

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:42:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Педиатрия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы (профиль)

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

подготовка квалифицированного врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, неотложной помощи, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Формировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача в области охраны здоровья детей и подростков.
2. Сформировать умения в области новейших диагностических и терапевтических методик и технологий для охраны здоровья детей и подростков.
3. Подготовить врача, владеющего навыками оказания врачебной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, неотложной помощи детям и подросткам.
4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений в области профилактики заболеваний детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Блока 1.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-2	Медицинская энзимология; Топографическая анатомия, оперативная хирургия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Профессиональные болезни; Общая хирургия; Акушерство и гинекология	Поликлиническая терапия; Госпитальная, детская хирургия; Урология; Онкология, лучевая терапия
2	ПК-3	Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Офтальмология; Оториноларингология; Факультетская терапия; Общая и факультетская хирургия; Урология; Стоматология; Травматология и ортопедия; Фтизиатрия; Акушерство и гинекология.	Медицина катастроф; Госпитальная терапия; Онкология и лучевая терапия; Травматология и ортопедия.
3	ПК-5	Иммунология; Неврология, медицинская генетика.	Медицина катастроф; Госпитальная терапия;

	нейрохирургия; Судебная медицина, внутренних Инфекционные Факультетская Профессиональные Акушерство и гинекология	Офтальмология; Пропедевтика болезней; болезни; терапия; болезни;	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная и детская хирургия; Онкология
--	---	---	---

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Способен провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-5.5. Способен назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>

		ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования детского организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- современные теории этиологии и патогенеза распространенных заболеваний у детей и подростков;
- принципы рационального питания и лечебно-профилактического питания; принципы индивидуальной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу и уходу за детьми.
- сущность методик исследования различных функций ребенка для оценки состояния его здоровья, основные закономерности развития заболеваний у детей и подростков;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе заболеваний у детей и подростков;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных и распространенных заболеваний у детей и подростков;
- особенности современного проявления клиники и течения распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные принципы терапии заболеваний у детей и подростков;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у детей и подростков;
- основы клинической фармакологии наиболее часто встречающихся детских заболеваний;
- принципы диетотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых заболеваниях у детей и подростков.

Уметь:

- применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий у детей и подростков;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска заболеваний у детей и подростков;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях у детей и подростков;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций ребенка в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у детей и подростков;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в поликлиниках и дневных стационарах педиатрического профиля;
- формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- применить неинструментальные восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца у детей и подростков;
- организовать профилактику распространенных заболеваний у детей и подростков;

- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния ребенка, определить показания к госпитализации у детей и подростков;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, на уровне поликлиники и дневного стационара педиатрического профиля;
- оценить их результаты специальных диагностических мероприятий на уровне поликлиники и дневного стационара педиатрического профиля;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий на уровне поликлиники и дневного стационара педиатрического профиля;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию больных детей с распространенными заболеваниями;
- оказать неотложную медицинскую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам детского возраста с распространенными заболеваниями;
- оказать неотложную медицинскую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам детского возраста с распространенными заболеваниями.

Владеть:

- методами клинического обследования ребенка в зависимости от возраста;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с учетом возрастных особенностей детей;
- алгоритмом постановки диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и дневного стационара;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков;
- правильным ведением медицинской документации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9 зачетных единиц**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	10	11	
Аудиторные занятия (всего)	199	68	80	51	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	199	68	80	51	
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	125	40	28	57	
История болезни	20	10	10	0	
Общая трудоемкость	час	324	108	108	108
	зач. ед.	9	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Рост и развитие детей

1.1. Введение в специальность. Периоды детского возраста. Физическое и половое развитие детей. Организация медицинской помощи детям. Предмет и задачи педиатрии. История педиатрии. Детская заболеваемость и смертность. Основные проблемы детского здоровья в развитых и развивающихся странах. Организация медицинской помощи детям.

Периоды детского возраста: особенности, характерная патология.

Физическое развитие детей. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Антропометрия: методика и оценка. Определение соматотипа и гармоничности развития. Закономерности физического развития. Биологический возраст. Семиотика нарушений физического развития: изменения роста, массы тела, аномальный рост головы.

Половое созревание. Оценка.

1.2. Нервная система, органы чувств и нервно-психическое развитие ребенка. Развитие нервной системы и органов чувств. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования нервной системы и органов чувств. Стигмы дисэмбриогенеза.

Развитие двигательной активности, моторики, рефлексов, речи, эмоций. Рефлексы новорожденных. Нервно-психическое развитие ребенка. Задержка психомоторного развития: причины, программа обследования.

2. Пропедевтика детских болезней

2.1. Пропедевтика заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки. Развитие кожи и подкожно-жировой клетчатки. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки и их клиническое значение. Методика обследования и семиотика поражений (цвет, морфологические элементы, отеки). Поддерживающий уход за кожей и пупочной ранкой новорожденных детей.

2.2. Пропедевтика заболеваний костно-мышечной системы.

Развитие костной и мышечной системы. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы и их клиническое значение. Сроки прорезывания зубов. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (нарушения мышечного тонуса, артриты, артралгии).

2.3. Пропедевтика заболеваний лимфатической системы.

