

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2026 17:46:59

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939675076ef1a389aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение Дисциплина «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» является подготовка будущих высококвалифицированных управленческих кадров к решению проблемных ситуаций и нестандартных задач менеджмента в образовательных организациях на основе знания законодательства и правового регулирования системы высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	управленческих и исследовательских задач;	
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Анализ данных; Методология исследования проблем управления; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Ознакомительная практика;	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы,	Ознакомительная практика; Методология исследования проблем управления;	Практика по профилю профессиональной деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	при решении управленческих и исследовательских задач;		
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	<p>Экономика и финансовый менеджмент; Основы маркетинга; Государственная политика в образовании; Образовательные продукты и их разработка; Методология исследования проблем управления; Международный рынок образования; Мировые системы высшего образования; <i>Маркетинговый анализ международного образовательного рынка**;</i> <i>Сравнительный анализ международных образовательных систем**;</i> Научно-исследовательская работа; Ознакомительная практика;</p>	<p>Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10		10
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90		90
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Законодательство и субъекты образовательной деятельности в сфере высшего образования России	1.1	Источники правового регулирования системы высшего образования России	Понятие источника образовательного права. Виды источников образовательного права. Система источников правового регулирования высшего образования. Федеральный и региональный уровни правового регулирования высшего образования. Международные договоры в сфере высшего образования. Федеральные источники: законы. Федеральные правовые источники: подзаконные акты. Региональные источники. Локальные нормативные акты, содержащие нормы образовательного права.	ЛК, СЗ
		1.2	Правовой статус обучающихся как субъектов образовательной деятельности в сфере высшего образования России	Государственные гарантии прав обучающихся в сфере высшего образования. Правосубъектность обучающихся. Категории обучающихся. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Права, обязанности и ответственность родителей и иных законных представителей обучающихся. Государственная поддержка обучающихся. Социальные гарантии реализации прав обучающихся. Меры социальной поддержки в сфере образования семей военнослужащих.	ЛК, СЗ
		1.3	Правовой статус педагогических работников как субъектов образовательной деятельности в сфере высшего образования России	Категории работников образовательных организаций высшего образования (ООВО). Основания и условия ведения педагогической деятельности в ООВО. Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности. Права, обязанности и ответственность педагогических работников. Порядок присвоения ученых званий и степеней. Порядок замещения должностей научно-педагогических работников в ООВО. Административный персонал ООВО. Меры социальной поддержки работников ООВО.	ЛК
		1.4	Правовой статус образовательных организаций высшего образования в России	Образовательная деятельность образовательных организаций высшего образования (ООВО); порядок реорганизации или ликвидации ООВО; категории образовательных организаций высшего образования; ведущие классические университеты Российской Федерации; федеральный университет;	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				национальный исследовательский университет; устав образовательной организации; управление образовательными организациями; сочетание принципов единоначалия и коллегиальности; советы обучающихся; представительные органы обучающихся; советы родителей; представительные органы работников; структурные подразделения образовательных организаций; порядок создания и ликвидации филиалов или представительств ; автономия ООВО; права, обязанности, ответственность и компетенция ООВО; информационные ресурсы, информация о деятельности ООВО; локальные нормативные акты ООВО ; платные образовательные услуги.	
Раздел 2	Особенности правового регулирования отдельных элементов системы и направлений высшего образования России	2.1	Правовые основы государственной политики и управления в сфере высшего образования России	Правовые механизмы реализации государственной политики в сфере высшего образования. Система нормативных правовых и иных актов в сфере управления высшим образованием. Реформа высшего образования. Современные тенденции и тренды в развитии высшего образования и управления системой высшего образования.	ЛК, СЗ
		2.2	Правовое регулирование экономики высшего образования России	Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экономики высшего образования. приоритетные программы и проекты, содержащие стратегические направления модернизации экономики высшего образования. Содержание понятия экономики высшего образования. Правовые механизмы регулирования имущественных, налоговых, трудовых, гражданских, бюджетных правоотношений с участием ООВО.	ЛК, СЗ
		2.3	Правовое регулирование экспорта образовательных услуг в сфере высшего образования в России	Содержание понятия внешнеэкономической деятельности в области высшего образования. Нормативно-правовая база регулирования экспортно-импортных операций в области образования. Субъектный состав правоотношений в области внешнеэкономической образовательной деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также ряд ограничений и запретов. Условия ВТО для российского высшего образования	ЛК
Раздел 3	Организационно - правовые механизмы и глобальные	3.1	Мировое пространство высшего образования:	Мировая инновационная среда в сфере высшего образования: значение и причины формирования. Международно-правовые	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	тренды высшего образования за рубежом.		особенности формирования и основные характеристики	предпосылки на получение высшего образования. Универсальные мировые образовательные учреждения. Понятие и значение транснационального высшего образования. Интернационализация образовательного процесса: понятие, история развития, место в процессе глобализации, международные правовые основы. Болонский процесс: предпосылки создания, ключевая цель и задачи. Основные стратегические направления и меры, реализация которых направлена на сближение систем высшего образования стран-участниц и их правовое закрепление.	
