

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 14:29:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВЫЕ ДЕРЖАВЫ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях» входит в программу магистратуры «Международная защита прав человека» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международного права. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных трендов в формировании мирового порядка, структуризации международных отношений и прикладного аналитико-прогностического подхода к исследованию мировой политики и международных отношений.

Целью освоения дисциплины является Дисциплина формирует базу для изучения других курсов магистерского уровня по направлению «Международные отношения», таких как: «Мегатренды и глобальные проблемы», «Анализ международных ситуаций», «Мировой порядок и структуры глобального регулирования», «Современная внешнеполитическая стратегия России» и др. Это объясняется тем, что в процессе изучения данной дисциплины магистранты получают знания об общих трендах в структурировании мировой системы, что позволяет им лучше разобраться в специальных вопросах, представленных в других курсах. Освоение данной дисциплины необходимо для обучения в магистратуре по направлению «Международные отношения». Дисциплина органично сочетает анализ общих проблем мировой политики и международных отношений с регионоведческим видением мира. В качестве методологической базы используется системный подход, проблемно-исторический подход и метод сравнительного анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений, способен использовать их для построения устной и письменной позиции по конкретной юридической проблеме; ОПК-4.2 Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства; ОПК-4.3 Владеет навыками составления юридических документов по делу и навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе;
ПК-4	Способен квалифицированно применять источники международного права в конкретных сферах профессиональной деятельности, применять общепризнанные принципы и нормы международного права, договорные и обычно-правовые нормы, другие источники международно-правовых	ПК-4.1 Знает специфику международно-правового регулирования и международной правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности;; ПК-4.2 Применяет международные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	обязательств, а также международно-правовые средства процедурного характера в своей профессиональной деятельности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Философия права;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-4	Способен квалифицированно применять источники международного права в конкретных сферах профессиональной деятельности, применять общепризнанные принципы и нормы международного права, договорные и обычно-правовые нормы, другие источники международно-правовых обязательств, а также международно-правовые средства процедурного характера в своей профессиональной деятельности	<i>Международно-правовые основы права на здоровье**;</i> <i>Универсальные правозащитные механизмы**;</i> История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3.2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		32
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуализация структурно-реалистского подхода к анализу и объяснению роли великих держав в формирующемся мировом порядке XXI века.	1.1	Концептуализация структурно-реалистского подхода к анализу и объяснению роли великих держав в формирующемся мировом порядке XXI века.	Теоретические основания структурного реализма: международная анархия, распределение возможностей и системная полюсность. Критерии и индикаторы статуса великих держав в неореалистской парадигме. Динамика структурных изменений в XXI веке: эволюция от однополярности к много- или биполярной конфигурации. Стратегическое поведение великих держав: балансирование, внутреннее/внешнее усиление и стратегическое сдерживание. Материальные ресурсы, относительные выгоды и логика безопасности как детерминанты внешней политики великих держав. Влияние структурных ограничений на архитектуру международных институтов и нормативный порядок. Методологические ограничения структурного реализма в условиях транснациональных вызовов, цифровой трансформации и асимметричного соперничества.	СЗ
