

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный русский язык» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается во 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и лингвокультурологии. Дисциплина состоит из 12 разделов и 34 тем и направлена на изучение Курс «Современный русский язык» является центральным в системе лингвистических дисциплин направления специальности «Филология», важнейшей дисциплиной по своей практической и прикладной ценности, поскольку содержит материал по всем разделам курса в комплексном синхронном рассмотрении языковых единиц всех уровней системы современного русского языка и знакомит студентов с основными сведениями по фонетике, словообразованию, морфологии, лексике, синтаксису на современном этапе развития русского языка. Лингвистическая наука понимает современный период развития русского литературного языка как язык от А.С. Пушкина до начала XXI века. Это не только позволяет, но и делает необходимым изучение русского языка как в статике, так и в динамике что обуславливает включение в дисциплину тем и материалов, освещающих активные процессы в современном русском языке.

Курс направлен на приобретение студентами базисных фундаментальных знаний по изучению многоуровневой системной организации русского языка, основных единиц языка в их связях и отношениях, на формирование творческого осмысления фактов русского языка, что способствует получению представления о его месте в системе мировых языков, важного в культурном и интеллектуальном плане.

Основным содержанием курса является изучение системного описания русского литературного языка в его современном состоянии под углом зрения профессиональной подготовки студента, обучающегося по специальности «Филология», дающее студентам базовые научные знания о современной системе русского литературного языка. Общий структурно-семантический подход к истолкованию лингвистических явлений детерминирует и рассмотрение функционально-семантического аспекта языка во всем разнообразии его проявлений.

Курс знакомит студентов с основными сведениями по фонетике, звуковом составе современного русского литературного языка, основными звуковыми процессами в русском языке, словообразованию, исследованию морфологического состава слова и основных типах их образования, орфографии и правилам употребления буквенных знаков при письменной передаче речи, морфологии и основных лексико-грамматических разрядах слов, синтаксису и пунктуации.

Теоретический материал представлен в русле традиционных лингвистических терминов. В то же время вопросы в рамках курса изучаются различные проблемные вопросы современного русского языка, что помогает студенту приобрести навыки исследования неоднозначных, дискуссионных проблем и формирует навык самостоятельно ориентироваться в лингвистической литературе.

Целью освоения дисциплины является конкретизация ключевых моментов теории с опорой на современные достижения филологической науки, формирование у студентов-филологов фундаментальных знаний по современному русскому языку в аспекте его структуры, основных методов и описания объекта: осмысление языковых единиц разных уровней (фонетического, словообразовательного, морфологического, лексического синтаксического) как единой нормативно-описательной системы.

Обучение студентов теоретическому осмыслению языковых явлений и разбору основных единиц языка в его структурно-семантическом описании поможет сформировать знания его системных и структурных особенностей, овладение нормами современного русского языка, также умением давать оценку функционированию языковых средств в общеречевой практике, орфоэпическими, грамматическими, лексическими, пунктуационными в их теоретическом осмыслении.

Задачи курса:

- сформировать представление о языке как о системе, имеющей сложное многоуровневое строение; составить комплексные представления о его содержании и структуре, взаимодействии единиц, компонентов и уровней языковой системы современного русского языка;
- познакомить с важнейшими достижениями языкознания в области комплексного синхронного рассмотрения языковых единиц всех уровней системы современного русского языка; обеспечить студентов системой фундаментальных знаний, соответствующих мировым стандартам, прочных умений и навыков формирования самостоятельного, творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- систематизировать знания о категориальном аппарате, существенных признаках и методологических принципах изучения многоуровневой системной организации современного