Развитие органов лимфатической системы. Анатомо-физиологические особенности органов лимфатической системы и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (лимфаденопатия, спленомегалия).

2.4. Пропедевтика заболеваний органов дыхания. Развитие органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (кашель, одышка, обструкция верхних и нижних дыхательных путей, дыхательная недостаточность). Кислородотерапия у детей. Ингаляционная терапия.

2.5. Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Развитие органов сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы и их клиническое значение. Кровообращение плода и новорожденного ребенка. Границы относительной сердечной тупости, особенности ритма сердечной деятельности, показатели артериального давления у детей в разные возрастные периоды. Показатели ЭКГ у детей разного возраста. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (шумы сердца, изменения артериального давления).

2.6. Пропедевтика заболеваний органов пищеварения. Развитие органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения и их

клиническое значение. Нормальная кишечная микрофлора и ее значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (синдром рвоты и срыгивания, боли в животе, гепатомегалия, нарушения дефекации, копрологические синдромы). Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта, кишечные колики.

2.7. Пропедевтика заболеваний мочевыделительной системы. Развитие органов мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (нарушения мочевыделения, изменения в анализах мочи, нефротический и нефритический синдромы).

2.8. Пропедевтика заболеваний иммунной системы. Развитие органов лимфатической и иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности иммунитета и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (признаки вероятного иммунодефицита).

2.9. Пропедевтика заболеваний крови и кроветворной системы. Кроветворение во внутриутробном и постнатальном периоде. Периферическая кровь и миелограмма здорового ребенка. Особенности системы свертывания крови. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (повышенная кровоточивость, изменения в общем клиническом анализе крови).

2.10. Пропедевтика заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. Развитие органов эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений. Особенности и семиотика нарушений обмена веществ у детей.

3. Детская нутрициология

3.1. Питание здорового ребенка. Определения, касающиеся вскармливания детей. Принципы питания детей. Свойства и состав женского грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Значение питания на первом году жизни для последующего здоровья человека.

Физиология лактации. Действия и методы, помогающие и мешающие грудному вскармливанию. Техника кормления грудью. Принципы поддержки (успешного) грудного вскармливания в программе ВОЗ «Больница, доброжелательная ребенку». Консультирование по грудному вскармливанию. Противопоказания к грудному вскармливанию и раннему прикладыванию ребенка к груди. Причины, признаки, профилактика и лечение гипогалактии.

Определение, причины, правила и сроки введения прикорма.

Принципы искусственного и смешанного вскармливания. Принципы адаптации молочных смесей. Классификация молочных смесей.

3.2. Гипотрофия. Белково-энергетическая недостаточность. Задержка внутриутробного развития плода. Квашиоркор. Алиментарный маразм. Мальабсорбция. Паратрофия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия.

3.3. Нарушения обмена витаминов. Гипо- и гипервитаминозы. Рахит. Гипервитаминоз D. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия.

4. Неонатология. Заболевания новорожденных детей.

4.1. Введение в перинатологию. Новорожденный ребенок. Основные понятия неонатологии. Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска.

Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка.

Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния).

Неонатальный скрининг.

Гестационный возраст и его оценка. Причины недоношенности, анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Характерная патология. Особенности выхаживания и вскармливания недоношенных детей. Последствия недоношенности и малой массы тела при рождении.

4.2. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация. Шкала Апгар. Клиническая картина. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия (ГИЭ). Классификация Сарнат. Особенности гипоксического повреждения головного мозга у недоношенных (внутрижелудочковые кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция). Терапия. Первичная реанимация новорожденных. Прогноз. Последствия ГИЭ.

4.3. Родовая травма. Этиология. Патогенез. Родовая травма кожи и подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, внутренних органов, центральной (головной мозг, спинной мозг) и периферической нервной системы. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Последствия перинатальных поражений нервной системы травматического генеза.

4.4. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

4.5. Респираторные заболевания у новорожденных детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Врожденная пневмония. Причины. Частота. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.

4.6. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Особенности обмена билирубина у новорожденных. Непрямая гипербилирубинемия (гемолитическая болезнь новорожденных и другие гемолитические анемии, конъюгационная гипербилирубинемия) и ее осложнения (билирубиновая энцефалопатия). Прямая гипербилирубинемия. Затяжная желтуха. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

4.7. Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Клинические формы локализованных инфекций (инфекции кожи и подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит). Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика.

4.8. Сепсис новорожденных. Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика.

4.9. Врожденные (внутриутробные) инфекции. Врожденные инфекции: токсоплазмоз, краснуха, сифилис, цитомегаловирусная и герпетическая инфекции. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

4.10. Заболевания кожи новорожденных. Пеленочный дерматит. Себорейный дерматит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

5. Пульмонология. Заболевания органов дыхания у детей

5.1. Острый бронхолит, обструктивный бронхит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

5.2. Внебольничная пневмония. Классификация пневмонии (врожденная, внебольничная, внутрибольничная, ИВЛ-ассоциированная; клинико-морфологические формы, тяжесть, течение, осложнения). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Осложнения. Терапия. Прогноз. Профилактика.

