

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 14:10:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эндокринология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 12 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний эндокринной системы, методов диагностики этих заболеваний и выбора лечебной тактики с использованием современных методов терапии.

Целью освоения дисциплины является получение базовых теоретических знаний по фундаментальным разделам эндокринологии и практических навыков по обследованию пациентов с эндокринными заболеваниями, первичной диагностике, лечению и диспансеризации пациентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эндокринология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2 Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		лечебного питания и иных методов лечения; ПК-3.5 Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1 Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий; ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эндокринология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Общие врачебные навыки; Биотехнология; Общая хирургия; Фармакология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Экспериментальная онкология;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Физика; Химия; Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр); Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</p>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Медицина катастроф; Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Общая хирургия; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Госпитальная терапия; Урология; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p>	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p><i>Медицинская энзимология**;</i> Общие врачебные навыки; <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Инфекционные болезни; Оториноларингология; Общая хирургия; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Кардиология в квестах; Методы микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Госпитальная терапия; Урология; Частная рентгенология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p>	
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Клиническая фармакология;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Психиатрия, медицинская психология;</i> <i>Фтизиатрия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i> <i>Онкология, лучевая терапия;</i> <i>Травматология, ортопедия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Экспериментальная онкология;</i> <i>Кардиология в квестах;</i> <i>Основы лечебного питания;</i> <i>Гериатрия и паллиативная медицина;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i> <i>Госпитальная терапия;</i> <i>Урология;</i> <i>Механизмы действия лекарств;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i> <i>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i></p>	
ПК-4	<p>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p><i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Медицинская реабилитация;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Судебная медицина;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i> <i>Травматология, ортопедия;</i> <i>Госпитальная терапия;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i></p>	
ПК-5	<p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><i>болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Эпидемиология;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Гигиена;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Фтизиатрия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Клиническая стоматология;</i> <i>Основы психофизиологии**;</i> <i>Урология;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эндокринология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			12
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	32		32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31		31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Сахарный диабет	1.1	Сахарный диабет (СД), неосложненное течение.	Сахарный диабет (СД), неосложненное течение. Классификация, первичная диагностика и метаболический контроль. Питание и физическая активность. Гипогликемизирующая и антигипергликемическая медикаментозная терапия. Инсулинотерапия.	ЛР
		1.2	Неотложные состояния в диабетологии.	Неотложные состояния в диабетологии. Ведение беременности у пациенток с сахарным диабетом.	ЛР
		1.3	Поздние осложнения сахарного диабета - диабетические микроангиопатии.	Поздние осложнения сахарного диабета - диабетические микроангиопатии. Поражение глаз у пациентов с СД. Диабетическая нефропатия (ДН). Хроническая болезнь почек (ХБП).	ЛР
		1.4	Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические макроангиопатии.	ЛР Раздел 2 Общая эндокринология 2.1 Заболевания щитовидной железы. Эндемический и спорадический зоб. Диффузный токсический зоб. Гиперт	ЛР
Раздел 2	Общая эндокринология	2.1	Заболевания щитовидной железы. Эндемический и спорадический зоб. Диффузный токсический зоб. Гипертиреоз.	Классификация. Методы обследования больных с патологией щитовидной железы. Зоб эндемический и спорадический. Классификация зоба. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, классификация по степени тяжести, клиника. Диагноз. Определение уровня Т3, Т4, ТТГ, радиоизотопные исследования, сканирование щитовидной железы, УЗИ щитовидной железы. Дифференциальный диагноз с ТТГ – продуцирующей аденомой гипофиза, нейроциркуляторной дистонией, ревмокардитом, ревматическим пороком сердца, атеросклеротическим кардиосклерозом, туберкулезом, токсической аденомой, феноменом «йод-базедов». Тиреотоксический криз. Лечение тиреотоксическими препаратами. Эндокринная офтальмопатия. Тиреотоксическое сердце.	ЛР
		2.2	Воспалительные заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Заболевания паращитовидных желез и другие нарушения обмена кальция.	Гипотиреоз первичный, вторичный, третичный. Клиника, лабораторная диагностика, определение уровня гормонов. Дифференциальный диагноз. Гипотиреоидная кома. Лечение. Острый гнойный и негнойный тиреоидит. Подострый тиреоидит (де Кервена). Хронический фиброзный тиреоидит	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(зоб Риделя). Дифференциальный диагноз. Лечение. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология, клиника, диагноз, лабораторная диагностика. Пункционная тонкоигольная биопсия. УЗИ щитовидной железы, лучевая диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Нарушения кальциевого обмена. Гипер- и гипопаратиреоз. Гипер- и гипокальциемический кризы.	
		2.3	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, классификация, клиника. Лабораторные данные. Лучевая диагностика. Инструментальные методы диагностики. Тесты на стимуляцию и на подавление. Диф. диагноз болезни синдрома Иценко-Кушинга. АКТГ –эктопический синдром (при бронхогенном раке и др.). Стероидный кушингоид. Лечение болезни Иценко-Кушинга. Акромегалия. Этиология, клиника, лабораторные исследования, лучевая диагностика. Несахарный диабет. Ожирение.	ЛР
		2.4	Заболевания надпочечников.	Заболевания надпочечников. Первичный гипокортицизм. Этиология, клиника, определение содержания кортикостероидов в крови. Проба с АКТГ. Дифференциальный с гемохроматозом, порфирией, отравлениями солями тяжелых металлов. Лечение: медикаментозная терапия, лучевая и хирургическая. Острая недостаточность коры надпочечников. Клиника, определение кортизола в крови. Дифференциальный диагноз с пищевой токсикоинфекцией, инфарктом миокарда, инсультом. Лечение. Первичный гиперальдостеронизм (синдром Кона). Этиология. Клиника. Симптомы. Диагноз. Диагностические пробы. КТ, МРТ, сканирование надпочечников. Дифференциальный диагноз со вторичным альдостеронизмом, гипертонической болезнью, несахарным диабетом. Лечение. Феохромоцитомы. Этиология. Параганглиома. Клиника. Криз при феохромоцитоме. Определение катехоламинов в крови и моче, ванилилминдальной кислоты в моче. Пробы на стимуляцию и подавление. УЗИ, КТ, МРТ, сканирование надпочечников. Лечение. Дифференциальный диагноз.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная, экран Cactus Motoscreen; технические средства: ноутбуки- Lenovo , Asus; HP; мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; Optoma DH351 DLP; имеется выход в интернет. ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365): Яндекс 360 (Яндекс Телемост).
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 14 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная, экран Cactus Motoscreen; технические средства: ноутбуки- Lenovo , Asus; HP; мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; Optoma DH351 DLP; имеется выход в интернет. ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365): Яндекс 360