Раздел 2	Региональные подсистемы Американского континента: Северная и Южная Америка как две подсистемы.	2.1	Региональные подсистемы Американского континента: Северная и Южная Америка как две подсистемы.	Критерии выделения региональных подсистем: географические, политико-экономические и институциональные параметры разграничения Северной и Южной Америки. Институциональная архитектура Северной Америки: НАФТА/USMCA, Североамериканский совет по конкуренции, механизмы секторальной интеграции. Институциональное разнообразие Южной Америки: МЕРКОСУР, Андское сообщество, Тихоокеанский альянс, ПРОСУР, региональный конституционализм. Роль внешних акторов и асимметрия влияния: США в Северной Америке, бразильско-аргентинское лидерство в Южной Америке. Сравнительный анализ моделей интеграции: функционально-экономическая (Север) vs политико-идеологическая (Юг). Проблемы связности, инфраструктурной кооперации и управления трансграничными вызовами внутри континента. Перспективы межподсистемного взаимодействия: от панамериканизма к фрагментированному регионализму в условиях глобальной конкуренции.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 3	Соединенные Штаты как центр подсистемы и сверхдержава.	3.1	Соединенные Штаты как центр подсистемы и сверхдержава.	<p>Концептуализация сверхдержавности и лидерства в теориях международных отношений: гегемония, мягкая сила, структурная власть. Институциональные механизмы доминирования США в региональных интеграционных процессах Северной и Южной Америки (НАФТА/USMCA, ОАГ, МВФ, Всемирный банк). Экономические инструменты влияния: торговые соглашения, санкции, контроль над финансовыми потоками и технологическими стандартами. Военно-политическое измерение: система двусторонних союзов, региональная безопасность, интервенционизм и сдерживание. Нормативно-идеологическое лидерство: продвижение демократических стандартов, прав человека и либерального экономического порядка. Вызовы американской гегемонии: рост регионального мультилатерализма, конкуренция со стороны внерегиональных акторов (Китай, ЕС), внутренняя политическая поляризация. Трансформация роли США в условиях перехода к полицентричному миропорядку: от однополярного лидерства к стратегическому соперничеству.</p>	СЗ
Раздел 4	Бразилия как центр Южноамериканской подсистемы.	4.1	Бразилия как центр Южноамериканской подсистемы.	<p>Теоретические подходы к анализу регионального лидерства: гегемония, балансирование, консенсусное лидерство. Экономические основания центральности Бразилии: размер рынка, промышленный потенциал, энергетическая безопасность, продовольственная безопасность. Институциональное лидерство Бразилии в региональных объединениях: МЕРКОСУР, УНАСУР, Южноамериканский совет по обороне, ПРОСУР. Дипломатические стратегии Бразилии в Южной Америке: мягкая сила, медиация конфликтов, техническое сотрудничество, развитие инфраструктуры. Внутрорегиональные вызовы бразильскому лидерству: асимметрия интересов, политическая нестабильность соседей, конкуренция с Аргентиной и другими акторами. Внешние ограничения и возможности: взаимодействие с США, Китаем, ЕС в контексте южноамериканской повестки. Перспективы Бразилии как регионального центра в условиях глобальной фрагментации и трансформации многосторонности.</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 5	Перспективы развития подсистем Американского континента. США и Бразилия.	5.1	Перспективы развития подсистем Американского континента. США и Бразилия.	Сценарии эволюции региональных подсистем: конвергенция, параллельное развитие или углубление фрагментации. Стратегии США в Западном полушарии: перебалансировка между экономическим прагматизмом, безопасностью и идеологическим лидерством. Траектория Бразилии как регионального лидера: внутренняя консолидация, институциональное строительство и внешнеполитическая субъектность. Динамика взаимодействия США и Бразилии: конкуренция, избирательное партнёрство или функциональное разделение сфер влияния. Влияние внерегиональных акторов (Китай, ЕС) на архитектуру американских подсистем и баланс интересов США и Бразилии. Роль интеграционных механизмов (USMCA, МЕРКОСУР, ОАГ, СЕЛАК) в формировании новой региональной повестки. Факторы неопределённости: политическая цикличность, социально-экономические вызовы, климатическая и миграционная повестка, цифровая трансформация.	СЗ
Раздел 6	Расширенная Европа как региональная подсистема международных отношений.	6.1	Расширенная Европа как региональная подсистема международных отношений.	Концептуальные основания «Расширенной Европы»: географические, институциональные и нормативные границы подсистемы. Институциональная архитектура: взаимодействие ЕС, Совета Европы, ОБСЕ и региональных инициатив (Восточное партнёрство, Северное измерение, Средиземноморский союз). Механизмы нормативной диффузии и экспорта стандартов ЕС: ассоциативные соглашения, условия членства, мягкая сила. Роль интеграционных объединений в управлении трансграничными вызовами: миграция, энергетическая безопасность, гибридные угрозы. Динамика взаимодействия «центра» (ЕС) и «периферии» (страны-партнёры): асимметрия, адаптация, сопротивление. Влияние внерегиональных акторов (Россия, Китай, США) на конфигурацию расширенной европейской подсистемы. Перспективы устойчивости модели Расширенной Европы в условиях геополитической конкуренции, кризиса многосторонности и внутренней трансформации ЕС.	СЗ