5.3. Синдром внезапной младенческой смерти. Факторы риска. Критерии диагноза. Неотложная помощь.

5.4. Дифференциальная диагностика обструктивных заболеваний верхних дыхательных путей. Острый стенозирующий ларинготрахеит (вирусный круп). Эпиглоттит. Аспирация инородного тела. Анафилаксия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Прием Геймлиха. Прогноз.

5.5. Хронические заболевания легких у детей (bronхоэктатическая болезнь и локальный пневмосклероз, облитерирующий бронхит). Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз.

5.6. Наследственные болезни с поражением легких (муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, агаммаглобулинемия Брутона). Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз.

5.7. Дифференциальная диагностика хронического кашля. Критерии и этиология хронического кашля у детей. Инородное тело бронхов. Аспирационный бронхит. Затяжной бактериальный бронхит. Психогенный кашель.

6. Аллергология. Аллергические заболевания.

6.1. Атопический дерматит. Этиология. Факторы риска. Патогенез. «Атопический марш». Клиническая картина в зависимости от возраста. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика (чесотка). Терапия. Прогноз. Профилактика.

6.2. Аллергический ринит. Этиология. Патогенез. Связь аллергического ринита и бронхиальной астмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

6.3. Бронхиальная астма. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика у детей разного возраста. Дифференциальная диагностика. Обструктивный бронхит. Астматический статус. Терапия. Прогноз. Профилактика.

6.4. Острая крапивница и отек Квинке. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь.

6.5. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь.

7. Кардиология. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.

7.1. Врожденные пороки сердца. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

7.2. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика.

7.3. Болезни миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

7.4. Недостаточность кровообращения. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия.

8. Ревматология. Ревматические заболевания.

8.1. Заболевания суставов у детей. Реактивный артрит. Ювенильный идиопатический артрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.

8.2. Ревматическая лихорадка у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Клиническая картина. Особенности современного течения у детей. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.

8.3. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, неонатальная волчанка, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностические критерии. Терапия.

8.4. Системные васкулиты. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха). Болезнь Кавасаки. Ювенильный узелковый полиартериит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Профилактика. Прогноз.

9. Гастроэнтерология. Заболевания желудочно-кишечного тракта

9.1. Пилоростеноз и пилороспазм (младенческая регургитация). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

9.2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Внепищеводные проявления. Диагностика. Терапия.

9.3. Хронический гастродуоденит и язвенная болезнь. Этиология. Роль инфекционных факторов в развитии. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия. Терапия. Профилактика.

9.4. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей Дисфункции билиарного тракта (билиарная дисфункция, дискинезия желчевыводящих путей). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

9.5. Хроническая диарея у детей. Целиакия, дисахаридазная недостаточность, муковисцидоз, воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Синдром раздраженной кишки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.

10. Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей.

10.1. Инфекция мочевыделительной системы: острый цистит, острый и хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Особенности у детей грудного возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

10.2. Гломерулопатии и гломерулонефриты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

10.3. Врожденные и наследственные заболевания почек. Тубулопатии. Рахитоподобные заболевания. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика.

10.4. Нефротический синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

10.5. Острая почечная недостаточность. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

10.6. Хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия.

11. Гематология. Заболевания крови у детей

11.1. Анемии у детей. Железодефицитные состояния. Железодефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Гемолитические анемии. Большая талассемия. Наследственная микросфероцитарная анемия. Апластические анемии. Анемии недоношенных. Фето-фетальная трансфузия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия.

11.2. Геморрагические заболевания. Гемофилия. Иммунная тромбоцитопения. Тромбоцитопатии. Болезнь Виллебранда. Этиология. Классификация. Патогенез.

Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.3. Онкогематологические заболевания у детей. Лейкозы. Лимфома Беркитта. Лимфогранулематоз. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика (синдром жестокого обращения с детьми). Терапия. Профилактика. Прогноз.

12. Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей

12.1. Сахарный диабет. Неотложные состояния при сахарном диабете. Осложнения. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Неотложная терапия. Профилактика. Прогноз.

12.2. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Врожденный гипотиреоз. Гипертиреоз. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб). Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

12.3. Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Синдром Ди Джорджи. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз.

12.4. Заболевания надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз.

12.5. Ожирение у детей. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

12.6. Заболевания гипофиза. Гипопитуитаризм. Соматотропная недостаточность. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

13. Инфекционные заболевания у детей

13.1. Острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, РСВ -, аденовирусная и другие инфекции). Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина в зависимости от этиологии и уровня поражения респираторного тракта. Острый средний отит. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

13.2. Фебрильные судороги. Этиология. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Диагностика. Терапия.

13.3. Вирусные экзантемы: корь, краснуха, парвовирусная инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика (лайм-боррелиоз, многоморфная эксудативная эритема). Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.4. Геморрагические лихорадки. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.5. Коклюш, паракоклюш. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностика. Осложнения. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.6. Респираторный микоплазмоз и хламидофилез. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия.

