

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 09:45:14
Уникальный программный ключ:
ca953a01201891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 11 разделов и 36 тем и направлена на изучение арабского языка как второго иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности по направлению подготовки для осуществления межкультурного взаимодействия. решение следующих задач: в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; формирование базовых навыков двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на языке страны/региона специализации).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;
Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	ПК-2.1 Имеет представление о базовых навыках двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации); ПК-2.2 Проявляет способность применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации); ПК-2.3 Обладает способностью применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации);
------	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык и культура речи; Практический курс первого языка; Язык региона специализации (основной - английский); Практический курс основного иностранного языка (английского);	
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки	Практический курс первого языка;	Производственная практика (профессиональная);
Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

	<p>двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)</p>	<p>Язык региона специализации (основной - английский); Практический курс основного иностранного языка (английского);</p>	
--	--	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «31» зачетная единица.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	320		72	68	44	68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	320		72	68	44	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	634		126	76	136	148	148
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	162		18	36	36	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1116	216	180	216	252	252
	зач.ед.	31	6	5	6	7	7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводный фонетический курс	1.1	Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой	Устройство речевого аппарата и его функционирование. Компоненты фонетической базы: артикуляционный и ритмико-мелодический. Арабская и русская артикуляционные базы в сопоставительном аспекте. Особенности арабской артикуляционной базы и основные ее признаки: напряженность и стабильность артикуляции; особенности артикуляции переднеязычных согласных; отсутствие палатализации арабских согласных под влиянием переднеязычных гласных; активная губная артикуляция. Артикуляционные особенности арабских гласных. Правила долготы и краткости гласных. Артикуляционные особенности арабских согласных.	СЗ
		1.2	Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных	Особенности ритмико-мелодической базы арабского языка (динамика дыхания и артикуляция слога; акцентная группа как речевая единица; характер выделения ударного слога и способ примыкания безударных слогов к ударному слогу; особенности арабской мелодики). Транскрипция. Арабский алфавит. Звуко-буквенные соотношения в арабском языке. Функции арабского ударения. Русское и арабское ударение в сопоставительном аспекте. Правила ударения. Ударение в простых, производных и сложных словах. Фразовое ударение и акцентная выделенность. Фоностилистические особенности арабской речи: краткая характеристика. Правила орфографии.	СЗ
Раздел 2	Первые контакты	2.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. Грамматика.	Лексика приветствия, прощания, представления себя и других. Числительные (0–100),	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.	телефонный номер, адрес. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении (прямой и обратный порядок). Спряжение глаголов в настоящем времени (слабые, сильные с изменением корневой гласной). Глаголы-связки. Личные местоимения.	
		2.2	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Семья. Грамматика. Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.	Лексика родственных отношений. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Отрицания при глаголе, дополнении, обстоятельстве и перед существительным. Категория возвратности: возвратные глаголы и местоимения. Вопросы о семье, рассказ о родных.	СЗ
		2.3	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. Грамматика. Артикль (для артиклевых языков). Имя существительное. Предлоги. Местоимения.	Лексика по теме «Жилье». Артикль: определённый, неопределённый (употребление с профессиями, национальностями, абстрактными понятиями). Склонение существительных: именительный, винительный, родительный падежи (без косвенного, базовый уровень). Предлоги; двойные предлоги.	СЗ
		2.4	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Еда. Грамматика. Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.	Название продуктов, блюд, напитков, приемов пищи. Средства выражения побудительности: повелительное наклонение. Модальность: модальные глаголы (порядок слов в предложении). Выражение просьбы, разрешения, запрета, желаний. Фразы в ресторане, магазине, на кухне. Рецепты (простые императивные конструкции).	СЗ
		2.5	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. Грамматика. Образование множественного числа имен	Лексика по теме "Учеба", режима дня.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			существительных. Словообразование числительных.	Средства выражения множественности: множественное число существительных. Числительные порядковые. Указание времени (официальное и неофициальное). Предлоги времени. Рассказ о расписании, учебном дне.	
		2.6	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. Грамматика. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).	Лексика досуга. Средства выражения завершенности действия: прошедшее время (слабые и сильные глаголы, выбор вспомогательного глагола, порядок слов). Наречия времени. Диалоги о проведённых выходных, хобби.	СЗ