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ОПК-2.2 Обладает навыками филологического анализа и интерпретации языкового материала, различных типов текстов;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме для решения задач в своей профессиональной деятельности, в том числе педагогической; ОПК-5.2 Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для эффективного решения профессиональных задач, в том числе образовательно-педагогических;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	ПК-4.1 Владеет базовыми навыками поиска и извлечения графической и/или текстовой информации с учетом требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и ограничений, касающихся использования информационных материалов в сети Интернет; ПК-4.2 Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации; ПК-4.3 Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	Базовый курс языкознания;	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Теория и практика перевода;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов; Когнитивистика;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		Стилистика современного русского языка; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Академическое письмо: практические аспекты;
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет		Преддипломная практика; Введение в корпусную лингвистику; История русской литературы; История зарубежной литературы; Мифология и мифопоэтика**; Интернет-фольклор**; Культурология: концепты и смыслы; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Теория и практика аргументации**; Риторика и ораторское искусство**; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Теория и практика мультимедиа-коммуникации*; Языковая картина мира**; Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**; Копирайтинг**; Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**; Историческая грамматика**; Латинский язык**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			2	3
Контактная работа, ак.ч	238		119	119
Лекции (ЛК)	68		34	34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	170		85	85
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	86		43	43
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	360	180	180
	зач.ед.	10	5	5

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			2	3
Контактная работа, ак.ч	119		51	68
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	85		34	51
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	187		75	112
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		18	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	360	144	216
	зач.ед.	10	4	6

