

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:11:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.77 Ортодонтия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ортодонтия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» входит в программу 31.08.77 «Ортодонтия» «Ортодонтия» и проходит «в 1, 2 семестрах» «1 курса». Практику реализует «Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии».

Целью проведения «Обучающего симуляционного курса» является: развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ортодонта, закрепление теоретических знаний по стоматологии, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – ортодонта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающего симуляционного курса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	стоматологической заболеваемости	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающего симуляционного курса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта); Ортодонтия; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Современные адгезивные технологии в ортодонтии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Ортодонтия; Общественное здоровье и здравоохранение; Современные адгезивные технологии в ортодонтии; Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта);
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта); Ортодонтия; Современные адгезивные технологии в ортодонтии;
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
); Ортодонтия; Современные адгезивные технологии в ортодонтии;
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		Ортодонтия; Общественное здоровье и здравоохранение; Современные адгезивные технологии в ортодонтии; Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта);
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи		Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта); Ортодонтия; Современные адгезивные технологии в ортодонтии;
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном		Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	лечения); Ортодонтия; Современные адгезивные технологии в ортодонтии;
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Ортодонтия; Современные адгезивные технологии в ортодонтии; Клиническая практика (Детское зубное протезирование); Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения); Клиническая практика (Ортодонтия взрослая); Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога-ортодонта);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающего симуляционного курса» составляет 4 зачетные единицы (144 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Инструктаж по технике безопасности.	1.1	Инструктаж по технике безопасности.	2
Раздел 2	Диагностика и планирование лечения.	2.1	Ознакомление с алгоритмом первичного приёма ортодонта.	10
		2.2	Снятие слепков, получение диагностических моделей, артикуляция моделей.	15
		2.3	Проведение и анализ диагностических проб (пелотная, функциональная и др.), оценка модели и снимков.	15
Раздел 3	Конструирование и изготовление аппаратов.	3.1	Изготовление простых съёмных аппаратов (акриловых, пластмассовых, фронтальных капп) на фантомах.	10
		3.2	Конструирование базисных пластмассовых аппаратов с элементами активации (винты, пружины, пелоты).	15
Раздел 3		3.3	Закрепление и коррекция аппаратов на фантомах,	15

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	Конструирование и изготовление аппаратов.		оценка стабильности и функциональности.	
Раздел 4	Работа с несъемными аппаратами.	4.1	Снятие слепков и изготовление индивидуальных брекет-систем (IMPRESSION, индивидуальные замки) на моделях.	12
		4.2	Фиксация замков, протяжка дуг, базовая активация, снятие брекет-систем после завершения цикла.	12
Раздел 5	Малые хирургические манипуляции на фантомах.	5.1	Отработка техник подготовки к хирургическим вмешательствам (резекция уздечки, френулопластика, простые операции на фантомах мягких тканей).	10
		5.2	Контурная и окклюзионная шлифовка, пришлифовка ортодонтических конструкций.	10
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				144

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

На клинических базах кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии есть необходимое оснащения для успешного прохождения производственной практики. Стоматологические кабинеты для проведения детского приема оснащены стоматологическими установками, компрессором, медицинской мебелью, стоматологическим инструментарием, шкафами для хранения инструментов с ультрафиолетовыми лампами, автоклавами.

Учебная аудитория: ауд. 245 (Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) оснащена: Комплект специализированной мебели; встроенная медицинская мебель; подкатанные столики 2 шт., стоматологические столы для фантомных классов по стоматологии Prodent-12 штук, наконечники стоматологические, смотровые лотки стоматологические (зеркало, зонд, пинцет), типодонты, фантомные головы, защитные очки, тематические стенды.

Прохождение практики осуществляется с учетом требований техники безопасности. Требования охраны труда перед началом работы включают в себя комплекс мероприятий: перед началом работы проверяется и приводится в порядок рабочая форма (халат), волосы должны быть подобраны под плотно облегающий головной убор. Проверяется рабочее место. Рабочее место должно быть освещено, не загромождено. Проверяется исправность оборудования (стоматологическая установка). В случае обнаружения неисправностей необходимо немедленно сообщить о них ответственному преподавателю и не приступать к работе до устранения выявленных неполадок. Перед началом работ необходимо ознакомиться с техническими характеристиками, применением, методами работ со всем электрооборудованием.

Требования охраны труда во время работы заключаются в следующем: во время работы обучающийся должен быть аккуратным, внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и не отвлекать других. При обнаружении в электрооборудовании неисправностей необходимо выключить устройство и сообщить преподавателю. Микромоторы и турбинные наконечники необходимо

отключать после проведения манипуляций и в случае оставления на время рабочего места. Работы с композитными материалами и адгезивными системами должны выполняться с использованием индивидуальных средств защиты (халат, шапочка, очки). При работе с режущим инструментами необходимо хранить инструменты в специальном контейнере, запрещено носить острые предметы в карманах халата. Передавая инструмент, нужно поворачивать его ручкой к берущему, а лезвием - к себе.

Запрещается работать в отсутствие руководителя практической подготовки, а также выполнять работы, не связанные с выполнением учебного плана. Категорически запрещается выполнять в учебной аудитории и на клинических базах Университета экспериментальные работы, не связанные с выполнением учебного плана.