Раздел 3	Человек: внешность и внутренний мир	3.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Внешность человека. Грамматика. Склонение прилагательных. Словообразование имен прилагательных.	Лексика для описания внешности. Имя прилагательное: предикативное употребление. Атрибутивное употребление: склонение прилагательных (в именительном, винительном, родительном падежах без косвенного, уровень А2).	СЗ
		3.2	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Черты характера человека. Грамматика. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).	Лексика для описания черт характера и качеств человека. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий. Средства выражения завершенности действия (слабых и сильных глаголов для письменной речи и модальных глаголов). Словообразование имён прилагательных: окончания. Описание себя и других людей в настоящем и прошлом (сравнение в детстве и сейчас).	СЗ
Раздел 4	Повседневная жизнь	4.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. Грамматика. Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.	Лексика финансово-бытовой сферы. Порядковые числительные.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Склонение и употребление с датами, ценами, сроками. Словообразование имён существительных: окончания; приставки; сложные существительные. Типичные диалоги: в банке, обменнике, при оплате наличными / картой. Чтение цен, сдача, квитанции.	
		4.2	Лексика. Покупки. Грамматика. Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Лексика по теме "Покупки". Устойчивые словесные комплексы. Будущее время: вспомогательная частица+ глагол в настоящем времени. Инфинитив и инфинитивные обороты . Диалоги в магазине одежды, продуктов, электроники. Возврат товара, жалоба.	СЗ
		4.3	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Сфера обслуживания. Грамматика. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.	Лексика по теме "Сфера обслуживания". Страдательный залог; Сложносочинённое предложение: союзы (порядок слов после союзов). Словообразование имён существительных (продолжение темы 4.1): абстрактные существительные. Типичные ситуации: на почте, в парикмахерской, в химчистке, заказ в отеле (жалоба, рекламация).	СЗ
		4.4	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. У врача. Грамматика. Сложноподчиненное	Лексика по теме "Прием у врача".	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).	Сложноподчинённое предложение: придаточное дополнительное: союз, косвенный вопрос; придаточное цели; придаточное места. Диалоги: запись к врачу, описание симптомов (языковые клише), рецепт, советы врача (модальность в придаточных). Заполнение анкеты в поликлинике. Рассказ о болезни.	
Раздел 5	Здоровый образ жизни	5.1	Лексика. Повседневно-бытовой и социокультурный дискурс. Здоровый образ жизни и его составляющие. Грамматика. Страдательный залог.	Лексика по теме "Здоровый образ жизни". Страдательный залог во всех временных формах – систематизация; с модальными глаголами; безличный страдательный залог. Диалоги и тексты: советы врача о ЗОЖ, статьи о питании, пассивные конструкции в инструкциях и правилах. Сравнение действительного и страдательного залогов в устной и письменной речи.	СЗ
		5.2	Лексика. Правильное питание. Грамматика. Пассив.	Лексика по теме "Правильное питание". Страдательный залог– систематизация и активное использование в контексте правильного питания: Типичные тексты и задания.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Чтение и обсуждение статей о здоровом питании. Анализ этикеток продуктов питания. Диалоги: в супермаркете (сравнение продуктов, чтение этикеток), у врача-диетолога, приготовление здорового блюда. Эссе на тему «Правильное питание» Проект: анализ собственного питания за 3 дня – презентация результатов. Сравнение пищевых привычек в арабских странах и России.	
Раздел 6	Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	6.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.	Лексика по теме "Погода". Лексика географии и страноведения. Страдательный залог – систематизация и активное использование в страноведческих и географических текстах. Типичные тексты и задания: чтение и анализ страноведческих текстов о географическом положении арабских стран и России. Сравнение климатических зон. Анализ полезных ископаемых. Диалоги и монологи: описание погоды в своём регионе, рассказ о географическом положении своей страны, презентация административного деления. Ролевая игра: «Географическая конференция» – участники представляют разные регионы (климат, ресурсы, экономика). Сравнительная таблица «Арабские страны – Россия» (география, климат, ресурсы). Трансформация текстов: замена придаточных предложений причастными оборотами и наоборот. Написание эссе на тему «Как климат и ресурсы влияют на экономику страны?» Проект: создание страноведческого постера.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Анализ новостей о климатических изменениях и их влиянии на экономику и политику.	
		6.2	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Грамматика. Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.	Лексика для описания политической системы страны. Именные формы глагола – систематизация и углубление на материале политического дискурса. Типичные тексты и задания: чтение и анализ текстов о национальных символах арабских стран и России. Описание политической структуры арабских стран и России. Обсуждение государственной системы арабских стран. Анализ политических текстов с высоким содержанием субстантиваций и адъективаций (статьи из политических журналов, предвыборные программы, правительственные заявления, конституционные тексты). Трансформация глагольных конструкций в именные и наоборот. Распознавание и перевод субстантивированных форм. Создание номинальных цепочек и работа с ними. Написание эссе на тему «Политическая структура арабских стран». Проект: создание информационного бюллетеня о политической системе арабских стран.	СЗ
