

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания обществознания в школе» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ педагогики и воспитания в рамках реализации дисциплины «Обществознание» для средних и старших классов общеобразовательных учреждений.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами педагогики и методики преподавания, с основными на сегодняшний день методиками преподавания обществознания в средних и старших классах общеобразовательных учреждений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач;<br>УК-1.2 Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач; |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Эффективно осуществляет социальные взаимодействия;<br>УК-3.2 Эффективно реализует свою роль в команде;   |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                  | УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере;<br>УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере;                                      |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания обществознания в школе» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции      | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|-------------------------------|---|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые | Психология и педагогика;                    | Педагогическая практика;                 |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>     |
|-------------|--|--|---|
|             | дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |  |   |
| УК-3        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Ознакомительная практика;<br>Психология и педагогика;<br>Основы проектной деятельности;  | Педагогическая практика;                            |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Ознакомительная практика;<br>Философия;<br>Традиционная логика;<br>Символическая логика;<br>Концепции современного естествознания;<br>Высшая математика;<br>Неклассическая логика;<br>История философии;<br>Когнитивные науки и религия; | Педагогическая практика;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 7           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |            | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |            | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |            | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 56             |            | 56          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |            | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                           | Наименование темы |  | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1      | Педагогика, ее предмет и функции                          | 1.1               | Педагогическая деятельность и педагогика как научная дисциплина  | Раздел посвящен разбору специфики педагогической деятельности, а также общим вопросам, связанным с педагогикой как научной дисциплиной | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.2               | Основные этапы становления педагогики как научной дисциплины. Основные педагогические концепции  | Краткая история становления педагогики как научной дисциплины и практико-ориентированной деятельности                                  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.3               | Сущность и задачи педагогики, ее роль в образовательном процессе   | Обозначение основной цели, задач педагогической деятельности, а также ее трансформации в образовательном процессе                      | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.4               | Основные цели и задачи воспитательного процесса сегодня  | Педагогика как воспитательный процесс в образовательной среде  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 1.5               | Всестороннее развитие личности как основная задача педагогического процесса  | Функции и задачи педагогики в развитии личности  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Воспитание, его функции и цели в образовательном процессе | 2.1               | Понятие воспитания в узком и широком смысле. Цели и функции воспитания в образовательном процессе  | Раздел посвящен основным целям, задачам и функциям педагогики как воспитательной деятельности в образовательном процессе               | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.2               | Основные закономерности воспитательного процесса   | Возрастная психология и ее применимость в воспитательном процессе в образовании  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.3               | Возрастные особенности учеников средних и старших классов  | Возрастные особенности подросткового возраста (10-17 лет) и специфика ведения педагогической деятельности в образовании                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Дидактика как отдельный раздел педагогики                 | 3.1               | Дидактика как научная дисциплина. Основные проблемы, которые рассматриваются в разделе "Дидактика"   | Специфика дидактики как научной дисциплины. Анализ основных проблем и пути решения   | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.2               | Дидактика частных методик. Структура педагогической деятельности (преподавание, методическая деятельность, метод. программирование учебной дисциплины) | Общая структура педагогической деятельности и ее применимость под разные задачи обучения в образовательном процессе                    | ЛК, СЗ              |
|               |   | 3.3               | Основные теории образования (формальная, материальная, прагматическая, проблемная)   | Разбор и анализ основных теорий и методик образовательной деятельности   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | нет  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | нет  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | нет  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва: АСТ: Астрель, 2016.
2. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос, 2005.
3. Губина Е.В. Методика преподавания обществознания. [Электронный ресурс] 2015. URL: <https://openrepository.ru/article?id=243789>
4. Лазебникова А.Ю., Иванова Л.Ф. Как создавалось современное школьное обществознание // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018. Т. 2. № 1 (47). С. 79-90.
5. Канке В.А. Теория обучения и воспитания. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019.
6. Канке В.А Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015.
7. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. Москва: Эксмо, 2016.
8. Князев Е.А. История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
9. Маркин С.А. ЕГЭ. Обществознание. Выполнение заданий части 2. М.: АЙРИС-пресс, 2016.

10. Обществознание в вопросах и ответах: учеб. Пособие/ А.Б. Безбородов, В.В. Минаев. М.: Проспект, 2015.
11. Обществознание. Учебное пособие в двух частях/ А.М. Арбузкин. М.: ИКД «Зерцало-М», 2020.
12. Обществознание: учеб. Пособие/ А.Б. Безбородов, В.В. Минаев. М.: Проспект, 2009.
13. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Обществознание. Учебник. М.: Директ Медиа, 2017.

*Дополнительная литература:*

1. Адо П. Философия как способ жить М., СПб.: Степной ветер, 2004.
2. Бибихин В.В. Мир. Томск: Водолей, 1995.
3. Бибихин В.В. Язык философии М: Прогресс, 1993.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. 10 класс. Обществознание Модульный триактив-курс. М.: «Национальное образование», 2016.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. 11 класс. Обществознание Модульный триактив-курс. М.: «Национальное образование», 2016.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2017.
7. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. М.: Просвещение, 2016.
8. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] по ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. М.: Просвещение, 2015.
9. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. М.: Просвещение, 2016.
10. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] по ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2015
11. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов./ Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: КДУ, 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания обществознания в школе».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черных Варвара Игоревна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой истории  
философии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*