

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:11:01

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОМОЩЬ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Foreign Aid and Foreign Policy» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является 1) понимать ЦУР и их роль для международного сообщества; 2) понимать основные инструменты и формы сотрудничества в области устойчивого развития; 3) понимать взаимосвязь между помощью другим государствам и внешней политикой. 1) understand the SDGs and their role for the international community; 2) understand the main tools and forms of cooperation in the field of sustainable development; 3) understand the relationship between foreign aid and foreign policy

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международная помощь и внешняя политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международная помощь и внешняя политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международная помощь и внешняя политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Analysis of Situational Models in World Policy;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p>История религий России;</p> <p><i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Внешнеполитический процесс и</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>формирование внешней политики РФ;</p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений;</p> <p>Analysis of Situational Models in World Policy;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Риски в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i></p> <p><i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i></p>	
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая система;</p> <p><i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Analysis of Situational Models in World Policy;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Риски в международных отношениях**;</i> Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Foreign Aid and Foreign Policy» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction/ Aid motivation	1.1	Aid motivation lecture introduces students to the reasons for Aid from the perspective of donors. For example, what are their main motivation to give assistance to the developing countries, is it that they are driven for altruistic reasons or they have deeper motivations. This helps students to analyse different aid mechanisms better	ЛК
		1.2	History of Development Cooperation This seminar introduces students to aid motivation with clear examples from the Seminar Presentation list. For example, while examining the reverse side of UK and US assistance then students can understand the aid motivations even further.	СЗ
Раздел 2	Main terms and concepts of Development Cooperation	2.1	There are different terms used in aid for example most countries use the term international assistance or foreign assistance but for Russia the use the term international development cooperation. The lecture also explains terms within the context of recipients/subjects and types of aid)	ЛК
		2.2	Theories of Development (This seminar discusses theories such as Dependency Theory & Latin American Structuralists & World-System Theory that are mainly used for development cooperation)	СЗ
Раздел 3	Concept of ODA	3.1	This lecture in depth definition of Official development assistance (ODA) as defined by the OECD Development Assistance Committee (DAC) as government aid that promotes and specifically targets the economic development and welfare of developing countries.	ЛК
		3.2	Anglo-Saxon Donors (US & UK), national mechanisms (This seminar describes the traditional donor's mechanisms of assistance with the example of US, UK, Germany by analysing their assistance institutions for example USAID, DFID, BMZ etc)	СЗ
Раздел 4	Main theories of development	4.1	The students are taught theories by simplifying them into 3 categories, international relations theories such as liberalism, realism, Economic theories such neo keynesian, Walt Rostows theory of phases of economic growth and lastly the concept of Global Justice	ЛК
		4.2	East Asian Donors (Japan & China), national mechanisms (The seminar will be able to discuss the comparison of emerging donor/ China vs Traditional donor Japan)	СЗ
Раздел 5	National Strategies of Donors	5.1	This lecture students will be taught the approaches that donors use for assistance, for example bilateral aid is the most expensive but the easiest to impose	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			conditions as such the US strategy is to have agents and offices all over the world, while some countries are limited to conduct the services through the MFA.	
		5.2	Recipient countries national mechanisms (Recipient countries seminar discusses aid from the perspective of the Global South, for example countries that receive infrastructure aid get most of the assistance from which donors.)	СЗ
Раздел 6	International architecture of Development Cooperation	6.1	This lecture introduces the UN development decades that were replaced by the millennium development goals and later sustainable development goals.	ЛК
		6.2	International Organizations as donors (1) (This seminar discusses traditional multilateral institutions such as the World Bank, UNDP, IMF,)	СЗ
Раздел 7	Emerging donors. Russia as a donor.	7.1	This lecture gives students a background of USSR development cooperation and the new institutions that are used currently such as Россотрудничество)	ЛК
		7.2	International Organizations as donors (2) (This seminar discusses the new multilateral institutions such as China's AIIB, BRICS NDB, OPEC fund among other global south institutions)	СЗ
Раздел 8		8.1	Discussion of test # 2 results. Grades	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. (Overview) - Malacalza B. The Politics of Aid from the Perspective of IR Theories. In: Olivie I., Perez A. (Eds). Aid, Power & Politics. Routledge, 2019.

2. Political realism (1) - Morgenthau H. A political theory of foreign aid // APSR. 1962. 56 (02). 301-309.

3. Political realism (2) - Huntington S. F. Foreign Aid: For What and For Whom // Foreign policy. 30.12.1971.

4. Political neorealism - Lancaster C. Foreign Aid. Diplomacy, Development, Domestic Politics. The University of Chicago Press, 2007.

5. Aid as positive sanction (IPE) - Baldwin D. Economic Statecraft. Princeton University Press, 2020.

6. Aid as Global public good (liberal paradigm) - Kaul I. et al. (Eds.) Providing Global Public Goods. Managing Globalization. Oxford University Press, 2003

7. Aid & Global justice (political philosophy) - a) Pogge Th. Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend // JHD. 2001. 02 (01). 59-77. b) Pogge Th. An Egalitarian Law of Peoples
Aid & Constructivism (1) - Lumsdaine D. Moral vision in international politics. The Foreign Aid Regime (1949-1989). Princeton University Press, 1993.