Раздел 7	Ведущие европейские державы в контексте общей	7.1	Ведущие европейские державы в контексте общей европейской политики.	Концептуализация «ведущей державы» в европейском контексте: критерии лидерства, ресурсы, институциональный	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	европейской политики.			вес. Роль Германии, Франции и Великобритании (в исторической ретроспективе) в формировании общей европейской политики: двигатель интеграции, балансир, внешний партнёр. Механизмы координации позиций ведущих держав в рамках ЕС: Европейский совет, формат «Веймарского треугольника», неформальные саммиты. Специфика национальных подходов к ключевым направлениям политики: безопасность и оборона (ПЕСБ), экономика и еврозона, внешнее измерение, климат. Внутриевропейские балансы и напряжения: «Север–Юг», «Восток–Запад», малые и крупные государства, межправительственность и наднациональность. Влияние ведущих держав на нормативную и институциональную эволюцию ЕС: реформы договоров, кризисное управление, стратегическая автономия. Вызовы лидерству в условиях геополитической конкуренции, внутренней поляризации и трансформации европейского проекта.	
Раздел 8	Россия и другие страны СНГ как региональная подсистема международных отношений (Малая/Большая Евразия Евразия).	8.1	Россия и другие страны СНГ как региональная подсистема международных отношений (Малая/Большая Евразия Евразия).	Концептуальные рамки анализа евразийской региональной подсистемы: «Малая Евразия» (постсоветское пространство) и «Большая Евразия» (континентальное партнёрство). Институциональная архитектура постсоветского пространства: СНГ, ОДКБ, ЕАЭС — мандаты, функции, эффективность. Роль России как системного центра: ресурсы влияния, механизмы лидерства, ограничения гегемонии. Стратегии других акторов подсистемы (Казахстан, Беларусь, Узбекистан и др.): балансирование, многовекторность, институциональный арбитраж. Взаимодействие евразийских институтов с внешними центрами влияния: Китай (Инициатива пояса и пути), ЕС, Турция, Иран. Проблемы суверенитета, экономической взаимозависимости и безопасности в условиях трансформации регионального порядка. Перспективы интеграционных процессов в Евразии: от постсоветской реинтеграции к полицентричному континентальному партнёрству.	СЗ
Раздел 9	Российская Федерация в XXI веке: сверхдержавное	9.1	Российская Федерация в XXI веке: сверхдержавное наследие и современное	Теоретические подходы к анализу статуса великой державы: структурный реализм, неоклассический реализм, концепции	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	наследие и современное состояние.		состояние.	мягкой и острой силы. Наследие СССР как сверхдержавы: институциональное, военно-стратегическое и нормативное наследие в политике современной России. Ресурсная база российского влияния в XXI веке: энергетика, ВПК, ядерный паритет, технологический суверенитет, человеческий капитал. Эволюция внешнеполитической доктрины РФ: от многовекторности 1990-х к суверенной глобальной политике и повороту на Восток. Региональное лидерство России: постсоветское пространство, ЕАЭС, ОДКБ, Большая Евразия как приоритетные ареалы влияния. Россия в глобальных институтах и форматах: СБ ООН, БРИКС, ШОС, G20 — стратегии адаптации и нормативного влияния. Внутренние и внешние ограничения российского глобального позиционирования: экономические санкции, демография, технологическая зависимость, геополитическая конкуренция. Сценарии траектории России в формирующемся полицентричном порядке: от стратегического партнёрства до системного соперничества.	
Раздел 10	«Малая Евразия» и Россия: особенности и перспективы эволюции.	10.1	«Малая Евразия» и Россия: особенности и перспективы эволюции.	Концептуализация «Малой Евразии»: географические, институциональные и политические границы подсистемы. Институциональный каркас постсоветской Евразии: ЕАЭС, ОДКБ, СНГ — функциональное разделение и эффективность. Роль России как системного центра: ресурсы влияния, инструменты лидерства, ограничения гегемонии. Стратегии других акторов «Малой Евразии» (Казахстан, Беларусь, Кыргызстан и др.): многовекторность, балансирование, институциональный арбитраж. Экономическая интеграция и вызовы: торговля, инвестиции, трудовая миграция, технологическая кооперация. Безопасность и управление конфликтами в подсистеме: трансграничные угрозы, региональная стабильность, внешнее вмешательство. Перспективы эволюции «Малой Евразии»: сценарии углубления интеграции, стагнации или фрагментации в условиях геополитической конкуренции.	СЗ