13.7. Туберкулез. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности в детском возрасте. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.8. Бактериальные менингиты. Менингеальный синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

13.9. Менингококковая инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.10. Инфекционно-токсический шок. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

13.11. Синдром острой надпочечниковой недостаточности при детских инфекциях. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

13.12. ДВС-синдром при детских инфекциях. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.13. Синдром Рея. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.14. Столбняк. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.15. Малярия. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.16. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии (сальмонеллезы, эшерихиозы, шигеллезы, кишечный иерсиниоз, холера, ботулизм). Гастроэнтеритический синдром. Синдром дистального колита. Токсикоз с экзикозом. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диарея путешественников. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.17. Ротавирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.18. Гемолитико-уремический синдром. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

13.19. ВИЧ-инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.20. Дифтерия. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.21. Паротитная инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.22. Герпесвирусные инфекции. Синдром инфекционного мононуклеоза. Герпетическая инфекция. Герпетическая экзема Капоши. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Эпштейн–Барр вирусная инфекция. Цитомегаловирусная инфекция. Болезни, обусловленные вирусами герпеса человека 6, 7 и 8 типов. Внезапная экзантема. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.23. Энтеровирусные инфекции (Коксаки, ЕСНО, полиомиелит). Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.24. Стрептококковые инфекции. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

13.25. Иерсиниозная инфекция (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез). Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

14. Неотложная педиатрия

14.1. Внезапная смерть у детей и сердечно-легочная реанимация.

14.2. Неотложные состояния, сопровождающиеся нарушением дыхания. Острый бронхолит. Вирусный круп. Эпиглоттит. Аспирация инородного тела. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус. Тяжелая, очень тяжелая, деструктивная пневмония. Дифференциальная диагностика и неотложная терапия.

14.3. Неотложные состояния, сопровождающиеся нарушением сознания и судорогами. Фебрильные судороги. Менингококковый менингит. Менингококцемия, инфекционно-токсический шок, острая надпочечниковая недостаточность. Нейротоксикоз. Диабетический кетоацидоз. Гипогликемическая кома. Спазмофилия. Дифференциальная диагностика и неотложная терапия.

14.4. Неотложные состояния при кишечных инфекциях. Токсикоз с эксикозом. Дифференциальная диагностика и неотложная терапия.

14.5. Неотложные состояния при соматических заболеваниях. Пилоростеноз. Наследственный сфероцитоз, гемолитический криз. Острая крапивница. Анафилактический шок. Одышно-цианотический приступ при тетраде Фалло. Врожденная дисфункция коры надпочечников, сольтеряющая форма, адреналовый криз. Пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические (клинические) занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего час.
9 семестр							
1.	Рост и развитие детей		12			4	16
2.	Пропедевтика детских болезней		26			16	42
3.	Детская нутрициология		12			8	20
4.	Неонатология. Заболевания новорожденных детей.		18			12	30
10 семестр							
1.	Пульмонология. Заболевания органов дыхания у детей		16			6	22
2.	Аллергология. Аллергические заболевания.		6			2	8
3.	Кардиология. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.		12			4	16
4.	Ревматология. Ревматические заболевания.		12			4	16
5.	Гастроэнтерология. Заболевания желудочно-кишечного тракта		12			4	16
6.	Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей.		6			2	8
7.	Гематология. Заболевания крови у детей		8			3	11

8	Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей		8			3	11
11 семестр							
1.	Инфекционные заболевания у детей		30			35	65
2.	Неотложная педиатрия		21			22	43
	ИТОГО		199			125	324

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические клинические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических заданий	Трудоемкость
1	Рост и развитие детей Пропедевтика детских болезней	Предмет и задачи педиатрии. Периоды детского возраста: особенности, характерная патология. Физическое развитие детей. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Антропометрия: методика и оценка. Определение соматотипа и гармоничности развития. Закономерности физического развития. Биологический возраст. Семиотика нарушений физического развития: изменения роста, массы тела, аномальный рост головы. Развитие костной и мышечной системы. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы и их клиническое значение. Сроки прорезывания зубов. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования.	6
2	Пропедевтика детских болезней	Развитие кожи и подкожно-жировой клетчатки. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки и их клиническое значение. Методика обследования и семиотика поражений (цвет, морфологические элементы, отеки). Поддерживающий уход за кожей и пупочной ранкой новорожденных детей. Развитие органов лимфатической системы. Анатомо-физиологические особенности органов лимфатической системы и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования	6
3	Пропедевтика детских болезней	Развитие органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (кашель, одышка, обструкция верхних и нижних	6

		дыхательных путей, дыхательная недостаточность). Аускультация легких и сердца (сим.центр)	
4	Пропедевтика детских болезней	Развитие органов сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы и их клиническое значение. Кровообращение плода и новорожденного ребенка. Границы относительной сердечной тупости, особенности ритма сердечной деятельности, показатели артериального давления у детей в разные возрастные периоды. Показатели ЭКГ у детей разного возраста. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования Аускультация легких и сердца (сим.центр)	6
5	Пропедевтика детских болезней	Развитие органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения и их клиническое значение. Нормальная кишечная микрофлора и ее значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (синдром рвоты и срыгивания, боли в животе, гепатомегалия, нарушения дефекации, копрологические синдромы).	6
6	Пропедевтика детских болезней	Развитие органов мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (нарушения мочеиспускания, изменения в анализах мочи, нефротический и нефритический синдромы).	6
7	Рост и развитие детей Пропедевтика детских болезней	Развитие нервной системы и органов чувств. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования нервной системы и органов чувств. Развитие двигательной активности, моторики, рефлексов, речи, эмоций. Рефлексы новорожденных. Нервно-психическое развитие ребенка.	6
8	Пропедевтика детских болезней	Развитие органов эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений.	4
9	Пропедевтика детских болезней	Кровотворение во внутриутробном и постнатальном периоде. Периферическая кровь и миелограмма здорового ребенка. Особенности системы свертывания крови. Методика объективного и лабораторно-инструментального	6

