стоматологии

Должность, БУП

Подпись

Багдасарова Инна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии

Должность БУП

Подпись

Хабадзе Зураб
Суликоевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель по учебной работе
директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.