		6.3	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. Грамматика. Дробные числительные.	Лексика для описания социальной политики. Дробные числительные - систематизация и активное использование в контексте социальной политики (статистика, доли населения, проценты, квоты, соотношения): Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о социальной политике арабских стран и России. Анализ статистических данных. Сравнение социальных систем арабских стран и России. Диалоги и монологи: обсуждение социальных проблем, дискуссия о справедливости социальной политики. Проект: исследование социальной ситуации в своём регионе.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Анализ новостей о социальных реформах в арабских странах	
		6.4	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. Грамматика. Будущее время.	Лексика на тему "Денежная система", Будущее время – систематизация и активное использование в контексте денежной системы и банков. Типичные тексты и задания о структуре исламского банкинга и его сосуществовании с международной денежной системой.	СЗ
		6.5	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Лексика для описания экономической системы и процессов экономического развития. Сложноподчинённое предложение– систематизация и активное использование в экономическом дискурсе. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей об экономическом развитии арабских стран и России. Сравнение экономических показателей. Ролевые игры: экономический саммит, где представители политики, экономики и науки обсуждают реформы, субсидии, торговые соглашения. Анализ экономических прогнозов – выделение сложноподчинённых	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>конструкций. Написание эссе на тему «Экономическое развитие арабских стран и России». Проект: создание презентации об одной из отраслей экономики. Переводческий тренинг: перевод русских экономических текстов на арабский язык с корректной передачей придаточных конструкций. Дискуссия на актуальные экономические темы.</p>	
Раздел 7	Путешествие. За границей.	7.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. Грамматика. Пассив.	<p>Лексика по теме "Туризм и путешествие". Страдательный залог– систематизация и активное использование в контексте туризма и путешествий (описание услуг, процессов бронирования, транспортных операций, туристических предложений). Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о туризме в арабских странах и России. Сравнение туристических достопримечательностей, инфраструктуры и туристических потоков. Дискуссия о будущем туризма в арабских странах. Ролевые игры: туристический саммит, где представители туристической индустрии, отельеры, экскурсоводы и чиновники обсуждают развитие туризма, привлечение туристов, улучшение сервиса. Анализ туристических прогнозов – выделение пассивных конструкций. Написание эссе на тему «Развитие туризма в арабских странах и России». Проект: создание презентации о туристическом маршруте или о туристической отрасли одной из стран. Переводческий тренинг: перевод русских туристических текстов на арабский язык с корректной передачей пассивных конструкций. Дискуссия на актуальные темы туризма.</p>	СЗ
		7.2	Лексика. Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. Грамматика. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Лексика по теме "Другие страны – другие нравы".	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Инфинитив и инфинитивные обороты– систематизация и активное использование в контексте межкультурной коммуникации (описание обычаев, правил поведения, рекомендаций, сравнений). Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о культурных различиях между странами. Сравнение обычаев, традиций и норм поведения в арабских странах и России. Дискуссия о межкультурной коммуникации и о том, как избежать культурных недоразумений. Ролевые игры: межкультурный семинар, где участники из разных стран обсуждают различия в этикете, традициях, стилях общения. Анализ ситуаций культурного шока. Написание эссе на тему «Как вести себя в другой стране». Проект: создание путеводителя по правилам поведения для туристов в арабских странах или России.</p> <p>Переводческий тренинг: перевод русских текстов о межкультурной коммуникации на арабский язык. Дискуссия на актуальные темы межкультурных различий.</p>	
		7.3	Лексика. В отеле. Грамматика. Устойчивые словесные комплексы.	<p>Лексика отельного сервиса. Устойчивые словесные комплексы систематизация и активное использование в контексте отельного обслуживания.</p> <p>Типичные тексты и задания: чтение и анализ диалогов на ресепшене. Сравнение отельных услуг в арабских странах и России.</p> <p>Дискуссия о качестве обслуживания. Ролевые игры: регистрация в отеле, жалоба на номер, заказ еды в номер,</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				оплата. Анализ отельных правил – выделение устойчивых комплексов. Написание письма с жалобой на обслуживание. Проект: создание мини-гида по отелю. Переводческий тренинг: перевод русских фраз для отеля на арабский язык. Дискуссия об идеальном отеле.	
Раздел 8	Актуальные проблемы общества	8.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Демографическая ситуация в мире. Грамматика. Междометия. Сравнение и сравнительные придаточные предложения.	Лексика по теме "Демографическая ситуация в мире". Междометия– выражение эмоций в демографическом дискурсе. Сравнение и сравнительные придаточные предложения: сравнение равенства, сравнение неравенства, пропорциональное сравнение. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о демографической ситуации в арабских странах и России. Сравнение демографических показателей двух стран с использованием сравнительных придаточных. Дискуссия о проблемах старения населения и миграции. Ролевые игры: демографический форум с выражением эмоций через междометия. Анализ статистических данных. Написание эссе «Демографические проблемы современного мира». Проект: создание демографического портрета своей страны. Переводческий тренинг: перевод русских демографических текстов на арабский язык. Дискуссия о будущем семьи и рождаемости.	СЗ