		<p>обследования и семиотика поражений (повышенная кровоточивость, изменения в общем клиническом анализе крови).</p> <p>Развитие органов лимфатической и иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности иммунитета и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования</p>	
10	Детская нутрициология	<p>Определения, касающиеся вскармливания детей. Принципы питания детей. Свойства и состав женского грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Значение питания на первом году жизни для последующего здоровья человека.</p> <p>Физиология лактации. Действия и методы, помогающие и мешающие грудному вскармливанию. Техника кормления грудью. Принципы поддержки (успешного) грудного вскармливания в программе ВОЗ «Больница, доброжелательная ребенку». Консультирование по грудному вскармливанию. Противопоказания к грудному вскармливанию и раннему прикладыванию ребенка к груди. Причины, признаки, профилактика и лечение гипогалактии. Определение, причины, правила и сроки введения прикорма.</p> <p>Принципы искусственного и смешанного вскармливания. Принципы адаптации молочных смесей. Классификация молочных смесей.</p>	4
11	Детская нутрициология	<p>Гипотрофия. Белково-энергетическая недостаточность. Задержка внутриутробного развития плода. Квашиоркор. Алиментарный маразм. Мальабсорбция. Паратрофия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия.</p>	4
12	Детская нутрициология	<p>Нарушения обмена витаминов. Гипо- и гипервитаминозы. Рахит. Гипервитаминоз D. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия</p>	4
13	Неонатология. Заболевания новорожденных детей	<p>Основные понятия неонатологии. Перинатальный анамнез. Новорожденные группы риска. Анатомо-физиологические особенности и методика врачебного осмотра новорожденного ребенка. Адаптация новорожденного (пограничные, транзиторные состояния). Неонатальный скрининг. Гестационный возраст и его оценка. Причины недоношенности, анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Характерная патология. Особенности выхаживания и вскармливания недоношенных</p>	4

		детей. Последствия недоношенности и малой массы тела при рождении.	
14	Неонатология. Заболевания новорожденных детей	Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики. Классификация. Шкала Апгар. Клиническая картина. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия (ГИЭ). Классификация Сарнат. Особенности гипоксического повреждения головного мозга у недоношенных (внутрижелудочковые кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция). Терапия. Первичная реанимация новорожденных. Прогноз. Родовая травма. Этиология. Патогенез. Родовая травма кожи и подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, внутренних органов, центральной (головной мозг, спинной мозг) и периферической нервной системы. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	5
15	Неонатология. Заболевания новорожденных детей	Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Особенности обмена билирубина у новорожденных. Непрямая гипербилирубинемия (гемолитическая болезнь новорожденных и другие гемолитические анемии, конъюгационная гипербилирубинемия) и ее осложнения (билирубиновая энцефалопатия). Затяжная желтуха. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Респираторные заболевания у новорожденных детей. Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Бронхолегочная дисплазия (БЛД). Врожденная пневмония. Причины. Частота. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.	4
16	Неонатология. Заболевания новорожденных детей	Локализованные гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Клинические формы локализованных инфекций (инфекции кожи и подкожно-жировой клетчатки, омфалит, конъюнктивит). Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика. Сепсис новорожденных. Предрасполагающие факторы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.	5

		<p>Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика. Врожденные (внутриутробные) инфекции. Врожденные инфекции: токсоплазмоз, краснуха, сифилис, цитомегаловирусная и герпетическая инфекции. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.</p>	
17	<p>Пульмонология. Заболевания органов дыхания у детей</p>	<p>Острый бронхит, обструктивный бронхит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Внебольничная пневмония. Классификация пневмонии (врожденная, внебольничная, внутрибольничная, ИВЛ-ассоциированная; клинико-морфологические формы, тяжесть, течение, осложнения). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Осложнения. Терапия. Прогноз. Профилактика.</p>	6
18	<p>Пульмонология. Заболевания органов дыхания у детей Неотложная педиатрия</p>	<p>Дифференциальная диагностика обструктивных заболеваний верхних дыхательных путей. Острый стенозирующий ларинготрахеит (вирусный круп). Эпиглоттит. Аспирация инородного тела. Анафилаксия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Прием Геймлиха. Прогноз.</p>	6
19	<p>Пульмонология. Заболевания органов дыхания у детей</p>	<p>Хронические заболевания легких у детей (бронхоэктатическая болезнь и локальный пневмосклероз). Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз.</p> <p>Наследственные болезни с поражением легких (муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия). Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз.</p>	6
20	<p>Аллергология. Аллергические заболевания Неотложная педиатрия</p>	<p>Атопический дерматит. Этиология. Факторы риска. Патогенез. «Атопический марш». Клиническая картина в зависимости от возраста. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика (чесотка). Терапия. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Аллергический ринит. Этиология. Патогенез. Связь аллергического ринита и бронхиальной астмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Бронхиальная астма. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика у детей разного возраста. Дифференциальная диагностика. Обструктивный</p>	6