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч	30		4	8	18	0
Лекции (ЛК)	14		4	4	6	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		0	4	12	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	321		32	55	198	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		0	9	0	0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	360	36	72	216	36
	зач.ед.	10	1	2	6	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Современный русский язык предмет научного изучения	1.1	Современный русский язык как этап исторического развития русского языка. Состав русского национального языка.	Русский язык в современном мире. Русский язык как выразитель истории и культуры русского народа. Литературный язык и язык художественной литературы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Норма ее стабильность и историческая изменчивость	2.1	Кодифицированный литературный язык и разговорный язык.	Кодифицированный литературный язык и разговорный язык.	ЛК, СЗ
		2.2	Художественная речь и правила ее построения. Понятие литературной нормы; ее стабильность и историческая изменчивость. Варианты норм русского литературного языка.	Современная русская разговорная речь и ее характерные черты. Литературный язык – система систем.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Фонетика. Орфоэпия. Графика	3.1	Предмет фонетики, ее содержание. Звуки в потоке речи. Классификация звуков. Фонетические законы.	Методы изучения фонетики. Классификация фонетических единиц. Звуковая сторона языка. Основное свойство фонетических единиц. Понятие о фонеме. Фонетические подсистемы. Схема фонетического анализа слова. Сочетания звуковых единиц.	ЛК, СЗ
		3.2	Фонологическая система русского литературного языка. Позиционные чередования гласных и согласных.	Сочетания фонетических единиц Слог. Сонорная теория слога. Динамическая теория слога. Ударение. Фразовое, тактовое, логическое ударение.	ЛК, СЗ
		3.3	Интонация. Состав гласных фонем.	Состав согласных фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Фонетическая и фонематическая транскрипция.	ЛК, СЗ
		3.4	Фонемная основа русской орфографии. Значение орфоэпических норм. Произносительные варианты.	Стили произношения. Орфоэпические нормы в области гласных. Орфоэпические нормы в области согласных. Орфоэпические нормы отдельных грамматических форм. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Социофонетика.	ЛК, СЗ
		3.5	Графика и орфография. Дифференцирующие написания.	Слитные, отдельные и дефисные написания: лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический и традиционный принципы. Графические сокращения. Современные орфографические словари и справочники особенностей построения орфографических словарей различных типов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Словообразование	4.1	Словообразование и словоизменение. Синхроническое и	Связь словообразования с фонетикой, грамматикой, лексикой. Система морфем в современном русском языке. Структура слова в русском языке. Морфемы как значимые части слова. Морфемы производной основы: корень (непроизводная основа),	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			диахроническое словообразование.	приставка, суффикс, интерфикс. Суффиксоиды и префиксоиды. Непроизводные основы свободные и связанные. Современная производная основа и этимологический корень слова.	
Раздел 5	Способы словообразования. Активные процессы в русском языке	5.1	Системность словообразования.	Комплексные единицы русского словообразования: словообразовательный тип, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо.	ЛК, СЗ
		5.2	Потенциальные и окказиональные слова.	Морфологический способ словообразования, его разновидности: аффиксация (виды аффиксации), сложение, аббревиация. Основные типы сложных слов в русском языке (сложные слова с сочинительными и подчинительными отношениями компонентов). Понятие прямого и обратного словопроизводства. Калькирование как вид лексической деривации.	ЛК, СЗ
		5.3	Способы образования слов различных частей речи. Активные процессы в современном русском словообразовании.	Способы образования слов различных частей речи. Активные процессы в современном русском словообразовании.	ЛК, СЗ
		5.4	Морфология как раздел языкознания современного русского языка.	Части речи как грамматические разряды слов. Грамматическая форма слова. Способы формообразования. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм. Принципы классификации частей речи. Общая классификация частей речи в современном русском языке. Части речи как грамматические разряды слов.	ЛК, СЗ
		5.5	Основные и дополнительные способы выражения грамматических категорий в русском языке.	Знаменательные и служебные части речи.	ЛК, СЗ
		5.6	Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных и их семантико-грамматические признаки.	Род имен существительных. Категория числа, ее значение и способы выражения. Категория падежа. Система падежных форм и значений. Основные значения падежей. Типы склонений существительных. Падеж несклоняемых существительных. Вариантность падежных окончаний. Склонение имен существительных. Типы склонений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Части речи	6.1	Имя прилагательное. Прилагательное как часть речи.	Категория полноты - краткости у прилагательных. Категории рода, одушевленности - неодушевленности, числа и падежа у прилагательных. Неизменяемые прилагательные. Семантико-словообразовательная классификация прилагательных и ее связь с морфологическими характеристиками. Типы склонения прилагательных.	ЛК, СЗ
