

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 10:30:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.04.05 ИННОВАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международное научно-техническое сотрудничество» входит в программу магистратуры «Цифровая трансформация в управлении производством» по направлению 27.04.05 «Инноватика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра механики и процессов управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение принципов, методов и инструментов сотрудничества между странами в области науки, техники и инноваций.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области международного научно-технического сотрудничества, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международное научно-техническое сотрудничество» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК-2.1 Демонстрирует знания оценки качества, стоимости и конкурентоспособности инновационного продукта или услуги;; ПК-2.2 Использует методы оценки экологической безопасности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международное научно-техническое сотрудничество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международное научно-техническое сотрудничество».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом		Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика (учебная);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности		Организационно-управленческая практика; Сквозное цифровое проектирование технических систем; Новые материалы и аддитивные технологии; Стратегическое развитие инновационного предприятия; Geoinformation Systems and Applications;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международное научно-техническое сотрудничество» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74		74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Международное научно-техническое сотрудничество» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	16		16
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10		10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	88		88
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы международного научно-технического сотрудничества	1.1	Взаимодействие в научно-технической сфере: сущность, содержание и формы	Взаимодействие в научно-технической сфере: сущность, содержание и формы	ЛК, СЗ
		1.2	Инструменты международного научно-технического сотрудничества	Инструменты международного научно-технического сотрудничества	ЛК, СЗ
		1.3	Анализ существующей практики международного научно-технического сотрудничества	Анализ существующей практики международного научно-технического сотрудничества	ЛК, СЗ
		1.4	Научно-технологический потенциал территории	Научно-технологический потенциал территории	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анализ научно-технической деятельности	2.1	Основные составляющие научно-технического и инновационного потенциала	Основные составляющие научно-технического и инновационного потенциала	ЛК, СЗ
		2.2	Формирование и функционирование рынка научно-технической и инновационной продукции	Формирование и функционирование рынка научно-технической и инновационной продукции	ЛК, СЗ
		2.3	Приоритеты инновационной деятельности. Государственное управление международной научно-технической и инновационной деятельностью	Приоритеты инновационной деятельности. Государственное управление международной научно-технической и инновационной деятельностью	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мосейкин Юрий Никитович, Зобов Александр Михайлович. Международное научно-техническое сотрудничество стран БРИКС в контексте сетевого инновационного развития. монография [Электронный ресурс]. - М. : РУДН, 2021. 240 с. ISBN 978-5-209-

10474-2 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501437&idb=0

2. Дегтерев Андрей Харитонович. Создание экспериментального термоядерного реактора ИТЭР как пример международного научно-технического сотрудничества в сфере энергетики [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. 2019. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486409&idb=0

3. Амосенок Э.П., Бажанов В.А. Интегральная оценка инновационного потенциала регионов России / Регион: Экономика и социология. 2006. № 2. С. 134–144.

4. Астерина М.К., Ленчук Е.Б. Научно-техническое сотрудничество России со странами Запада / Вестник РАН. 1995. № 10 С. 58–61.

5. Ахметова Н.Н. Один из подходов к определению сущности элементов инновационно-инвестиционной модели / Электронный ресурс <http://www.anrb.ru/isei/cf2002/c504.htm>

6. Батрасов В.И., Вифлеемский А.Б. и др. Экономический словарь-справочник / Муром: Владимирский государственный университет. 2001. 272 с.

7. Беларусь и Россия. 2010: стат. сборник / Белстат, Росстат, Постоянный Комитет Союзного государства. М.: Росстат. 2010. С. 129.

8. Белов А.П. Международное промышленное и научно-техническое сотрудничество: понятие и правовые формы / Право и экономика. 2001. № 5. С. 40–48.

9. Белорусский инновационный фонд. Электронный ресурс. <http://www.bif.ac.by/>

10. Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь / Электронный ресурс. <http://belisa.org.by/ru/nis/gospr>

11. Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований / Электронный ресурс. <http://fond.bas-net.by/>

12. Богдан Н., Драгун В. Проблемы и пути развития экономики знаний / Наука и инновации. 2006. № 7. С. 57–62.

13. Бостынец Н.Д. Инфраструктура инновационной деятельности Республики Беларусь: состояние и перспективы / Электронный ресурс <http://econference.ru/blog/conf06/187.html>

14. Виды технологий и способы их передачи / Электронный ресурс. http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_8F9BCECC-EA08-44B1-AC-86DAF7E7E347.html

15. Глеб А. Рынок лицензий в Беларуси: состояние, проблемы, перспективы / Интеллектуальная собственность в Беларуси. 2008. № 1– С. 21–24.

16. Громека В.И. Теоретические аспекты исследований инновационного процесса и формирования инновационной политики / Инновационная политика развитых капиталистических государств. М. 1990. 515 с.

17. Давидович В.А. Будут ли желающие «поселиться» в технопарках? Директор. 2009. № 5. Электронный ресурс <http://www.director.by/index.php/section-blog/40-jule2009/346-lr-html>

18. Добров Г.М., Клименюк В.Н. Организация науки / Киев: Наукова думка. 1970. 203 с.

19. Добров Г.М. Прогнозирование науки и техники / М.: Наука. 1977. 209 с.

20. Иванов В.В. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: европейский опыт, возможные уроки для России / М.: ЦИП РАН. 2006. 264 с.

21. Империя инноваций: офиц. сайт. Электронный ресурс. <http://www.imperialinnovations.co.uk/>

22. Макаров В.Л., Варшавский А.Е. Инновационный менеджмент в России: вопросы стратегического управления и научно-технологической безопасности / М.: Наука. 2004. 880 с.

23. Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю. и др. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / М.: ЮНИТИ. 2001. 327 с.
24. Исмаилов Т.А. Инновационная экономика – стратегическое направление развития России в XXI веке / Инновации. 2003. № 1. Электронный ресурс. <http://www.masters.donntu.edu.ua/2010/iem/syrovaya/library/article1.htm>
25. Колосов Ю.М., Кузнецов В.И. Международное право: учебник / МГИМО(У) МИД РФ. М.: Международные отношения. 1999. 608 с.
26. Австрийское агентство по продвижению научных исследований. Электронный ресурс. <http://www.ffg.at/content.php?cid=34>

Дополнительная литература:

1. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика Российской Федерации: базовый доклад к обзору ОЭСР / Министерство образования и науки РФ. М. 2009. Электронный ресурс. <http://mon.gov.ru/files/materials/6333/09.11.11-bd-rus.pdf>
2. Национальная система венчурного финансирования – приоритетная задача / Экономическая газета. 2008. № 35(1153). Электронный ресурс. <http://www.miiiris.ru/>
3. Нечепуренко Ю. Управление интеллектуальной собственностью в научно-инновационной сфере / Наука и инновации. 2007. № 7. С. 57–61.
4. Никитенко П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / Мн.: Белорусская наука. 2006. 479 с.
5. ОУ ПК «Институт проблем предпринимательства»: официальный сайт <http://www.ipnou.ru/article.php?idarticle=002369>
6. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 123-ФЗ / Электронный ресурс. <http://mon.gov.ru/dok/fz/nti/898/>
7. Инновационный менеджмент: справочное пособие. Завлина П.Н., Казанцева А.К., Мендели Л.Э. / СПб.: Наука. 1997. 500 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международное научно-техническое сотрудничество».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры механики
и процессов управления

Должность, БУП

Подпись

Ермаков Дмитрий
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
механики и процессов
управления

Должность БУП

Подпись

Разумный Юрий
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
механики и процессов
управления

Должность, БУП

Подпись

Разумный Юрий
Николаевич

Фамилия И.О.