

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 18:33:20

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ РАЗНООБРАЗИЕМ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское общество: политика управления разнообразием» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 19 тем и направлена на изучение идей и идеологий гражданского общества; традиций и преемственности гражданской культуры в России; практической деятельности современных структур и организаций гражданского общества в России, зарубежных негосударственных организаций.

Целью освоения дисциплины является освоение информационно-аналитических навыков, развитие дискуссионной практики, углубление гражданского мировоззрения и приобретение практических знаний и навыков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гражданское общество: политика управления разнообразием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран	Преддипломная практика; Основы проектной деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Востока;</p> <p>Цифровая грамотность;</p> <p>Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты;</p> <p>Введение в политическую науку;</p> <p>Введение в регионоведение;</p> <p>Политическая история России и зарубежных стран;</p> <p>История восточной дипломатии;</p> <p>История политики и политических учений;</p>	<p>Нормативное регулирование политических процессов;</p> <p>Политическая психология: типология образов восточного лидера;</p> <p>Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории;</p> <p><i>Политические партии в России</i> **;</p> <p>Политический анализ и прогнозирование: методы моделирования политических процессов;</p> <p>Политическая конфликтология;</p> <p><i>Геополитика</i> **;</p> <p><i>Идентичность в политике</i> **;</p> <p><i>Теория и практика парламентаризма</i> **;</p> <p><i>Политика стратегического партнерства России</i> **;</p> <p>Аналитические центры стран Азии и Африки;</p> <p><i>Политическая журналистика</i> **;</p> <p>Технологии политической коммуникации;</p> <p><i>Электронное правительство и электронная демократия</i> **;</p> <p><i>Символическая политика</i> **;</p> <p>Этнополитология;</p> <p>Методы политических исследований;</p> <p><i>Китайско-американские отношения: история и современность</i> **;</p> <p><i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая</i> **;</p> <p><i>Европейское направление во внешней политике Китая</i> **;</p> <p><i>Арабский Восток во внешней политике США</i> **;</p> <p><i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке</i> **;</p> <p><i>Роль и место Ирана в мировой политике</i> **;</p> <p><i>НАТО в мировой политике</i> **;</p> <p><i>Фактор США и КНР в политике ЕС</i> **;</p> <p><i>Ценности в европейской политике</i> **;</p> <p><i>Политико-</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>административное управление зарубежных стран**;</i> <i>Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие**;</i> Ознакомительная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество: политика управления разнообразием» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальное значение изучения гражданского общества	1.1	Логика построения курса и его предназначение. Обзор тем занятий, литературы, заданий и форм самостоятельной проверки знаний. Актуальность изучения гражданского общества в России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Развитие идеи гражданского общества в классической философии	2.1	Концепция общественного договора: истоки и современная преемственность.	ЛК, СЗ
		2.2	Гражданское общество в концепции общественного договора. Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Гражданское общество, государство и демократия.	3.1	Формирование идеи на основе изучения социальных практик и общественного опыта.	ЛК, СЗ
		3.2	Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.	4.1	Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества.	ЛК, СЗ
		4.2	Модернизация марксистских традиций в работах А.Грамши. Э. Геллнер и «разоблачение» марксизма.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современные идеи о гражданском обществе	5.1	А. Арато и Д.Коэн о современных дискуссиях. Станишкис Я. и современная польская история.	ЛК, СЗ
		5.2	Неомарксистский подход: Андре Горц, Клаус Оффе. Э. Геллнер.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Гражданское общество в дореволюционной России	6.1	Традиции благотворительности. Просветительские организации. Научные общества и самостоятельные профессиональные объединения.	ЛК, СЗ
		6.2	Женское движение. Отношение государства к общественным организациям. Политические партии.	ЛК, СЗ
		6.3	Церковь и сельская община. Реформы П. А. Столыпина. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Квази-гражданские организации СССР	7.1	Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.	ЛК, СЗ
		7.2	КПСС (Коммунистическая Партия СССР). Комсомол, пионерская организация, октябрята.	ЛК, СЗ
		7.3	Профсоюзные организации. Женсоветы. Формальные и неформальные практики советских организаций.	ЛК, СЗ
		7.4	Квази-гражданские организации в политике и идеологии советского режима	ЛК, СЗ
Раздел 8	Гражданское общество и гражданское самосознание в России	8.1	Исследования гражданского общества в России: институты, методы, проблемы.	ЛК, СЗ
		8.2	Гражданская активность и потенциал. Участие и отношение к благотворительности.	ЛК, СЗ
		8.3	Отношение к негосударственным организациям. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 1 / В.Г. Иванов // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2010. – № 4

2. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 2 / В.Г. Иванов // Вестник РУДН. Серия Политология. – 2011. – № 1.

3. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество как новый субъект мировой политики / В.Г. Иванов // Векторы посткризисного мира: новые модели публичной политики: Доклады и выступления Международной научной конференции, посвященной 50-летию РУДН. Москва, 17-19 октября 2010 г. / под ред. Ю.М. Почты и М.М. Мchedловой. – М.: РУДН, 2010.

### Дополнительная литература:

1. Канунников А.А. Гражданское общество в контексте глобализации / А.А. Канунников // PolitBook. – 2016. – № 2. – С. 141-154

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гражданское общество: политика управления разнообразием».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Иохим Андрей

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Почта Юрий Михайлович

*Фамилия И.О.*