		<p>бронхит. Астматический статус. Терапия. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Острая крапивница и отек Квинке. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь.</p> <p>Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь.</p>	
	Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей.	<p>Инфекция мочевыделительной системы: острый цистит, острый и хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Особенности у детей грудного возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Гломерулопатии и гломерулонефриты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Нефротический синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.</p>	6
21	Кардиология. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Неотложная педиатрия	<p>Врожденные пороки сердца. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз. Профилактика.</p>	6
22	Кардиология. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Неотложная педиатрия	<p>Болезни миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Недостаточность кровообращения. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия.</p>	6
23	Ревматология. Ревматические заболевания	<p>Заболевания суставов у детей. Реактивный артрит. Ювенильный идиопатический артрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Ревматическая лихорадка у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Клиническая картина. Особенности современного течения у детей. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.</p>	6
24	Ревматология. Ревматические заболевания	<p>Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностические</p>	6

		критерии. Терапия. Системные васкулиты. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха). Болезнь Kawasaki. Ювенильный узелковый полиартериит. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Профилактика. Прогноз.	
25	Гастроэнтерология. Заболевания желудочно-кишечного тракта	Пилоростеноз и пилороспазм (младенческая регургитация). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Внепищеводные проявления. Диагностика. Терапия. Хронический гастродуоденит и язвенная болезнь. Этиология. Роль инфекционных факторов в развитии. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия. Терапия. Профилактика.	6
26	Гастроэнтерология. Заболевания желудочно-кишечного тракта	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей Дисфункции билиарного тракта (билиарная дисфункция, дискинезия желчевыводящих путей). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Хроническая диарея у детей. Целиакия, дисахаридазная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика	6
27	Гематология. Заболевания крови у детей Неотложная педиатрия	Анемии у детей. Железодефицитные состояния. Железодефицитная анемия. Наследственная микросфероцитарная анемия. Апластические анемии. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия	5
28	Гематология. Заболевания крови у детей	Геморрагические заболевания. Гемофилия. Иммунная тромбоцитопения. Тромбоцитопатии. Болезнь Виллебранда. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Онкогематологические заболевания у детей. Лейкозы. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика Терапия. Профилактика. Прогноз	5
29	Эндокринология . Заболевания эндокринной системы у детей	Сахарный диабет. Неотложные состояния при сахарном диабете. Осложнения. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.	4

		Терапия. Неотложная терапия. Профилактика. Прогноз	
30	Эндокринология . Заболевания эндокринной системы у детей Неотложная педиатрия	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Врожденный гипотиреоз. Гипертиреоз. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб). Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Заболевания надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз.	5
31	Инфекционные заболевания у детей Неотложная педиатрия	Острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, РСВ -, аденовирусная и другие инфекции). Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина в зависимости от этиологии и уровня поражения респираторного тракта. Острый средний отит. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Фебрильные судороги. Этиология. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Диагностика. Терапия.	2
32	Инфекционные заболевания у детей Неотложная педиатрия	Менингеальный синдром. Бактериальные и вирусные менингиты. Менингококковая инфекция. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит	2
33	Инфекционные заболевания у детей	Вирусные экзантемы: корь, краснуха, парвовирусная инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика (лайм	4
34	Инфекционные заболевания у детей Неонатология. Заболевания новорожденных детей	Коклюш, паракоклюш. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностика. Осложнения. Терапия. Профилактика. Прогноз.	2
35	Инфекционные заболевания у детей	Бактериальные менингиты. Менингеальный синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Менингококковая инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Энтеровирусные инфекции (Коксаки, ЕСНО, полиомиелит). Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина.	4

		Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	
36	Инфекционные заболевания у детей Неотложная педиатрия	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии (сальмонеллезы, эшерихиозы, шигеллезы, кишечный иерсиниоз, холера, ботулизм). Гастроэнтеритический синдром. Синдром дистального колита. Токсикоз с эксикозом. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диарея путешественников. Терапия. Профилактика. Прогноз. Ротавирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. гемолитико-уремический синдром. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Неотложные состояния при кишечных инфекциях. Токсикоз с эксикозом. Дифференциальная диагностика и неотложная терапия.	4
37	Инфекционные заболевания у детей	Дифтерия. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Паротитная инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	2
38	Инфекционные заболевания у детей	Герпесвирусные инфекции. Синдром инфекционного мононуклеоза. Герпетическая инфекция. Герпетиформная экзема Капоши. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Эпштейна–Барр вирусная инфекция. Цитомегаловирусная инфекция. Болезни, обусловленные вирусами герпеса человека 6, 7 и 8 типов. Внезапная экзантема. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. ВИЧ-инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	2
39	Инфекционные заболевания у детей	Стрептококковые инфекции. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз. Иерсиниозная инфекция (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез).	2

		Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.	
40	Неотложная педиатрия	Внезапная смерть у детей и сердечно-легочная реанимация.	4
41	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния, сопровождающиеся нарушением дыхания. Острый бронхолит. Вирусный круп. Эпиглоттит. Аспирация инородного тела. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус. Тяжелая, очень тяжелая, деструктивная пневмония. Дифференциальная диагностика и неотложная терапия.	4
42	Неотложная педиатрия	Неотложные состояния, сопровождающиеся нарушением сознания и судорогами. Фебрильные судороги. Менингококковый менингит. Менингококцемия, инфекционно-токсический шок. острая надпочечниковая недостаточность. Нейротоксикоз. Диабетический кетоацидоз. Гипогликемическая кома. Спазмофилия. Дифференциальная диагностика и неотложная терапия.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Москва, ул. Миклухо-Маклая д.10 к.2 Учебная аудитория № 455 Учебная аудитория № 155	Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торе человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торе подростка ПРОФИ) Учебный дефибриллятор ПРОФИ-AED-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.
2	Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, ул. Большая Академическая, д.28, стр.2, комната 22, 36	Учебные аудитории для практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения учебного оборудования Копир. аппарат XEROX WC 4118p Ноутбук Asus K52JU (90N1X36W1714RD13AU) сч. 00000706 от 27.07.11 Системный блок Celeron 2400/256 Mb DDR/GeForce4 MX440 64/HDD 40Gb 7200/CD-ROM/LAN/FDD/KB+MOUSE сч.859 Сканер Microtek ScanMaker 3600 (планшетный) Учебные плакаты, муляжи и таблицы;

	<p>Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.</p> <p>Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-10 Пульсоксиметр НОНИН 8500 Ультразвуковой диагностический сканер SONOACE X8-RUS с принадлежностями Ультразвуковой диагностический сканер MyLab 70 с принадлежностями Аппарат УЗИ MicroMaxx с принадлежностями SonoSite MicroMaxx Монитор пациента Dash 4000 с принадлежностями Аппарат УЗИ Aplio MX с принадлежностями Aplio MX Система холтеровского мониторинга АД Schiller с принадлежностями Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT CS-200 с системой длительного холтеровского мониторирования АД Электрокардиограф CARDIOLINE AR 2100 Монитор пациента IntelliVue модели MP20 с принадлежностями Инкубатор ИДН-03-УОМЗ Отсос медицинский вакуумный ATMOS C451 Реанимационная система новорожденных Giraffe Omnibed с принадлежностями Giraffe Omnibed Облучатель фототерапевтический ОФН-02-УОМЗ Оксиметр церебральный/соматический INVOS 5100C с принадлежностями Неонатальный монитор с принадлежностями Аппарат для искусственной вентиляции легких Babylog 8000plus с принадлежностями Матрац для согревания детей Биотерм 5-У Термокроватка с подогревом для новорожденных Детка 12-01 Стол манипуляционный 750x580x1020 Столик процедурный передвижной с 3 полками Весы В1-15 Саша Прибор для измерения емкости легких Spirotest Кроватка для новорожденных с кювезой Стол анестезиолога Стол санитарной обработки новорожденных Негатоскоп 3-х кадровый Аппарат АГФ-02 (Билитест) Насос шприцевой ДШ-08 Ингалятор АЭРОМИСТ Аппарат Лучистое тепло Аппарат для лечения гипотермии новорожденных Kanmed Baby Warmer Комплекс электроэнцефалографический МБН 20 с комплектацией Весы электронные SECA Системный блок Lenovo M72e Tower (NoneES) 3597CTO Монитор Samsung S20B300B Принтер персональный Samsung ML-3750ND Проектор Canon LV-7260</p>
--	--

<p>Морозовская детская городская клиническая больница Москва, Добрынинский переулок, д.1/9 корпус 12 1 этаж Комнаты 1,2,3,4,8,9,18,19,20 2 этаж Комната А</p>	<p>Учебные аудитории для практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения учебного оборудования Копир. аппарат XEROX WC 4118p 4 Монитор 17" LG Flatron 700B сч.859 Монитор 17" Samsung сч.131 Ноутбук ASUS X50M Ноутбук Dell Latitude D631 ч.395 от 24.07.09 Овехед-проектор Medium 536P, 3-линзовый Принтер HP DJ 5443 сч.1490 Принтер HP LJ 1012 сч.859 Проектор NEC VT59 Проигрыватель DVD-дисков BKK DV925HDысокого разрешения. (диск 500песен), серебристый Системный блок Carbon Ai520 i865 P2.4 сч.131 Блок бесперебойного питания 250 РСМ Системный телефон Panasonic 3шт Шкафы д/документов А-310 , орех, закрытый 2шт. Шкаф для одежды А-307 (770*580*2000) орех Стул офисный СМ-7 ЧЕР, ТК 000000000115566 Стул п/мягк. на м/к 000000000107071 Стол приставной 1166 черный (4458) 6шт. 801-818 Стол учебный 1200x500 (вишня Оксфорд) 10шт Доска белая магнитная Exclusive 90x120 см 5шт Учебные плакаты, муляжи и таблицы: Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм.</p>
<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая д.6 УНИБЦ (научная библиотека) РУДН</p>	<p>Учебные аудитории выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и с подключением к сети Интернет и с доступом в ЭИОС: Со-working space, Зал №2 , Зал №6</p>

9. Информационное обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
3. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

Дополнительная литература:

1. Детские инфекционные болезни. Учебник/ Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Download/MObject/2311/701112774.djvu>
2. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
5. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Поликлиническая педиатрия. Учебник / под ред. А.С. Калмыковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
8. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>
9. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М.: РУДН, 2017.- 138 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
10. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>
11. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
12. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
13. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.