Раздел 11	Тренды по региональной структуризации.	11.1	Тренды по региональной структуризации. Перспективы формирования новых	Основные драйверы региональной структуризации в XXI веке: экономическая взаимозависимость, безопасность, нормативная	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Перспективы формирования новых подсистем в Центрально-Восточной Азии и на Ближнем и Среднем Востоке.		подсистем в Центрально-Восточной Азии и на Ближнем и Среднем Востоке.	диффузия и институционализация. Формирование подсистемы Центрально-Восточной Азии: логистические коридоры, Инициатива пояса и пути, ШОС, региональная связность и роль Китая. Реструктуризация архитектуры Ближнего и Среднего Востока: от конфликтной фрагментации к региональной нормализации (саудовско-иранское сближение, новые альянсы, экономическая диверсификация). Институциональные и неформальные механизмы интеграции: сравнительный анализ форматов сотрудничества в двух регионах. Влияние внерегиональных акторов (США, Россия, ЕС, Индия, Турция) на баланс сил и траектории формирования новых подсистем. Барьеры субсистемной консолидации: асимметрия развития, территориальные и ресурсные споры, кризисы легитимности, проблема суверенитета. Сценарии эволюции региональных подсистем: институционализация, гибридное полицентричное управление или устойчивая фрагментация в условиях глобального соперничества.	
Раздел 12	Новые трактовки перспектив становления центров силы в мировой системе в XXI веке.	12.1	Новые трактовки перспектив становления центров силы в мировой системе в XXI веке.	Эволюция концептуальных моделей мироустройства: от однополярности к полицентричности, «мультиплексному миру» и сетевой архитектуре. Критерии и индикаторы «центра силы» в современных теориях МО: материальные возможности, институциональное влияние, нормативная и технологическая власть. Цивилизационный подход и концепция «государств-цивилизаций» в анализе новых геополитических гравитационных центров. Роль «Глобального Юга», средних держав и региональных гегемонов в переформатировании глобальной иерархии. Технологический и цифровой суверенитет как новый фундамент формирования центров силы (ИИ, киберпространство, космос, зелёная трансформация). Институциональная фрагментация и минилатерализм: как новые форматы сотрудничества конкурируют с традиционными центрами власти. Сценарное моделирование перспектив мировой системы: конвергенция, устойчивая фрагментация, гибридный полицентризм или новая биполярность. Методологические вызовы прогнозирования: нелинейность процессов, ограничения традиционных парадигм	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			МО.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – URL:

<https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/511513>

2. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2018. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495998> ;

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495998

Дополнительная литература:

1. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022.

2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. – М.: Аспект Пресс, 2017. – URL:

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495902 ;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495902>

3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник. Под ред. Т.А. Шаклеиной. Изд. 2-ое. – М.: Аспект Пресс, 2017. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457819> ;

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457819

4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980–2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/518275>

5. Сударев В.П. Латинская Америка. Новые геополитические вызовы. Учебное пособие. – М.: МГИМО – Университет, 2015. – URL:

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493673 ;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493673>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Белоусова Анастасия

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Абашидзе Аслан

Хусейнович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Солнцев Александр

Михайлович

Фамилия И.О.