

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 10:20:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF NATURE PROTECTION

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОМПЛЕКСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫМИ БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «International cooperation in the field of nature protection» входит в программу магистратуры «Комплексное управление твердыми бытовыми отходами» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение и рассмотрение глобальных экологических проблем и политики международного экологического сотрудничества, направленной на их решение.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных анализировать и применять международные практики и нормативные акты в сфере охраны окружающей среды, организовывать и руководить межкультурными и межорганизационными проектами, а также формулировать научно обоснованные рекомендации по устойчивому развитию и защите природы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «International cooperation in the field of nature protection» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Владеет навыками к осуществлению контроля выполнения требований; УК-3.2 Умеет разработать план работы команды для мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды с учетом передового опыта; УК-3.3 умеет делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает международную практику гармонизации взаимоотношений человеческого общества и природы в целях достижения устойчивого развития; УК-5.2 Знает и понимает особенности различных культур и наций; УК-5.3 Владеет навыками выстраивания социального взаимодействия, учитывая общие и особенные различия культур и религий;
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-1.1 Способен оценить научные (научно-технические) результаты, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям; ПК-1.2 Владеет навыками оценки ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «International cooperation in the field of nature protection» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «International cooperation in the field of nature protection».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Research Work; Work Experience Internship; Pre-Graduation Practice;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		History of Religions in Russia; Research Work; Work Experience Internship; Pre-Graduation Practice;
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований		Research Work; Pre-Graduation Practice;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International cooperation in the field of nature protection» составляет «4» зачетные единицы
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	78		78
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12		12
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction. The concept of international cooperation in the field of environmental protection, the main stages of its development	1.1	Basics of international environmental regulation.	Subject, objects, principles and sources of international legal regulation of environmental quality	ЛК, СЗ
Раздел 2	Modern global environmental problems and the implementation of the principles of sustainable environmental and economic development.	2.1	Sustainable Development.	Sustainable Development Goals. Sustainable Development Criteria. Circular Economy Concept. International Environmental Organizations	ЛК, СЗ
Раздел 3	International conferences as a tool for solving international environmental problems.	3.1	General concepts of international environmental law.	The role of international treaties and their specific features in regulating interstate relations in the field of environmental protection. International agreements. The contribution of international conferences to the development of international environmental law (retrospective analysis). Key international legal documents. The content of the most important regional agreements.	ЛК, СЗ
		3.2	Basic International Conferencies.	United Nations Conference on Environment and Development in Rio de Janeiro. The Kyoto Protocol as an implementation of the UN Framework Convention on Climate Change (1992). UNESCO, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. UNESCO World Heritage List.	ЛК, СЗ
		3.3	Main conventions.	International trade in endangered species of wild fauna and flora is one of the main factors driving the decline of plant and animal diversity on planet Earth. The Bern Convention is an example of regional planning, coordinated action, and environmental protection within a continent or part thereof. The International Whaling Commission (IWC) is an example of the collective efforts of member countries to conserve the resources of the World Ocean.	ЛК, СЗ
Раздел 4	International organizations and programs for environmental protection and nature management.	4.1	Main international organizations.	The International Union for Conservation of Nature (IUCN) is an example of a global international non-governmental organization that coordinates the efforts of specialists, managers, practitioners, and the general public in the areas of environmental protection and sustainable development.	ЛК, СЗ
		4.2	Participation of the Russian Federation in international conventions and organizations.	Participation of the Russian Federation in international conventions and organizations. Legislation of the Russian Federation on international cooperation in environmental protection and rational use of natural resources.	ЛК, СЗ
		4.3	Participation of the Russian Federation in international organizations and initiatives.	Implementation of the principles laid down in the Rio Conference in the Russian Federation. Participation of the Russian Federation in the Convention on Biological Diversity. World Cultural and Natural Heritage Sites on the territory of the Russian Federation. The Russian Federation as the legal successor to the USSR in the Ramsar Convention. The positive position of the Russian Federation with regard to the Berne Convention. Russia's participation in the Kyoto Protocol. The position of the Russian Federation in the IWC. National (Russian) MAB Committee. On the protection of specially protected natural areas.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Massimo Ferrari, Maria Sol Pagliari Working Paper Series №2568/Junr 2021
2. How are countries doing on their environmental commitments?
<https://eci.environmentalgovernance.org/>
3. Environmental Conventions & Protocols - List of Conventions & More
<https://sigmaearth.com.ru/international-environmental-conventions-an-protocols>
4. International Cooperation on Air Pollution
<https://unece.org/environmental-policy/air/international-cooperation-air-pollution>
5. Aleksey Anisimov, Anatoliy Ryzhenkov ; International Cooperation in the Field of Environmental Protection, Environmental Law in the Russian Federation (2022) 1: 222.
<https://doi.org/10.2174/9789815049169122010010>

Дополнительная литература:

1. Micael Goodsob Environmental Law. Law Libray Duke UniveritySchool of Law, 2015
<htls://la.duke.edu/sites/default/files/lib/environmental.pdf>
2. Dan Bogdansky Internatinal Envionmental Law Reional Courses od Environmntal Law, nited Nations, 2017 https://legal.un.org/avlstudymateials/rcil-laac/2017/book3_1.pdf
3. The principles of international environmental law 2015
https://edisciplinas.usp.br/pluinfile.php/520713/mod_resource/content/1/Cap.3_International%20Environmntal%20Law%20%281%29.pdf
4. Eliabeth R, De Sombre Te Evolution of International Environmntal Cooperation journal of International Law & International Relations Vol. 1(1-2) International Environmental Cooperation
5. Sahar Zarei Negin Mosavi Madani Internationa Cooperation for Envirnmntal Protection in the 21st Century CIFILE Journal of Internaional Law (2020) , Journal Vol. 1. №2, 1-07 (2020) Online ISSN 2563-3341

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «International cooperation in the field of nature protection».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

доцент департамента рационального
природопользования

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

директор департамента рационального
природопользования

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

доцент департамента рационального
природопользования

Должность

Ребух Н.Я.

Фамилия И.О

Кучер Д.Е.

Фамилия И.О

Капралова Д.О.

Фамилия И.О