- <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
14. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>
 15. Методические рекомендации к занятию по теме "Врожденные пороки сердца у детей" (с тестовым контролем и задачами) / М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 42 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3270>
 16. Методические рекомендации к занятию по теме "Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей" (с тестовым контролем и задачами). Методические рекомендации / О.А. Коровина, М.Г. Кантемирова. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 47 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3276>
 17. Бронхиальная астма у детей. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Л.В. Пушко, Д.Ю. Овсянников. - М.: РУДН, 2012. - 24 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3125>
 18. Анатомо-физиологические особенности, методика обследования, семиотика поражения костной и мышечной систем. Характеристика, методы исследования, семиотика поражения. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Т.И. Назарова, Н.И. Петрук. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 52 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3416>
 19. Аллергический ринит у детей: Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Д.Ю. Овсянников, Л.В. Пушко. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 16 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3126>
 20. Тропические трансмиссивные болезни у детей. Учебное пособие / Л.Г. Кузьменко. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 118 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2332>
 21. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>
 22. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины от студентов требуется самостоятельная подготовка к практическим занятиям, знакомство с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Для поддержки учебного процесса и интенсификации самостоятельной работы студентов в ТУИС открыт электронный учебный курс Педиатрия, включающий в себя теоретический материал по всем разделам дисциплины. Вопросы для самостоятельного изучения и домашние задания размещены там же. Доступ к электронному учебному курсу возможен в любое удобное обучающемуся время. Учебники и учебные, учебно-методические пособия по дисциплине в электронном виде размещены в ЭБС РУДН.

План проведения практических занятий включает:

1. Обсуждение темы занятия, определение объема знаний, полученных студентами при самостоятельной подготовке, разбор наиболее сложных вопросов изучаемой темы.
2. Решение ситуационных задач по теме занятия (case-метод). Клинические ситуационные задачи позволяют студенту в интерактивном режиме продемонстрировать знания, умения и навыки в работе с виртуальным пациентом. Студенту предлагается проанализировать описанную в задаче клиническую

ситуацию и ответить на все вопросы к задаче. Студент самостоятельно определяет тактику ведения пациента в конкретной клинической ситуации и обсуждает с преподавателем и учебной группой возможные алгоритмы диагностики, лечения и профилактики. При решении ситуационной задачи студент должен ответить на следующие вопросы:

Для разделов 1-2

- 1) Оцените уровень развития ребенка.
- 2) Проанализируйте клинико-анамнестические и/или лабораторно-инструментальные данные.
- 3) Определите основные симптомы/синдромы у пациента.

Для разделов 3-14

- 1) Проанализируйте жалобы, данные анамнеза, осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования. Выделите основные симптомы и синдромы.
 - 2) Сформулируйте диагноз в соответствии с разделами классификации и Международной классификации болезней.
 - 3) Что вам известно о причинах, условиях возникновения и механизмах развития заболевания?
 - 4) Определите диагностическую и лечебную тактику ведения пациента.
 - 5) Назначение какого/каких лекарственных препаратов показано пациенту? Обоснуйте.
 - 6) В чем может состоять обучение пациента/родителей/родственников больного при данном заболевании? Перечислите основные профилактические мероприятия.
3. Курация тематических больных. В ходе курации студент должен освоить умение общаться с пациентами и их представителями, собирать, анализировать и обобщать полученные сведения, на основании полученных данных поставить предварительный диагноз и окончательный клинический диагноз.
4. Текущий контроль знаний и успешности освоения дисциплины проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий с использованием клинических задач (case-метод) и контрольного тестирования.

Внеаудиторная работа студента позволяет овладеть навыками самовоспитания, самообразования, самоконтроля в рамках подготовки к профессиональной деятельности врача.

Внеаудиторная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, освоение тем для самостоятельного изучения и работу над курсовым проектом (история болезни).

В процессе подготовки курсовой работы (истории болезни) рекомендуется следовать плану:

1. Паспортные данные.
2. Жалобы больного.
3. Анамнез настоящего заболевания.
4. Анамнез жизни больного.
5. Данные объективного обследования больного.
6. Предварительный диагноз.
7. План и результаты дополнительных методов исследования.
8. Дифференциальный диагноз
9. Обоснование клинического диагноза.
10. План лечения.
11. Дневник.
12. Эпикриз.
13. Прогноз.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педиатрия»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Педиатрия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Заведующий кафедрой педиатрии



Д.Ю. Овсянников

Доцент кафедры педиатрии



М.Г. Кантемирова

Доцент кафедры педиатрии



Т.Ю. Илларионова

Заведующий кафедрой педиатрии



Д.Ю. Овсянников

Руководитель программы



И.В. Радыш