Требования охраны труда по окончании работы: после окончания работы необходимо проверить и привести в порядок рабочее место, оборудование. Отключить оборудование, отключить освещение, утилизировать средства индивидуальной защиты. Сообщить обо всех недостатках и неисправностях, обнаруженных во время работы преподавателю.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях (аварии, несчастных случаях, связанных с ранением, отравлением) заключаются в том, что необходимо отключить оборудование, прекратить работу, оказать первую помощь пострадавшему и поставить в известность преподавателя. В случае возникновения пожара необходимо сообщить о случившемся в пожарную часть и приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения. При появлении признаков отравления (головокружение, тошнота, головная боль) необходимо вывести пострадавшего на свежий воздух и вызвать скорую помощь). При поражении электрическим током необходимо быстро освободить пострадавшего от тока путём отключения токоведущей части, которой касается пострадавший или отделить его от токоведущих частей, используя для этого не проводящие ток предметы (сухие доски, палки), после вызвать скорую помощь и оказать первую медицинскую помощь. При ожогах обожжённую поверхность перевязывают и направляют пострадавшего в травмпункт.

Для предотвращения аварийных ситуаций и производственных травм запрещается: курить в помещениях, приносить с собой и употреблять алкогольные напитки наркотические препараты, находиться в нетрезвом состоянии, работать в условиях недостаточной видимости - при отсутствии или плохом освещении, выполнять работу, не связанную с планом практики, прикасаться к оголенным электропроводам, работать на неисправном оборудовании.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Ортодонтия. Ситуационные задачи: Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, А. В. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978- 5-9704-7437-2. –EDN BJCVIU.

2. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5408-4-1-ONRD-2020-1-304. - ISBN 978-5-9704-5408-4.

3. Ортодонтия. Национальное руководство / М. Я. Абрамова, С. В. Аверьянов, А. В. Алимова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 376 с. – (Национальные руководства; 2; Лечение зубочелюстных аномалий). – ISBN 978-5-9704-5409-1. – DOI 10.33029/9704-5409-1-2- ONRD-2020-1-376. – EDN ASDIEQ.

4. Orthodontics. Modern Methods of Diagnosing Dental Abnormalities, Dentition and Occlusion: Tutorial / L. S. Persin, A. B. Slabkovskaia, E. A. Karton [et al.]. – Moscow: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 160 p. – ISBN 978-5-9704-6337-6. – DOI 10.33029/9704-6337-6-ОММ-1-160. – EDN UIBWJX.

5. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Картон [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4208-1. – EDN YKUGTP.

6. Брекеты-системы. Современный взгляд: учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. И. Мерзвинская, Е. А. Картон. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5022-2. – EDN ZCEMGT.

7. Функциональный анализ состояния височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с мезиальной окклюзией / Н. С. Тутуров, Е. А. Булычева, И. Катбех [и др.] // Институт стоматологии. – 2021. – № 4(93). – С. 77-79. – EDN NBZIIV.

8. Косырева Т.Ф. Ортодонтия для начинающих. Издание первое: РУДН. 2021 – 467с.

9. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В.Н. Трезубов, Е.А. Булычева, В.В. Трезубов, Д.С. Булычева — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 112 с.

10. Иванов С.Ю., Тутуров Н.С., Булычева Е.А., Катбех И., Булычева Д.С., Лебедев В.Г., Анохина А.Д. Современные тенденции диагностики и лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС. – Институт стоматологии. – 2022. – № 1 (94). – С. 32-34.

11. Функциональный анализ состояния височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с мезиальной окклюзией / Н.С. Тутуров, Е.А. Булычева, И. Катбех [и др.] // Институт стоматологии. – 2021. – № 4(93). – С. 77-79. – EDN NBZIIV.

12. Булычева Д.С. Комбинированное лечение детей с мезиальным прикусом (сочетание традиционной терапии и кинезиологического тейпирования). — Клиническая стоматология. — 2024. — №27 (3). —118-124.

Дополнительная литература:

1. Сравнительная эффективность введения ботокса и хирургической операции для коррекции положения губ при десневой улыбке / М. У. Маккие, М. Харфуш, А. Маккие [и др.] // Стоматология. – 2021. – Т. 100, № 3. – С. 47-54. – DOI 10.17116/stomat202110003147. – EDN DJNHIV.

2. Современные тенденции диагностики и лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС / С. Ю. Иванов, Н. С. Тутуров, Е. А. Булычева [и др.] // Институт стоматологии. – 2022. – № 1(94). – С. 32-34. – EDN DXIXJH.

3. Клинические наблюдения отклеивания металлических брекетов от эмали зубов при использовании отечественного адгезивного комплекса / А. М. Хасан, Т. Ф. Косырева, Н. С. Тутуров [и др.] // Стоматология для всех. – 2023. – № 2(103). – С. 58-63. – DOI 10.35556/idr-2023-2(103)58-63. – EDN SMXEZT.

4. Perez C. Temporomandibular disorders in children and adolescents. Gen Dent. 2018 Nov-Dec; 66(6):51-55. PMID: 30444707.

5. Иванов С.Ю., Тутуров Н.С., Булычева Е.А., Хроменкова К.В., Лукьянова Е.А., Булычева Д.С., Газалиев М.Г. Анализ наклона окклюзионной плоскости у пациентов с дистальным и мезиальным прикусом. – Институт стоматологии. – 2022. – № 3 (96). – С. 44-45.

6. 3D планирование стоматологического лечения. Методическое пособие / Апресян С.В., Степанов А.Г., Сопочинский Д.В., Широкова Ю.А., Савельев В.В. – М.: ООО "Новик", 2020. – 140 с., ил. ISBN 978-5-904383-43-5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Обучающий симуляционный курс».

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Бульчева Д.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О