

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:45:33
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы аналитической социолингвистики» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение методов аналитической социолингвистики.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и формирование умений решать задачи в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы аналитической социолингвистики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере; УК-3.2 Демонстрирует стратегию командной работы, направленную на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды; УК-3.3 Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды;
ПК-3	Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент	ПК-3.1 Владеет умениями создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты; ПК-3.2 Использует навыки анализировать информацию и готовить информационно-аналитические материалы, вести мониторинг информационных массивов и готовить на их основе аналитические материалы; ПК-3.3 Разрабатывает и внедряет в практику компьютерные системы обучения и электронные лингвообразовательные ресурсы;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы аналитической социолингвистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы аналитической социолингвистики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Цифровые технологии компаративного исследования текста;	
ПК-3	Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент	Литературное редактирование медиатекстов;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы аналитической социолингвистики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Методы аналитической социолингвистики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Актуальные проблемы социолингвистики	1.1	Социолингвистика – наука о функционировании языка в обществе.	Сознательное воздействие на язык; язык государственного и официального общения; языковой суверенитет личности; охрана языков малочисленных народов; языковое законодательство. Объект социолингвистики: механизмы функционирования языка, их взаимодействие в социальных системах, связь между языковыми элементами и социальными структурами. Разновидности социолингвистики (макро-, микросоциолингвистика, теоретическая=общая, прикладная, экспериментальная, проспективная, диахроническая, синхроническая, социосемантика, социостилистика, социофонетика).	ЛК, СЗ
		1.2	Билингвизм (координативный, субординативный, смешанный, групповой, индивидуальный, массовый, ранний, подростковый, юношеский; симметричный, ассиметричный; односторонний, двусторонний; начальный, остаточный).	Типология билингвизма по психолингвистическим, социолингвистическим и онтогенетическим критериям: координативный и субординативный, индивидуальный и групповой, ранний и отсроченный. Классификация по степени владения языками и направленности языкового взаимодействия: симметричный/асимметричный, односторонний/двусторонний, начальный/остаточный билингвизм. Аналитические параметры оценки билингвальной компетенции в контексте языковых контактов и социальной стратификации коммуникантов.	ЛК, СЗ
		1.3	Варианты языка: национальный, этнический (этнолект), территориальный (территориальные диалекты), социальные (социолекты). Факторы вариативности языка (территориальное обособление, социальная стратификация, различные сферы деятельности).	Классификация вариантов языка: национальный язык, этнолект, территориальные диалекты, социолекты как формы социально-территориальной дифференциации языковой системы. Факторы языковой вариативности: территориальная изоляция, социальная стратификация носителей, функционально-сферовая специфика коммуникации. Аналитические методы выявления и описания языковых вариантов в контексте социолингвистического мониторинга и вариативной типологии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социолингвистическая классификация языков (письменные–	2.1	Сбор социолингвистических данных путем анкетирования, интервьюирования, наблюдения, тестирования. Методы	Методы эмпирического сбора социолингвистических данных: анкетирование, интервьюирование, включённое наблюдение, тестирование языковой компетенции. Триада	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	<p>бесписьменные, древнеписьменные, старописьменные, младописьменные, новописьменные). Государственные языки, официальные языки, языки коренных малочисленных народов, языки с неопределенным статусом, многофункциональные, монофункциональные. Групповые жаргоны. Антиязык (арго, групповые жаргоны, сленг), аккультурация, инкультурация, социализация. Идентичность (актуальная, возрастная, локальная, классовая, сословная, конфессиональная, культурная, национальная, родоплеменная, субэтническая, этатическая = государственная). Национально-языковая политика (регулирование национальных отношений, сознательное воздействие общества на язык).</p>		<p>социолингвистических исследований: методика и техника исследования социологии и лингвистики. Три основные группы методов: 1. методы сбора материала; 2. методы его обработки; 3. методы оценки достоверности полученных данных.</p>	<p>исследовательских процедур: техники сбора материала, методы количественной и качественной обработки, инструменты верификации достоверности результатов. Интеграция социологических и лингвистических методик в аналитическом социолингвистическом исследовании: обеспечение репрезентативности выборки и валидности интерпретации.</p>	
		2.2	<p>Методы анализа социолингвистических данных; выявления объективных закономерностей. Метод непосредственного наблюдения над разговорной речью с последующей интерпретацией ее формальной стороны с помощью информантов. Требование полной беспристрастности, непредвзятости наблюдателя, установление тактичных отношений с наблюдаемым.</p>	<p>Методы аналитической обработки социолингвистических данных: количественный статистический анализ, качественная интерпретация, выявление корреляций между языковыми и экстралингвистическими переменными. Метод непосредственного наблюдения над разговорной речью с привлечением информантов для верификации формальных и функциональных характеристик речевых единиц. Этические и методологические требования к исследователю: объективность, нейтральность, тактичность взаимодействия с респондентами для минимизации эффекта наблюдателя.</p>	ЛК, СЗ
		2.3	<p>Методы диахронической социолингвистики: сравнительно-временные исследования динамики социально обусловленных языковых процессов: панельные (лонгитюдные) и передовые. Метод социолингвистической реконструкции и интерпретации.</p>	<p>Диахронические методы исследования языковой динамики: лонгитюдные (панельные) и срезные (поколенческие) подходы к анализу социально обусловленных речевых изменений. Сравнительно-временное сопоставление языковых состояний на разных исторических этапах и в смежных возрастных когортах. Метод социолингвистической реконструкции и интерпретации: восстановление траекторий языковой эволюции на основе синхронных данных, архивных материалов и устных свидетельств. Валидация гипотез о направлениях языковых сдвигов и роли социальных факторов в их детерминации.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методы сбора социолингвистических данных	3.1	<p>Методы сбора социологических данных: 1) непосредственное наблюдение; 2) анкетирование (опрос); 3) интервьюирование; 4) анализ документальных источников; 5)</p>	<p>Методы эмпирического сбора социологических данных в социолингвистике: непосредственное и включённое наблюдение, анкетирование, интервьюирование, анализ документов, тестирование. Типология стратегий выборки: вероятностная (случайная, стратифицированная, кластерная) и</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			тестирование; б) включенное наблюдение. Методика выборки: квотнопропорциональная, целевая, вероятностная, случайная, кластерная, стратифицированная.	небелая (квотно-пропорциональная, целевая) — критерии отбора и обеспечение репрезентативности. Методологическое обоснование выбора инструментария в зависимости от целей исследования, характеристик генеральной совокупности и доступных ресурсов.	
		3.2	Социолингвистическое измерение: классификация информации в статистике, упорядочение данных о связях лингвистических и экстралингвистических факторов.	Социолингвистический маркер – вариант социолингвистической переменной, указывающей на условия речевого общения, сигнализируя о стиле, жанре, официальной/неофициальной обстановке. Социолингвистическая переменная, социологическая интерпретация, социолингвистическая реинтерпретация – анализ вторичного материала. Изоглосса.	ЛК, СЗ
		3.3	Парадокс наблюдателя. Корреляционный анализ – соотношение между языковыми явлениями и социологическими параметрами; социолингвистическая корреляция.	Парадокс наблюдателя как методологическая проблема фиксации естественной речевой практики в условиях исследовательского контроля. Корреляционный анализ как статистический инструмент выявления взаимосвязей между лингвистическими переменными и демографическими, статусными или ситуативными параметрами. Интерпретация социолингвистических корреляций: оценка значимости, направленности и устойчивости выявленных зависимостей, контроль смежных социальных факторов и верификация гипотез о социальной обусловленности языковой вариативности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционный зал №2 МИ.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Учебный кабинет истории едичины (ауд. 317 МИ)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Общее языкознание и история лингвистических учений: учебное пособие / М. Э. Рябова, И.В. Вашунина. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-209-09623-8: 106.01.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=483057&idb=0]

2. Социолонгвистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 337 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-00876-0: 809.00.

3. Русский как язык международного и делового сотрудничества: учебно-практическое пособие (хрестоматия) для студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений: в 2 ч. Ч. 1: из истории становления русского как языка международного и делового сотрудничества / Авт.-сост.: У.М. Бахтикиреева, Л.П. Дианова. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2023. - 56 с. - ISBN 978-5-209-08917-9. - ISBN 978-5-209-08918-6 (ч. 1).

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=478020&idb=0]

Дополнительная литература:

1. Белл Р.Т. Социолонгвистика: Цели, методы, проблемы. М.; 1980.

2. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. М., 1987.

3. Вайнрайх У. Языковые контакты: Состояние и проблемы исследования. Киев, 1979.
4. Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика (к основам общей теории). М., 1977.
5. Карасик В.И. Язык социального статуса. М., 1992.
6. Методы социолингвистических исследований /Отв. ред. В.Ю. Михальченко, 1995.
7. Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. М., 1989.
8. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 1996.
9. Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика (теория и проблемы). М., 1976.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы аналитической социолингвистики».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Методы аналитической социолингвистики»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность, БУП

Подпись

Арзамазов Алексей
Андреевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность БУП

Подпись

Поморцева Наталья
Владимировна [Б]
заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Бирюкова Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.