

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:46:10

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Археология» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение методов археологических исследований, специфики изучения памятников различных эпох (каменного века, эпохи палеометалла, эпохи раннего железа).

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Археология» является дать студентам основы знаний о древнейших страницах истории человечества, о наиболее значимых и наиболее изученных археологических культурах; представление о специфике археологических источников, о полевых и кабинетных методах их изыскания, о системах датирования дописьменных памятников; научить самостоятельно классифицировать артефакты, определять культурную их принадлежность; помочь овладеть понятийным аппаратом данной исторической дисциплины; выработать критическое отношение к околонучным сенсациям и псевдонаучным идеологиям, паразитирующим на археологии

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Археология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Археология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Археология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Первобытное общество; История России; История Древнего Востока; Математика;	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока;	Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Первобытное общество; История Древнего Востока;	История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Новейшая история; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Археология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	70		70
Лекции (ЛК)	42		42
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Археология как историческая дисциплина, методы полевой и камеральной археологии	1.1	Археология как историческая дисциплина. Место археологии среди исторических дисциплин. История возникновения и развития науки археологии. Ее предмет, цели и задачи. Основные методы археологических исследований. Виды археологических памятников.	ЛК, СЗ
		1.2	Полевая археология. Методы полевых археологических исследований: археологическая разведка, раскопки поселений, сакральных объектов и могильников. Подводная археология. Камеральная обработка материалов (способы фиксации, консервации и реставрации находок).	ЛК, СЗ
		1.3	Естественнонаучные методы датирования материальных остатков. Относительная и абсолютная хронология. Методы относительной датировки: стратиграфия, типология, метод перекрестного датирования. Абсолютная хронология: дендрохронология, варвохронология, радиометрические методы, споро-пыльцевой анализ. Особенности датирования палеолитических материалов.	ЛК, СЗ
		1.4	Палеолитоведение. Специфика исследования палеолитических памятников. Понятие о массовых и индивидуальных находках в палеолитоведении. Различные школы и основные направления палеолитоведения. Вклад отечественной науки в развитие знаний о древнейшей эпохе человечества.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Палеолитоведение Культуры каменного века	2.1	Культуры каменного века (нижний палеолит, эпоха мустье, верхний палеолит, мезолит). Проблемы происхождения человека и орудийной деятельности. Специфика и преимущества камня, как материала для производства орудий. Общая характеристика памятников эпохи, их география. Олдувайская и ашельская техники изготовления каменных орудий. Важнейшие памятники олдувая и ашеля. Проблема использования архантропом огня. Археологические признаки эпохи мустье. Характеристика пещерных стоянок Европы, России и Азии. Мустьерские способы изготовления орудий из отщепов, техника леваллуа. Типы орудий. Техники строительства искусственного жилья. Проблема неандертальских погребений. Расселение человека современного вида. Освоение американского континента и Океании. Характеристика поселений и жилищ охотников и собирателей. Виды поселений. Верхнепалеолитические способы охоты. Развитие каменной индустрии. Новые виды производства: обработка шкур, деревообработка. Культуры верхнего палеолита. Климатические изменения эпохи голоцена. Развитие рыболовства и индивидуальной охоты.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Появление новых видов орудий. Развитие высокоспециализированного собирательства и охоты. Культуры раковинных куч и охотников на северного оленя. Развитие собирательства на северо-востоке Африки и в Азии. Натуфийская культура.	
		2.2	Неолитическая революция. Неолит. Зарождение и развитие производящего хозяйства. «Неолитическая революция». Процессы доместикации и агрикультивации на Балканах, в Западном Средиземноморье, на Кавказе, на Среднем Востоке, в Китае и в Центральной Америке. Основные центры доместикации растений. Специфика различных регионов. Новые способы обработки камня. Появление гончарства и ткачества, развитие горного дела. Зарождение обмена. Культуры комплексных оседлых охотников, рыболовов и собирателей. Культуры первых земледельцев и скотоводов: Иерихон, Джармо, Хаджилар, Чатал-Хююк. Земледельческие культуры Мезоамерики. Феномен ольмекков. Палеоиндейский период Северной Америки – культуры охотников и рыболовов, строители пещерных городов, культура маундов. Специфика развития культур Перу – два хозяйственно-культурных типа.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Культуры эпохи палеометалла (энеолит, бронзовый век)	3.1	Культуры эпохи палеометалла (энеолит, бронзовый век). Происхождение термина «энеолит». Развитие пашенного земледелия. Энеолит Балкан. Культуры Убейда и Джемдет-Нагр. Энеолит Средней Азии. Отделение скотоводства от земледелия. Степные скотоводческие культуры. Хараппская цивилизация. Особенности развития хозяйства в долине Инда. Виды производства, структура хозяйства и управления. Главные центры культуры: Хараппа и Мохенджо-Даро. Складывание земледельческих культур в Месопотамии, формирование основных характеристик материальной культуры. Цивилизации Ближнего Востока. Минойская цивилизация. Культуры бронзового века в Средней Азии. Земледельческие культуры Европы и Кавказа. Культуры шнуровой керамики и шаровидных амфор. Фатьяновская и балановская культуры. Цивилизация Шан-Инь, культуры Юго-Восточной Азии. Сложение ранних государств в Африке.	ЛК, СЗ
		3.2	Металлообработка и металлопроизводство. Роль металла в истории человечества. Техникиковки и бронзового литья. Понятие металлургических провинций. Распространение широких связей обмена металлом и металлической продукции. Миграции культурных традиций, формирование культурно-исторических общностей	ЛК, СЗ
Раздел 4	Эпоха раннего железа	4.1	Эпоха раннего железа. Кризис эпохи бронзы («железная революция»). Преимущества железа перед бронзой. Способы варки иковки железа в древности. Культура гальштатта, латена. Скифо-сибирский мир. Финно-угры в эпоху	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			железа. Дьяковская культура. Сарматская культура.	
		4.2	Эпоха сложения цивилизаций. Формирование основ греческой цивилизации. Финикия. Возникновение письменности и городов – крупных государственных центров.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989.
2. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). Гриф УМО ВО.— ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/arheologiya-535656>
3. Никонов Е. И. Методические рекомендации к проведению полевой археологической практики. М., 1980.
4. Панасюк Н.В. Основы археологии М, 2022. (50 экз.).

Дополнительная литература:

1. Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1984. (4 экз.)
2. Алексеев В. П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 2008. (2 экз.)
3. Брей У. Археологический словарь. М., 1990. (1 экз.)
4. Вулли Л. Забытое царство. М., 1986. (1 экз.)
5. История человечества. Научное и культурное развитие. Т. 1. Доисторические времена и начала цивилизаций. М., 2003. (4 экз.)
6. Массон В. М. Первые цивилизации. Л., 1989. (5 экз.)
7. Никонов Е. И., Саликов Е. А., Якименко Б. Г., Лексический минимум по археологии. М., 1991. (27 экз.)
8. Оппенгейм А. Древняя Месопотамия. М., 1990. (4 экз.)
9. Черных Е. Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур. М., 2010. (1 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории

Должность, БУП

Подпись

Панасюк Наталья
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.