		6.2	Имя числительное. Разряды числительных.	Морфологические категории, синтаксические связи и функции числительных. Структурные типы числительных: простые, составные и сложные. Типы склонений числительных. Современные тенденции в склонении числительных (унификация падежных форм). Местоимение. Разряды местоимений по соотносительности с другими частями речи. Различия в значениях категории числа Морфемный состав местоимений существительных. Склонение местоимений. Переход слов из других частей речи в местоимения (прономинализация).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 7	Глагол как часть речи.	7.1	Состав глагольной слово-формы Классы глаголов.	Продуктивные и непро-дуктивные классы. Вари-антные формы классов глагола. Спряжение глаго-ла. Категория вида глаго-ла, ее семантика и способы выражения. Категория пе-реходности глагола. Кате-гория залога глагола. Наклонение и модаль-ность. Изъявительное, по-велительное, сослагатель-ное наклонение. Система глагольных времен. Обра-зование форм времени, их значение и употребление. Категория лица глагола, семантика и способы вы-ражения.	ЛК, СЗ
		7.2	Причастие. Глагольные и именные категории причастия.	Дееприча-стие. Глагольные и наречные категории де-спричастия. Причастие. Образование действитель-ных и страдательных при-частий. Краткие и полные формы причастий, их упо-требление. Синтаксиче-ские функции причастий. Глагольные и наречные категории деепричастия. Образование дееприча-стий совершенного и несовершенного ви-да. Синтаксические функ-ции деепричастий.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Наречие как часть речи. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы.	8.1	Семантика, морфологиче-ские признаки и синтакси-ческие функции наречия. Разряды наречий по се-мантике и способам обра-зования.	Семантические группы определительных и обстоятельственных наре-чий. Местоименные наре-чия. Степени сравнения качественных наречий. Служебные части речи. Морфологическая харак-теристика, семантические разряды и функции. Пере-ход самостоятельных слов в служебные. Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Синтаксис	9.1	Предмет и зада-чи синтаксиса Современ-ные направления в изу-чении синтаксиса.	Связь синтаксиса с лексикой, морфологией, фонетикой. Предмет синтаксиса. Со-временные направления в изучении синтаксиса. Основные единицы синтаксиса: про-стое предложение и слож-ное предложение. Слово-форма как минимальный элемент синтаксических единиц. Синтаксические отношения: подчинитель-ные и сочинительные.	ЛК, СЗ
		9.2	Словосочетание. Актуальное членение предложения. Структурно-с емантические типы предложений	Словосочетание. Типы сочетаемости слов. Подчинительные словосочетания. Типы словосочетаний по составу. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов Типы словосочетаний по морфологической природе главного слова: именные, глагольные, наречные. Семантико-грамматические отношения между членами словосочетания: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплитивные. Грамматические значения словосочетаний. Виды подчинительной связи слов.	ЛК, СЗ
		9.3	Простое предложение. Сложное предложение	Структурные и семантические признаки. Предложение как основная коммуникативная единица. Структурно-семантические типы предложений. Актуальное членение предложения. Тема и рема. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания. Простое предложение. Структурные и семантические признаки простого предложения. Предикативная основа. Структурные схемы простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Место сложного предложения в системе языковых единиц. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Понятие структурно-семантической модели сложного предложения, его классов, подклассов. Свободные и несвободные (фразеологизированные) модели сложного предложения. Сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в бессоюзном сложном предложении: интонация, типизированные лексические элементы, соотношение видо- временных и модальных форм сказуемых.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Пунктуация	10.1	Принципы рус-ской	Си-стема знаков препина-ния в современном рус-ском языке. Пунктуаци-онное	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			пунктуации.	правило. Отдели-тельные знаки препина-ния. Разделительные зна-ки препинания Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматиче-ский, интонационн-ый, их иерархия и взаимодей-ствие. Система знаков препинания в современ-ном русском языке. Пози-ции пунктуационных зна-ков.	
		10.2	Знаки препинания. Обособления согласованных определений. Обособленные приложения, обстоятельства.	Знаки препинания в осложненном предложении. Однородные члены. Признаки однородных членов предложения. Повторяющиеся и неповторяющиеся союзы при однородных членах. Однородные члены, соединенные неповторяющимися союзами.	ЛК, СЗ
		10.3	Пунктуацион-ная норма и пунктуаци-онное правило.	Специфика употребления знаков препинания. Пункту-ационная норма и пункту-ационное правило. Пунк-туация в сложносочинён-ном предложении. Пункту-ация в сложноподчинён-ном предложении. Пункту-ация в бессоюзном слож-ном предложении. Специ-фика употребления знаков препинания в текстах раз-ных стилей. Новое в рус-ской пунктуации XXI века: тенденции в интернет-коммуникации	ЛК, СЗ