8. Aid & Constructivism (2) - a) Therien J.-P., Noel A. From domestic to international justice: the welfare state and foreign aid // International Organization. 1995. 49 (03). 523-553. b) Therien J.-P. Debating foreign aid: right VS left // TWQ. 2002. 23 (03). 449-466; c) Therien J.-P., Noel A. Political parties and foreign aid // APSR, 2000. 94 (01). 151-162.

9. Marxism - Hayter T. Aid as Imperialism. Penguin Books, 1971.

10. Neomarxism - Sogge D. Donors Helping Themselves. In: Handbook on the Economics of Foreign Aid. Edward Elgar Publishing, 2015.

11. Postcolonial approach - a) Strongman L. Postcolonialism and international development studies: a dialectical exchange? // TWQ. 2014. 35 (08). 1343-1354; b) Kim J., Garland J. Development cooperation and post-colonial critique: an investigation into the South Korean model // TWQ. 2019. 40 (07). 1246-1264; c) Six C. The Rise of Postcolonial States as Donors: a challenge to the development paradigm? // TWQ. 2009. 30 (06). 1103-1121.

12. Amuhaya C., Degterev D. A Century of East African Integration. – Cham : Palgrave Macmillan, 2022. – 263 p.

13. Mawdsley, E., Fourie, E., & Nauta, W. (Eds.) (2019). Researching South-South development cooperation: the politics of knowledge production. Routledge/Taylor & Francis

Group. Rethinking Development <https://doi.org/10.4324/9780429459146>.

14. Pomerantz, P.R. (2023). Foreign Aid: Policy and Practice (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003265320>

15. Jakupec, V., Kelly, M., & de Percy, M. (Eds.). (2022). COVID-19 and Foreign Aid: Nationalism and Global Development in a New World Order (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003273844>

16. Jakupec, V., Kelly, M., & Makuwira, J. (2020). Rethinking Multilateralism in Foreign Aid: Beyond the Neoliberal Hegemony (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780367853808>

17. Rakhmangulov Mark R (2010) Stanovlenie sistemy sodeystviya mezhdunarodnomu razvitiyu v Rossii [Establishing Russia's International Development Assistance Policy] INTERNATIONAL ORGANISATIONS RESEARCH JOURNAL, 2, pp. 196-215 (in Russian)

18. Mehmood, S., & Seror, A. (2019). The political economy of foreign aid and growth: Theory and evidence. ESI Working Paper 19-10.

19. Hammett, D. (2023). Global Development: The Basics (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003155652>

20. Seyfried, C. (2023). African Bargaining Power with China: Foreign Investment and Rising Influence (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003308768>

21. Hammett, D. (2023). Global Development: The Basics (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003155652>

22. Dietrich S. States, Markets, and Foreign Aid. Cambridge University Press; 2021.

23. Stokke O. (2019). The drivers of ODA: What can they tell about the future? In: EADI global development series (pp. 343–384). Palgrave Macmillan.

24. Melina C. Kalfelis, « Beyond Donor Memory. On Time and Power behind the Curtain of Transnational Development in Burkina Faso », Anthropologie & développement [En ligne], 53 | 2022, mis en ligne le 25 avril 2023, consulté le 08 avril 2024. URL : <http://journals.openedition.org/anthropodev/1803> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/anthropodev.1803>

25. Silva, A. L. (2021). Innovation in development cooperation: emerging trajectories and implications for inclusive sustainable development in the 21st century. Innovation and Development, 11(1), 151–171. <https://doi.org/10.1080/2157930X.2020.1807100>

26. de Bengy Puyvallée A, Bjørkdahl K, eds. Do-Gooders at the End of Aid: Scandinavian Humanitarianism in the Twenty-First Century. Cambridge University Press; 2021.

Дополнительная литература:

1. Development Cooperation (ENG). World Bank Lecture Course.
-Interdependances et l'Aide Publique au Développement (FRA). MAE de France.
-ODA at DAC OECD web-site - <https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/official-development-assistance.htm>

ODA (official development assistance) Please read the methodology here:<http://www.oecd.org/dac/stats/methodology.htm> Especially this presentation:<http://www.oecd.org/dac/stats/documentupload/IsitODA.pdf> DAC List of recipient countries is here - <http://www.oecd.org/dac/stats/daclist.htm> DAC list of international institutions - recipients of ODA is here - <http://www.oecd.org/dac/stats/annex2.htm> Please find Aid statistics (annexed, Excel file) <http://stats.oecd.org/>

National mechanism of assistance:

- US Aid
- Chinese Aid
- Russian Aid
- Indian Aid
- French Aid
- EU Aid
- Military Aid
- Trilateral Aid
- Aid Evaluation and Effectiveness
- Multilateral architecture of development

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международная помощь и внешняя политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Амухайа Клэр Аюма

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.