

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИАЛЕКТОЛОГИЯ ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Диалектология первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение особенностей пространственного варьирования французского языка.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами диалектологии французского языка, новыми комплексными подходами к ее изучению, а также раскрытие особенностей внешней вариативности французского языка в территориальном пространстве и значения региональных форм речи и культуры в жизни современного человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Диалектология первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Диалектология первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Диалектология первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс профессионального перевода (первый язык); Частная теория перевода (первый язык);	Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка; Проблемы лингвистической вежливости;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением	Педагогическая практика; Научно-практическая практика; Древние языки и культуры; Современный русский язык; Практический курс профессионального перевода	Грамматическая стилистика первого языка; Особенности и трудности перевода (второй язык)**; Лексическая семантика (первый язык)**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	грамматических, синтаксических и стилистических норм	(первый язык); Лексикология первого языка; Русский язык и культура речи;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Диалектология первого языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия диалектологии.	1.1	Наука диалектология: предмет, объект и методы исследования.	Предмет диалектологии, методы исследования. Основные понятия диалектологии: диалект, говор. Отличие диалекта от общенационального языка. Особенности исторического развития французского языка. Языковая ситуация во Франции и формы пространственного варьирования французского языка: диалект, говор, патуа, региолект. Разграничение понятий «региональный язык» и «региональный вариант французского языка».	ЛК, СЗ
		1.2	Этапы развития диалектологии во Франции.	Появление интереса к изучению диалектов в начале XIX в. «Лингвистический атлас Франции» Жюль Жильерона. «Новый лингвистический Франции».	ЛК, СЗ
		1.3	Языковая ситуация во Франции и формы пространственного варьирования французского языка: диалект, говор, патуа, региолект.	Определение понятие «региональный вариант французского языка». Региолект как результат победоносного распространения «языка короля». Отличие региолектов от диалектов. Некоторые особенности региолектов на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях. Французских регионализмов. Словари регионализмов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Диалекты французского языка. Контактные языки.	2.1	Лангд'ойль. Диалекты французского языка (лангд'ойль).	Определение понятия «язык/языки ойль». Исторические особенности формирования. Территория распространения. Диалекты языка ойль.	ЛК, СЗ
		2.2	Ланг д'ок. Диалекты окситанского языка. Франкопровансальский язык.	Определение понятия «язык ок, или окситанский язык». Исторические особенности формирования окситанского языка. Зона распространения. Диалекты окситанского языка. Некоторые особенности диалектов. Франкопровансальский язык: возникновение, зона распространения, лингвистические особенности.	ЛК, СЗ
		2.3	Региональные языки Франции.	Бретонский язык, каталанский язык, баскский язык, корсиканский язык, эльзасский язык, мозельско-франсийский язык, западнофламандский язык	ЛК, СЗ
		2.4	Контактные языки. Пиджин. Койне. Лингва франка. Франко-креольские языки.	Лингва франка, койне, пиджин, креольские языки. Условия возникновения и использования. Лингвистические особенности пиджена. Примеры пидженов и креольских языков в мире. Креольские языки на французской основе: территория распространения, лингвистические особенности, социолингвистический статус.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Языковая политика и региональные языки.	3.1	Языковое регулирование в области региональных языков во Франции.	Языковое регулирование в области региональных языков во Франции. Закон Дейксона. Закон Молака. Региональные языки в системе образования Франции.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гак В.Г., Мурадова Л.А. Введение во французскую филологию: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Гак, Л. А. Мурадова. – М.: Юрайт, 2016. – 303 с. Шифр в ЭБС РУДН: 81.471.1 – Г14
2. Клоков В.Т. Словарь французского языка за пределами Франции / В.Т. Клоков. – Саратов: Изд-во Саратовского гос. ун-та, 2000. – 496 с. Шифр в ЭБС РУДН: 81.471.1 - К50
3. Найденова Н.С. Лингвостилистический анализ этноспецифического художественного текста: сопоставительное исследование: монография / Н.С. Найденова. – М.: Флинта, 2014. – 344 с.

Дополнительная литература:

1. Алисова Т.Б. Введение в романскую филологию: учебник. / Т.Б Алисова, Т.А. Репина, М.А. Таривердиева. – 3-е изд, испр и доп.- М: высшая школа, 2007. – 453 с.
2. Загрязкина Т.Ю. Франкофонные исследования: монография / Т.Ю. Загрязкина, О.А. Крюкова, Е.А. Небезина, Д.П. Моисеева ; пол ред. Т.Ю. Загрязкиной. – М.: Издательство Московского университета, 2021. – 221 с.
3. Загрязкина Т.Ю. Французская диалектология / Т.Ю. Загрязкина – М.: МГУ МАЛП, 1995. – 192 с.
4. Кожемякина В.А. Языковая политика Франции в отношении региональных языков // Социоллингвистика. 2023. № 3 (15). С. 53-69.
5. Черкасов П.П. Судьба империи. Очерк колониальной экспансии Франции в XVI—XX вв / П.П. Черкасов. – М.: Наука, 1983. Шифр в ЭБС РУДН: 7БЛ (4Фр) – Ч-48
6. Allières J. Manuel de linguistique romane / Jacques Allières. – Paris: Honoré Champion Éditeur, 2001. – 322 p.
7. Polzin-Nauman C., Schweickard W. (dir.) Manuel de linguistique française. Volume 8. Berlin: de Gruyter, 2015 – 741 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Диалектология первого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

Косова Ю.А.

Фамилия И.О

Эбзеева Юлия Николаевна [М.](вн. совм.)

Заведующий

Фамилия И.О

Косова Ю.А.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О