Раздел 11	Лексикология. Фразеология. Лексикография	11.1	Лексикология – наука о словарном составе русского языка Системные аспекты изучения лексики.	Концепция социальности и системности языка как теоретическая основа современной лексикологии Типы лексических значений слова (по В.В. Виноградову). Лексика как открытая система. Специфика словарного состава языка: множественность единиц, открытый характер словарного состава, непостоянный его состав. Слово как многоаспектная единица. Сущность слова; множественность определения слова; двусторонний характер слова - знак; связь слова-знака с объективной действительностью. Социолингвистический и системно-семасиологический аспекты изучения слова. Аспекты изучения словарного состава. Социолингвистическая систематизация. Системность как универсальное свойство в словарном составе. Полисемия синонимия, антонимия, лексико-семантическая группа тематическая группа, семантическое поле как формы проявления системности в лексике. Парадигматика и синтагматика.	ЛК, СЗ
		11.2	Лексика как открытая система.	Современная типологическая характеристика слова. Иерархия значений и типы многозначности слов в русском языке. Полисемия как микроструктура лексической системы. Современная типологическая характеристика слова: главное и производные значения слова, преференциальные и коннотативные (фоновые), номинативные, экспрессивно-стилистические. Омнимы. Паронимы. Синонимы. Синонимический ряд и его доминанты. Типы синонимов и синонимических рядов – семантические, семантико–стилистические, стилистические. Антонимы. Лексическая антонимия в как выражение смысловой противоположности слов. Структурные (разнокорневые, однокорневые) и семантические (качественные, взаимодополняющие, взаимно противоположенные) типы антонимов и их стилистическое использование. Лексические пласты и слои русской лексики. Формирование лексики русского языка. Исконно русская лексика: общеславянская, восточнославянская и собственно русская лексика. Заимствованная лексика. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Стилистическая дифференциация лексики. Тенденции изменений в лексике современного русского языка.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		11.3	Теоретическое и практическое значение фразеологии. Фразеологизм как значимая единица языка. Введение в русскую фразеологию.	Семантические отношения в системе фразеологии. Иноязычные слова и фразеологические единицы в составе русского языка. Фразеология активного и пассивного запасов. Историзмы и архаизмы, типы архаизмов. Неологизмы. Фразеология русского языка общеупотребительная и ограниченная сферой употребления. Структурные типы фразеологизмов. Роль фразеологизмов в отражении русской языковой картины мира. Признаки фразеологических сращений, единств, сочетаний. Структурные типы фразеологизмов: глагольные, субстантивные, наречные, адъективные. Разговорные, просторечные, межстилевые, книжные фразеологизмы.	ЛК, СЗ
		11.4	Лексикография. Лексикографическая параметризация языка. Основные типы словарей.	Толковые словари. Аспектные словари. Справочно-лингвистические словари. Структура словарной статьи в словарях разных типов. Возможности компьютерной лексикографии. Словари с точки зрения оппозиций «язык-речь», «синхрония-диахрония», «семантика-прагматика». Словарная статья как лексикографическое описание слова, ее составные компоненты. Типы дефиниций в толковых словарях.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Семантика. Семиотика	12.1	Семантика как наука. Предмет и задачи семантики.	Основные понятия и проблемы. Направления и школы лингвистической семантики. Семантика как составная часть лингвистики и семиотики. Двойственность предмета семантики. Значение и смысл. Грамматическое и лексическое значение. Модель значения: предмет (денотат) - интерпретация (смысл, понятие, значение) - имя (знак). Логическая семантика и лингвистическая семантика. Теория смысла. Функция и значение. Экстенционал и интенционал. Метаязык. Универсальный язык мысли. Модальная рамка.	ЛК, СЗ
		12.2	Семиотика и лингвистическая семантика. Знак и значение как центральные понятия семиотики.	Основа семиотического механизма. Определение знака. Дефиниция и строение знака. Импликативные знаки ($p \supset q$) и отождествляющие ($p \equiv q$). Проспективные, ретроспективные и аспекттивные знаки. Взаимобратимость разных типов знаков. Реалема. Общее, отдельное и особенное в значении языковой единицы. Знак как означающее идеального референта (семантического предмета) и реального предмета. Лексико-семантическая группа, лексико-семантическое поле, тематическая группа, ассоциативная группа.	ЛК, СЗ
		12.3	Синтагматическое описание лексического значения. Лексико-семантическая позиция. Семантическое согласование языковых единиц.	Парадигматическое описание лексического значения. Конверсия. Структурные типы конверсивов. Специфика и взаимосвязь лексико-семантических категорий.	ЛК, СЗ
		12.4	Семантика в аспекте прагматических и функционально ориентированных исследований. Структурализм.	Функциональная грамматика. Генеративная грамматика. Когнитивная лингвистика. Семантика и междисциплинарные исследования. Взаимодействие лингвистической семантики с психолингвистикой, социолингвистикой, культурологией, литературоведением, нейролингвистикой и др. «Расширения» семантики. Семантика в интегральных описаниях языка. Семантика и лексика в модели «Смысл ↔ Текст». Язык семантических примитивов. Референциальные противопоставления и минимальные пары. Теория референции и теория значения. Теория речевых актов. Прагматика и значение слова. Семантика в аспекте прагматических и функционально ориентированных исследований.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 493 с. -(Бакалавр. Академический курс). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/412785> (дата обращения: 10.04.2023).

2. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510786> (дата обращения: 10.04.2023).

- Современный русский литературный язык в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с.

- Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов / В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская и др. - М.: Высш. шк., 1989. - 800 с.

- Алефиренко Н. Ф. "Живое" слово. Проблемы функциональной лексикологии.— М. : Флинта : Наука, 2009. – 341с.

- Бешенкова Е. В. Лингвистические основы кодификации русской орфографии : теория и практика. – М. : Азбуковник, 2009. – 277с.

- Бобунова М.А. Русская лексикография XXI века : учебное пособие.— М. : Флинта : Наука, 2009. – 196 с.

- Болотнова Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. - М.: Флинта; Наука, 2009.

- Валгина Н.С. Сборник упражнений по современному русскому языку/ Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь. 3-е издание. переработанное. М, Альянс, 2019. - 320 с.

- Жестерева Е. В. Русский язык : учебное пособие. – М. : Вузовский учебник, 2011. – 208с.

- Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 323 с.

- Инфантова Г. Г. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография : учебник— М. : Академический проект, 2010. – 226 с.

- Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие - М. : ФЛИН-ТА, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=458185>
 - Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие– М. : Издательство Московского ун-та, 2010. – 239с.
 - Кронгауз М.А. Семантика. Учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 352 с.
 - Касаткин Л. Л. Современный русский язык. Фонетика : учебное пособие – М. : Academia, 2006. - 250 с.
 - Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеоло-гия. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образова-ния– М. : Академия, 2013.
 - Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие – М. : Академия, 2007. – 254 с.
 - Лопатин В. В. Многогранное русское слово.– М. : Азбуковник, 2007. – 743 с.
 - Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование : учебное посо-бие. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 356с.
 - Новиков Л.А. Семантика русского языка. Учебник. // Избранные труды. Т.1. - М.: РУДН, 2001
- г
- Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика.М.,Альянс, 2017. - 256
 - Селезнева Л. Б. Русская пунктуация. алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения : учебное пособие – М. : Флинта : Наука, 2007. – 301.
 - Селиверстова О. Н. Труды по семантике.-М. : Языки славян. культуры, 2004 -959 с.
 - Современный русский литературный язык. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата /В.И. Максимов и др. – М.,Юрайт, 2018. – 513 с.

Дополнительная литература:

1. Воронцова В. Л. Русский язык конца XX столетия. – М. : Языки русской культуры, 2000. – 478 с.
2. Григорьева Т. М. Русский язык. Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность : учеб. Пособие. – М. : Академия, 2004. – 255с.
 - Гридина Т. А. Современный русский язык. Словообразование : теория, алгоритмы анализа, тренинг : учебное пособие– М. : Флинта : Наука, 2009. – 155с.
 - Гудков Д. Б. О русском языке и не только о нем – М. : Гнозис, 2010. – 205 с.
 - Карданова М. А. Русский язык. Синтаксис : учебное пособие. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 452 с .
 - Норман Б. Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. 4-е изд., стер. М.: Флинта, 2012. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=496042>
 - Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. - М.:Эдиториал УРСС, 2000.
 - Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка : практикум– М. : Флинта : Наука, 2009. – 252 с.
 - Сусов И. П. Семантическая структура предложения. - Тула, 1973.
 - Тимофеева М. К. Язык с позиций философии, психологии, математики : учебное пособие. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 173 с.
 - Тондл Л. Проблемы семантики. М.:Прогресс. 2005.
 - Харченко В.К. О языке, достойном человека : учебное пособие. – Москва : Флинта : Наука, 2010. – 157 с.
13. Русская языковая картина мира и системная лексикография Ю.Д.Апресян и др. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 912 с.
14. Урысон Е.В. Проблемы исследования языковой картины мира: Аналогия в се-мантике. – М.: Языки славянской культуры, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный русский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

работник образовательной организации
(педагогический работник образовательной
организации высшего об

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Воробьев В.В.

Фамилия И.О

Воропаева Ю.А.

Фамилия И.О

Брагина М.А.

Фамилия И.О