		8.2	Лексика. Официально-деловой дискурс. Экологические проблемы и защита окружающей среды. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Лексика по теме "Экологические проблемы и защита окружающей среды".	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Сослагательное наклонение– систематизация и активное использование в экологическом дискурсе: нереальные желания, нереальные условия, вежливые советы и предложения, критика бездействия, гипотетические сценарии. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей об экологических проблемах в арабских странах и России. Сравнение экологической политики арабских стран. Дискуссия о будущем планеты. Ролевые игры: экологический саммит, где представители стран обсуждают меры по защите климата. Анализ экологических прогнозов. Написание эссе «Что было бы, если бы человечество не остановило загрязнение планеты?». Проект: презентация об экологической инициативе. Переводческий тренинг: перевод русских экологических текстов на арабский язык. Дискуссия о том, что каждый может сделать для защиты окружающей среды.</p>	
		8.3	<p>Лексика. Социокультурный и научный дискурс. Технический прогресс: за и против. Развитие науки и техники в стране изучаемого языка и России. Грамматика. Времена глагола. Словообразование глагола. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени, условия, причины. Грамматика. Сослагательное наклонение</p>	<p>Лексика по теме "Технический прогресс". Времена глагола (прошедшее, настоящее, будущее). Словообразование глаголов (отделяемые и неотделяемые приставки, окончания). Страдательный залог. Сложноподчинённое предложение с придаточными времени, условия, причины. Сослагательное наклонение для гипотетических сценариев и нереальных желаний. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о техническом прогрессе в арабских странах и России.</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Сравнение научно-технического развития арабских стран. Дискуссия о плюсах и минусах технологий. Ролевые игры: дебаты о роботизации и искусственном интеллекте. Анализ прогнозов технического развития. Написание эссе «Технический прогресс: благо или зло?». Проект: презентация о научном достижении своей страны. Переводческий тренинг: перевод русских научно-технических текстов на арабский язык. Дискуссия о будущем технологий и их влиянии на общество.	
		8.4	Национальные проблемы. Терроризм. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Лексика по теме "Терроризм". Сослагательное наклонение – систематизация и активное использование в дискурсе о терроризме: нереальные желания, нереальные условия, вежливые предложения и советы, критика бездействия, гипотетические сценарии. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о террористических угрозах в арабских странах и России. Сравнение мер борьбы с терроризмом в двух странах. Дискуссия о балансе между безопасностью и свободами граждан. Ролевые игры: пресс-конференция представителей спецслужб. Анализ антитеррористических программ. Написание эссе «Что бы я сделал для предотвращения терроризма». Проект: презентация о международном сотрудничестве в борьбе с терроризмом. Переводческий тренинг: перевод русских текстов о терроризме на арабский язык. Дискуссия о роли образования и интеграции в предотвращении радикализации.	СЗ
Раздел 9	Средства массовой информации	9.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства	Лексика по теме "Средства массовой информации".	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>массовой информации и их роль в современном мире. Грамматика. Сослагательное наклонение.</p>	<p>Сослагательное наклонение – углубление и систематизация для передачи косвенной речи и нереальности в медийном дискурсе. Типичные тексты и задания: чтение и анализ новостных статей из разных арабских изданий. Сравнение освещения одного и того же события разными СМИ (объективность vs. субъективность). Обсуждение роли СМИ в демократии. Дискуссия «Fake News– как отличить правду от лжи?». Ролевая игра: пресс-конференция (журналисты задают вопросы, официальный представитель отвечает). Анализ медийных скандалов (манипуляция общественным мнением, заказные статьи, цензура). Сравнение медийных систем арабских стран и России (государственные СМИ, независимые издания, интернет-СМИ). Написание эссе на тему «Как СМИ формируют общественное мнение?».</p>	
		9.2	<p>Лексика. Интернет. Грамматика. Времена глагола.</p>	<p>Лексика интернета и цифровых медиа. Времена глагола–повторение, систематизация и активное использование в контексте интернета и цифровых технологий. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о развитии интернета, социальных сетях, цифровых трендах.</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Обсуждение преимуществ и недостатков интернета. Анализ алгоритмов социальных сетей.</p> <p>Написание эссе на тему «Роль интернета в современном мире». Сравнение интернет-культуры в арабских странах и России (популярные платформы, отношение к приватности, регулирование). Проект: анализ собственного поведения в интернете с презентацией результатов.</p>	
		9.3	Лексика. Реклама. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	<p>Лексика рекламы и маркетинга. Сложноподчинённое предложение– итоговое повторение и систематизация всех типов придаточных предложений на материале рекламы. Типичные тексты и задания: анализ рекламных слоганов и кампаний арабских и международных брендов. Обсуждение психологических приёмов в рекламе (эмоции, страх, статус, принадлежность, юмор). Дискуссия «Реклама – манипуляция или информация?», «Нужно ли запретить рекламу для детей?».</p> <p>Ролевая игра: создание рекламной кампании для нового продукта– презентация с использованием сложноподчинённых предложений. Анализ этических проблем рекламы. Сравнение рекламного законодательства в арабских странах и России (закон о рекламе, ограничения).</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Написание эссе «Польза и вред рекламы». Проект: анализ рекламного плаката или видеоролика – с презентацией.	
