Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:31:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАЛЫЕ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЕ УЧЕНИЯ ИНДИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Малые религиозно-философские учения Индии» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение ндийских мировоззренческих систем, не входящих в два магистральных потока – буддизм и индуизм

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов правильного понимания сущности и видов
индийских мировоззренческих систем, не входящих в два магистральных потока – буддизм и индуизм, но между тем имеющих немаловажное значение в общем контексте индийской духовной культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Малые религиозно-философские учения Индии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;;
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание религии и культуры Индии;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Малые религиозно-философские учения Индии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Малые религиозно-философские учения Индии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История религий России;	Теория индийской литературы**; Прикладная коммуникация: индийская герменевтика**; История этических учений; Традиционная литература на санскрите; История и культура Древней Индии; Классические философские языки Индии (санскрит, пали)**; Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.**; Педагогическая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; История и культура Древней Индии; Традиция бхакти в Индии**; Индийский тантризм**; Искусство Индии**; Этнография Индии**; Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.**; Традиционная литература на санскрите; Теория индийской литературы**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Малые религиозно-философские учения Индии» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч	*40*		*40*
Лекции (**ЛК**)	20		20
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*122*		*122*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**180**	**180**
	зач.ед.	**5**	**5**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Религиозно-философские учения Индии	1.1	Введение в проблематику МРФУ Индии. Общая литература по теме. МРФУ как важная часть общего религиозно-философского движения Древней Индии. Своеобразие происхождения МРФУ. Время и место их происхождения, примерные этапы их развития. Консолидация жреческого сословия Индии как идеологический вызов поздневедийской эпохи. Философские дискуссии древности как источник альтернативных и неортодоксальных школ. Шраманская эпоха как «осевое время» Индии. Паривраджаки.	Введение в проблематику МРФУ Индии. Общая литература по теме. МРФУ как важная часть общего религиозно-философского движения Древней Индии. Своеобразие происхождения МРФУ. Время и место их происхождения, примерные этапы их развития. Консолидация жреческого сословия Индии как идеологический вызов поздневедийской эпохи. Философские дискуссии древности как источник альтернативных и неортодоксальных школ. Шраманская эпоха как «осевое время» Индии. Паривраджаки.	ЛК, СЗ
		1.2	Проблема материализма в индийской культуре. Характер источников по локаяте. Критика локаяты в индийских философских текстах. «Локаята» и «чарвака». Локаятасофистика. Версии о происхождении локаяты. Свидетельства о локаяте в эпических источниках. Онтологические проблемы	Проблема материализма в индийской культуре. Характер источников по локаяте. Критика локаяты в индийских философских текстах. «Локаята» и «чарвака». Локаятасофистика. Версии о происхождении локаяты. Свидетельства о локаяте в эпических источниках. Онтологические проблемы в локаяте. Теория познания локаяты. Этическая проблематика в локаяте. Атеизм локаяты. «Эксперименты» царя Паяси («Паясисуттанта»). Воззрения Аджиты Кешакамбалина. Место локаяты в истории индийской мысли.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			в локаяте. Теория познания локаяты. Этическая проблематика в локаяте. Атеизм локаяты. «Эксперименты» царя Паяси («Паясисуттанта»). Воззрения Аджиты Кешакамбалина. Место локаяты в истории индийской мысли.		
		1.3	Краткий обзор источников. Этимология термина. Жизнеописание основателя системы. Отношения между адживикой и джайнизмом. Значение адживики для становления аскетической традиции в целом. История адживики. Основные положения учения адживики. Роль детерминизма в учении адживиков. Классификационизм адживиков. Схема деления живых существ по разрядам. Идея «реанимации». Образ жизни и практики адживиков. Вопрос о четырех обетах. Различные толки в рамках адживики. Радикальный аскетизм адживиков. Учения Пакудхи Каччаяны и Пураны Кассапы. Поздняя адживика.	Краткий обзор источников. Этимология термина. Жизнеописание основателя системы. Отношения между адживикой и джайнизмом. Значение адживики для становления аскетической традиции в целом. История адживики. Основные положения учения адживики. Роль детерминизма в учении адживиков. Классификационизм адживиков. Схема деления живых существ по разрядам. Идея «реанимации». Образ жизни и практики адживиков. Вопрос о четырех обетах. Различные толки в рамках адживики. Радикальный аскетизм адживиков. Учения Пакудхи Каччаяны и Пураны Кассапы. Поздняя адживика.	ЛК, СЗ
		1.4	Общее представление о	Общее представление о джайнизме. Исторический фон появления джайнизма. Характер источников по джайнизму. Джайнизм и буддизм: сходства и различия.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			джайнизме. Исторический фон появления джайнизма. Характер источников по джайнизму. Джайнизм и буддизм: сходства и различия. Джайнизм и ортодоксальная традиция Индии. Вардхамана Махавира как основательреформатор джайнизма, его жизнеописание. Махавира и Будда. Ученики Махавиры и четырехчастная община джайнов. Проблема джайнских расколов: причины и поводы. Шветамбары и дигамбары, различия между ними. Каноническая литература шветамбаров и дигамбаров. Светская литература джайнизма. Этапы истории джайнизма. Институт патриархов в джайнизме	Джайнизм и ортодоксальная традиция Индии. Вардхамана Махавира как основательреформатор джайнизма, его жизнеописание. Махавира и Будда. Ученики Махавиры и четырехчастная община джайнов. Проблема джайнских расколов: причины и поводы. Шветамбары и дигамбары, различия между ними. Каноническая литература шветамбаров и дигамбаров. Светская литература джайнизма. Этапы истории джайнизма. Институт патриархов в джайнизме	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Восточная философия. Избранные тексты. Под ред. М.Т. Степанянц. М., 2001
2. Железнова Н.А. Учение Кундакунды в философско-религиозной традиции джайнизма. М., 2005.
3. Паяси (Паясисуттанта) / Перев. с пали А.В. Парибка // История и культура древней Индии. Тексты. Сост. А.А. Вигасин. МГУ, 1990.
4. Радхакришнан С. Индийская философия. В 2-х тт. М., 1993.
5. Религия сикхов. Ростов-на-Дону, 1997.
6. Успенская Е.Н., Котин И.Ю. Сикхизм. СПб., 2007.
7. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. М.. 1994

Дополнительная литература:

1. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 1985
2. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 2000.
3. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. М., 1996.
4. Лысенко В.Г. Ранняя буддийская философия. М., 1994
5. Семенова Н.И. История сикхского движения в Индии. М., 1963.
6. Томас П. Легенды, мифы и эпос Древней Индии. СПб., 2000.
7. . Упанишады / Пер. А.Я. Сыркина. М., 1967.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Малые религиозно-философские учения Индии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой ВиА	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О