		3.2	Основные тенденции развития высшего образования и модели его финансирования за рубежом	Международно-правовые предпосылки формирования мировой инновационной среды в сфере получения высшего образования. Понятие и значение транснационального высшего образования. Правовые особенности глобальной и региональной интеграции высшего образования. Основные направления, по которым интенсифицировались такие интеграционные усилия. Универсальные мировые образовательные учреждения.	ЛК, СЗ
		3.3	Особенности магистерского образования в зарубежных университетах	Правовые основы выделения этапов развития высшего образования в Европе: Римский договор 1957 г, Маастрихтский договор 1992 г, Лиссабонская конвенция «О признании относящихся к высшему образованию квалификаций в регионе Европы» 1997 г., Болонская декларация 1999 г. Новые тенденции в системе высшего образования новейшей истории (от влияние развития цифровых технологий, пандемии Covid-19 и др.). Многоканальность источников финансирования высшего образования. Модели (подходы) к финансированию системы высшего образования в зарубежных государствах; правовые особенности их механизмов и их влияние для достижения целей устойчивого развития в этой сфере.	ЛК
		3.4	Мировое пространство высшего образования: особенности формирования и основные характеристики	Предпосылки и формирование двух основных моделей зарубежного магистерского образования в зависимости от состава (содержания) программы: академической и профессионально ориентированной. Характерные организационно-правовые особенности магистерского образования (на примере моделей магистерского образования в США, Франции, Германии, Китае, Японии). Основные	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				принципы реализации магистерского образования в зарубежных вузах.	
Раздел 4	Основы правового регулирования высшего образования в зарубежных странах: региональный и страноведческий аспекты	4.1	Организационно-правовые характеристики и особенности высшего образования в странах Индо-Тихоокеанского региона.	Определение места в системе образования уровню подготовки кадров высшей квалификации: по Международной стандартной классификации образования (МСКО) и Болонскому процессу. Основные условия получения ученой степени по МСКО. Принципы докторского образования (международный семинар «Докторские программы для европейского общества знаний», 2005 г.). Система подготовки кадров высшей квалификации в государствах Европы: организационно-управленческие и образовательные компоненты. Организационно-правовые особенности системы подготовки кадров высшей квалификации (на примере США, Великобритании).	ЛК, СЗ
		4.2	Современные тенденции развития образования в странах Африки	Национальные практики высшего образования в странах Индо-Тихоокеанского региона (на примере Китая, Австралии, Новой Зеландии, Японии, Индии). Основные направления стратегии интернационализации образования в странах Индо-Тихоокеанского региона. Модели интернационализации высшего образования в странах Индо-Тихоокеанского региона.	ЛК
		4.3	Организационно-правовые характеристики и особенности высшего образования в странах Индо-Тихоокеанского региона.	Планы развития системы высшего образования на континенте по результатам Всеафриканского саммита по высшему образованию 2015 г. Государства - лидеры в части оказания образовательных услуг в области высшего образования на африканском континенте. Анализ нормативно-правовых условий для высшего образования в Африке. Процесс распространения институтов дистанционного образования. Значение Состояние формирования жизнеспособных национальных систем высшего образования для африканских стран.	ЛК
		4.4	Исламские концепции образования при реализации высшего образования	Международные мусульманские организации о вопросах высшего образования: Организация исламская конференция, Лига исламского мира и др. Концепции в высшем образовании, применяемые на страновом уровне: традиционные и модернистские. Организационно-правовые особенности высшего образования в исламских университетах (Каирский университет, Египет; Университет Ахмад Дахлан, Индонезия;	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Аль-Имам Мухаммед Ибн Саудовского Исламский Университет, Саудовская Аравия; Университет Кади Айяд, Марокко; Карадениз Текник Университези, Турция и др.)	
		4.5	Правовые основы образовательного процесса в вузах ЕС	Основные направления образовательной политики для государств ЕС в сфере высшего образования. Вопросы высшего образования в соответствии с положениями Маастрихтского трактата и нормами Трактата о Европейском Союзе (ст.126, 127). Организационно- правовые основы высшего образования в Германии. Организационно- правовые основы высшего образования во Франции. Интернационализация образовательного процесса в вузах ЕС (на примере университетов Италии).	ЛК, СЗ
		4.6	Особенности получения высшего образования на образовательно-правовом пространстве СНГ и ЕАЭС.	Соглашение о сотрудничестве в области образования и Соглашение о сотрудничестве в области подготовки научных и научно-педагогических кадров и нострификации документов об их квалификации в рамках СНГ - правовая основа для формирования единого образовательного пространства СНГ. Основные принципы, направления, условия и этапы создания единого образовательного пространства в том числе и для реализации высшего образования (на основе Концепции формирования единого (общего) образовательного пространства СНГ). Роль и значение модельных законов: «Модельный закон «Об образовании взрослых», «Модельный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и др. Евразийская интеграция высшего образования. Развитие эффективного сотрудничества стран-членов ЕАЭС для формирования единого образовательного пространства и продвижения интеграционных процессов, направленных на повышение конкурентоспособности интеграционного объединения.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Образовательное право России: учебник для вузов/ под. ред. Рожкова А.И., Матвеева В.Ю. — 5-е изд., пер и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 350 с.

2. 2. Образование в странах мира [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э. В. Андреева ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2023.

Дополнительная литература:

1. 1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 478 с.— (Высшее образование)

2. 2. Козырин А. Н., Трошкина Т. Н. Образовательное право России: Учебник. – М., 2017

- Джуринский А.Н. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы. М. - 2017.

- 4. Джуринский, А.Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века. - М.: Лань, 2014.

- Россия - Китай: образовательные реформы на рубеже XX – ХХТ вв: Сравнительный анализ/ Отв. ред. НЕ. Боровская, В.П. Борисенков, Чжу Сяомань. М.- 2007

- Донецкая С.С., Бим Ван Высшее образование в Китае: особенности системы управления в ведущих вузах страны// Вестник РУДН. Серия Социология. 2022.№1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Насонкин Владимир Владиславович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович [М](вн. совм.) завед <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--