Раздел 10	Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	10.1	Лексика. Официально-деловой дискурс. Моя профессия.	Лексика по теме "Моя профессия". Грамматика: повторение и закрепление ранее изученных грамматических тем применительно к профессиональной сфере (порядок слов в простом и сложном предложении, временные формы глагола, модальные глаголы, пассив, придаточные предложения). Типичные тексты и задания: чтение и анализ текстов о профессии регионоведа. Составление рассказа о своей будущей профессии. Написание резюме и сопроводительного письма на арабском языке. Ролевые игры: собеседование при приёме на работу. Дискуссия о востребованности регионоведов в арабских странах и России. Сравнение требований к специалистам в разных странах. Проект: презентация «Моя будущая профессия – регионовед». Переводческий тренинг: перевод профессиональных текстов с русского на арабский. Дискуссия о карьерных перспективах выпускников-регионоведов.	СЗ
		10.2	Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Лексика по теме "Профессиональный успех".	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Сослагательное наклонение– активное использование в профессионально-карьерном дискурсе: нереальные желания о карьере, вежливые советы и рекомендации, гипотетические сценарии успеха, критика профессиональных недостатков, вежливые просьбы в деловой переписке. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о профессиональном успехе. Составление индивидуального плана повышения квалификации. Дискуссия о формуле успеха в профессии регионоведа. Ролевые игры: разговор с карьерным консультантом. Анализ объявлений о вакансиях – выделение требований к кандидатам. Написание мотивационного письма. Проект: презентация «Мой путь к профессиональному успеху». Переводческий тренинг: перевод русских текстов о карьере на арабский язык. Дискуссия о необходимости непрерывного образования в современном мире.</p>	
Раздел 11	Устойчивое развитие в современном мире	11.1	<p>Лексика. Мировая экономика. Экологические последствия глобализации. Грамматика. Придаточные цели. Придаточные причины.</p>	<p>Лексика для обсуждения процессов мировой экономики и экологии в аспекте глобализации. Придаточные причины. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о влиянии глобализации на экологию. Дискуссия о противоречии между экономическим ростом и защитой природы. Ролевые игры: заседание международного экономического форума.</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Написание эссе «Экологические последствия глобализации». Проект: презентация об экологической политике арабских стран и России. Переводческий тренинг: перевод русских экономических текстов на арабский язык.	
		11.2	Лексика. Социальное развитие. Грамматика. Придаточные условия. Придаточные определительные. Распространенное определение.	Лексика для обсуждения процессов социального развития. Придаточные условия. Придаточные определительные. Распространённое определение – причастие с зависимыми словами. Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о социальном развитии в арабских странах и России. Дискуссия о социальной справедливости. Ролевые игры: обсуждение социальных реформ. Написание эссе «Социальное развитие и устойчивость». Проект: презентация о социальных программах двух стран. Переводческий тренинг: перевод русских социальных текстов на арабский язык.	СЗ
		11.3	Лексика. Политическое развитие. Международные организации. Грамматика. Модальные придаточные. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.	Лексика для обсуждения процессов политического развития. Модальные придаточные. Сложносокращённые слова и аббревиатуры. Типичные тексты и задания: чтение и анализ документов международных организаций. Дискуссия о роли международных организаций в устойчивом развитии. Ролевые игры: симуляция заседания ООН или ЕС. Анализ аббревиатур в новостях и официальных документах.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Написание эссе «Роль международных организаций в современном мире». Проект: презентация об одной из международных организаций. Переводческий тренинг: перевод текстов о международных организациях с русского на арабский язык.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбуки ACER или IRU или Flaptop F+ или HP – 1 шт, Проектор Телевизор Samsung Crystal UHD'65 U7100/U8000 Ultra HD 4k – 1 шт. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок NERPA SAIMAA – 12 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 U7100 Ultra HD 4k – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект. ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **Абу, Х. Ф. Х.** Арабский язык: базовый курс. Уровень А1 : Учебное пособие / Х. Ф. Х. Абу. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-7422-8845-9. – EDN SYZBWW.
2. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562094>.
3. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 658 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18391-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568908>.
4. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562589>.
5. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04178-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562658>.
6. **Лебедев, В. Г.** Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04179-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562590>.
7. **Лебедев, В. Г.** Фонетика арабского языка : учебник для вузов / В. Г. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568576>.
8. **Мокрушина, А. А.** Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях : учебное пособие / А. А. Мокрушина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-1050-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2189564>.
9. **Муртазин, М. Ф.** Учебник по речевой практике арабского языка (с лингафонным курсом) : учебник / М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2024 — Часть 1 — 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-7873-2115-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494045>.
10. **Муртазин, М. Ф.** Учебник по речевой практике арабского языка (с лингафонным курсом) : учебник / М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ВКН, 2024 — Часть 2 — 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-7873-2116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494048>.
11. **Тюрева, Л. С.** Арабский язык. Культура и история ислама : учебник для вузов /

- Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00026-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562672>.
12. **Тюрева, Л. С.** Арабский язык: породы глаголов : учебник для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10016-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565630>.
13. **Ширвани, Х.** Арабский разговорный язык : учебное пособие / Х. Ширвани. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-0665-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864182>.

Дополнительная литература:

1. **Акинина, О. Г.** Арабский язык (уровень А1 - А2. Беседа) / О. Г. Акинина, М. Ш. Закрыжевский, М. Яхя. — Москва : ООО "МАКС Пресс", 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-317-07147-9. — DOI 10.29003/m3804.978-5-317-07147-9. — EDN QEBJTV.
2. **Бекиров, Р. А.** Теоретическая грамматика арабского языка: сравнительный и сопоставительный аспекты (на материале арабского и русского языков) : Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности Арабская филология / Р. А. Бекиров ; Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского Институт филологии. — Симферополь : Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2022. — 83 с. — EDN ZTIWBA.
3. **Зубаирова, Л. М.** Формирование языковых навыков у студентов при изучении фонетики, грамматики и лексики арабского языка : учебно-методическое пособие / Л. М. Зубаирова, Н. Г. Агалаева. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262259>.
4. **Ибрагим В.Ф., Мамонтов А.С.** Метафоризация топонимов в русском и арабском языках: на материале российской и арабской прессы [Электронный ресурс] // Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. — 2022. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
5. **Кафтанов, Р. А.** Практический курс первого иностранного языка для 2-3 курса (арабский язык) : учебное пособие / Р. А. Кафтанов, М. И. Хилали, А. З. А. Абасс. — Новосибирск : Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2022. — 262 с. — EDN EPQDEP.
6. **Лукашенко Д.Э.** Феминитивы в арабском языке: семантико-морфологический аспект [Электронный ресурс] // Вестник науки. — 2024. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
7. **Палладес В.В.** Инвективная лексика в арабском языке и ее классификация [Электронный ресурс] // Acta Linguistica Petropolitana. — 2022. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
8. **Королев С.В.** Лингвокультурные аспекты перевода арабских текстов [Электронный ресурс]. — М.: РУДН, 2023. — 200 с. — URL: <https://lib.rudn.ru/book/98765>.
9. **Пантюхин, Н. Я.** Арабский язык. Египетский диалектный язык : учебник / Н. Я. Пантюхин. — Москва : МГИМО, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-9228-2392-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295370>.
10. **Сафина Д.А.** Современные тенденции в арабской лингвистике [Электронный ресурс] // Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. — 2021. — URL: <https://journals.rudn.ru/semiotics-semantics/article/view/31533/20960>.
11. **Тинякова, Е. А.** Арабский для русских: быстро и эффективно : устная коммуникация