		(Яндекс Телемост).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная, экран Cactus Motoscreen; технические средства: ноутбуки- Lenovo , Asus; HP; мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; Optoma DH351 DLP; имеется выход в интернет. ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365): Яндекс 360 (Яндекс Телемост).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; доска маркерная магнитная, экран Cactus Motoscreen; технические средства: ноутбуки- Lenovo , Asus; HP; мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; Optoma DH351 DLP; имеется выход в интернет. ПО: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365): Яндекс 360 (Яндекс Телемост).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Эндокринология: национальное руководство: практическое руководство / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко ; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112с. – ISDN 978-5-9704-8147-9.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=519389&idb=0

2. Зотова Т.Ю. Основы патогенеза сахарного диабета: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация / Т. Ю. Зотова, А. Е. Кузовников. - 2-е издание, исправленное и дополненное; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 123 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09639-9 : 194.75.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=492144&idb=0

Дополнительная литература:

1. Основы внутренней медицины: в 2 томах. Том 2 / Г. Н. Авакян, О. В. Аверков, Э. Х. Анаев [и др.]; редакторы В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, А.Д. Каприн, М.В. Шестакова, И.В. Маев, Е.И. Гусев, С.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 724 с. : ил. - ISBN 978-5-907098-36-7. - ISBN 978-5-907098-34-3 : 1725.00.

2. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, О.Ю. Сухаревой. – 12-й выпуск. – М.; 2025.

https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/all/specialists/algorithmy_specializirovannoy_medicinskoj_pomoschi_bolnym_sd_2025.pdf

3. Симуляционный тренинг в практике врача-эндокринолога : учебное пособие / И. Д. Джопа, А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Ж. Г. Тигай. - Москва : РУДН, 2025. - 62 с. : ил. - ISBN 978-5-209-11901-2 : 16.07.

https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=518917&idb=0

4. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов, Н.Д. Кислый [и др.]; под ред. П.П. огурцова, В.Е. Дворникова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2018. – 624 с.; ил. – ISBN 978-5-6040008-8-5 : 1463.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эндокринология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Александрова Марина
Робертовна

Фамилия И.О.

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Курникова Ирина
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кокорин Валентин
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.