: учебник для говорящих на русском языке с культурологическим приложением / Е. А. Тинякова. – Москва : ООО «Директ-Медиа», 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-4499-4142-8. – DOI 10.23681/710204. – EDN XSFSRZ.

12. Хасанов И.Р. Арабский язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]. — М.: РУДН, 2022. — 134 с. — URL: <https://lib.rudn.ru/book/54323>.

13. Юсупова Л.Н. Социолингвистические аспекты арабского языка [Электронный ресурс]. — М.: РУДН, 2021. — 88 с. — URL: <https://lib.rudn.ru/book/54324>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Сайты арабских СМИ и издательств:

-Al Arabiya [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.alarabiya.net>.

-Al Jazeera [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.aljazeera.net>.

-Arab News [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.arabnews.com>.

-Asharq Al-Awsat [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.aawsat.com>.

-Emirates News Agency (WAM) [Электронный ресурс]. — URL:

<https://www.wam.ae>.

-Gulf News [Электронный ресурс]. — URL: <https://gulfnews.com>.

-Kotobarabia E-Library [Электронный ресурс]. — URL: <http://kotobarabia.com>.

-The National [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.thenationalnews.com>.

4. Художественные тексты для перевода

-Арабская поэзия и проза: <https://www.adab.com>.

-Lingua.com: тексты для чтения на арабском языке [Электронный ресурс]. — URL: <https://lingua.com/ru/arabskiy/chteniye/>.

-Учебные материалы по арабскому языку [Электронный ресурс]. — URL: <https://e-univers.ru/upload/iblock/63c/o23s21bt0xy8ohj0eufjw4jptwwi9pvl.pdf>.

5. Словари

-Almaany: <https://www.almaany.com>.

-Arabs.ru: <http://arabus.ru>.

-Arabic Lexicon (Hans Wehr): <https://ejtaal.net>.

-BARS (Библиотека арабских словарей): <https://bars.org.ru>.

-Go-Dahab (Словарь арабского языка): <http://www.go-dahab.ru/information/dictionary/>.

Гримма

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры ТиПИЯ

Должность, БУП



Подпись

Хамиди Наим
Лиесович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна [М](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.