

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:05
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА В ПОСТКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика в постклассической философии» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение этических идей в истории этической мысли после поворота к неклассической философии в 19 веке.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об этических парадигмах в истории этической мысли после поворота к неклассической философии в 19 веке, знаний об особенностях развития этических идей в контексте критики или переосмысления классической философии морали, умений критически анализировать этико-философские идеи и принципы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика в постклассической философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.	ПК-3.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы специальных историко-философских дисциплин.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика в постклассической философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика в постклассической философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	История России; Политология; История и теория мировых	Социальная антропология и глобальная история**; Аналитическая философия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	цивилизаций; Религиоведение; Социология; Эволюция художественного сознания; <i>Эрос и социальная реальность**</i> ; <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**</i> ; <i>Философия даосизма**</i> ; <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**</i> ; <i>Личность и общество в русской философии**</i> ; <i>Философский канон и метод медленного чтения**</i> ; <i>Общественный договор в философии Нового времени**</i> ; История религий России; Основы российской государственности; Этические аспекты мирового искусства; Этика; Философия истории;	<i>истории**</i> ; <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**</i> ; <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**</i> ; <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**</i> ; <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**</i> ; <i>Философия, религия и кино**</i> ; <i>Философия и теология освобождения**</i> ; <i>Философские взгляды классических русских писателей**</i> ; <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**</i> ; <i>Теории социальных сетей**</i> ; <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**</i> ; <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**</i> ; <i>Искусство и эстетика авангарда**</i> ; <i>Этика науки**</i> ; <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**</i> ; <i>Деловая этика**</i> ; <i>Китайская мысль от империи к современности**</i> ; <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **</i> ; <i>Современные теории познания**</i> ; <i>Философские проблемы биомедицины**</i> ; <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**</i> ;
ПК-3	Способен применять в сфере своей профессиональной	<i>Эрос и социальная реальность**</i> ; <i>Глобальный эволюционизм**</i> ; <i>Личность и общество в русской</i>	<i>Философия сознания;</i> <i>Аналитическая философия истории**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>деятельности категории и принципы специальных разделов философского знания и специальных историко-философских дисциплин.</p>	<p><i>философии**;</i> <i>Философский канон и метод медленного чтения**;</i> <i>От философской компаративистики к межкультурной философии**;</i> <i>Философия даосизма**;</i> <i>Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**;</i> <i>Общественный договор в философии Нового времени**;</i></p>	<p><i>Этика науки**;</i> <i>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</i> <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</i> <i>Философия и теология освобождения**;</i> <i>Современные теории познания**;</i> <i>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Теории социальных сетей**;</i> <i>Философские проблемы биомедицины**;</i> <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i> <i>Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i> <i>Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.;</i> <i>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</i> <i>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Философия, религия и кино**;</i> <i>Философские взгляды классических русских писателей**;</i> <i>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</i> <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика в постклассической философии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Поворот к постклассической философии	1.1	Этические концепции А. Шопенгауэра и С. Кьеркегора	Постклассический поворот в этике и предмет этической мысли. Принцип сострадания в философии А. Шопенгауэра. С. Кьеркегор: три "стадии" человеческого существования и вопрос об Абсолюте	ЛК, СЗ
		1.2	Ф. Ницше: генеалогия морали. Этические идеи К. Маркса	Проблематизация морали в генеалогическом методе Ф. Ницше. Проблема нигилизма. Идея вечного возвращения: этический смысл. Этические основания неклассической философской концепции К. Маркса: проблема отчуждения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этические учения постклассической философии	2.1	Этические идеи фрейдизма	З. Фрейд о морали в структуре психике. Концепция человеческой природы З. Фрейда. А. Адлер о сознании человека и морали. К. Г. Юнг: теория коллективного бессознательного и архетипы как основания морали. Э. Фромм: концепция совести и морального сознания	ЛК, СЗ
		2.2	Этическая мысль феноменологии и экзистенциализма	Ж.-П. Сартр о гуманизме экзистенциализма. А. Камю: проблема абсурда. М. Хайдеггер: вопрос о подлинности существования и "Письмо о гуманизме". К. Ясперс о экзистенции. Л. Шестов: этика и вера. Н. Бердяев: "парадоксальная этика"	ЛК, СЗ
		2.3	Этическая программа философской антропологии и философии жизни	М. Шелер о "материальной этике ценностей" и проблеме иерархии ценностей. Х. Плеснер: эксцентричность человека. А. Гелен: неспециализированность человека	ЛК, СЗ
		2.4	Этика постмодернизма	Особенности рассмотрения моральных вопросов в философии постмодерна. Ж.-Л. Нанси: проблема ответственности. Этическая концепция А. Бадью	ЛК, СЗ
		2.5	Этика дискурса	Основоположения этической теории Ю. Хабермаса. Принцип универсализации. Этика дискурса: применение и критика	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2015.
2. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Бунтующий человек. М., 1990.
3. Макинтайр А. После добродетели: Исследования теории морали. М.; Екатеринбург, 2000.
4. Марков А.В. Постмодерн культуры и культура постмодерна. М., «РИПОЛ классик», 2022.
5. Маркс К. и Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.3. М., 1955.
6. Мур Дж. Принципы этики. М., 1984.
7. Нанси Ж.-Л. В ответе за существование. — В кн.: Интенциональность и текстуальность. Философская мысль Франции XX века. Томск, 1998.
8. Ницше Ф. К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч. в 2х томах. Т.2.
9. Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры. М.; СПб., 1997.
10. Фромм Э. Человек для самого себя // Психоанализ и этика. М., 1993.
11. Шелер М. Формализм в этике и материальная этика ценностей // Шелер М. Избр. Произв. М., 1994.

Дополнительная литература:

1. Ильин И. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М., 1996.
2. Йонас Х. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации/ Перевод с нем., предисловие, примечания И. И. Маханькова. — М.: Айрис-пресс, 2004.
3. Канке В.А. Этика ответственности. Теория морали будущего. М., 2003.
4. Русская религиозная философия. Под ред. К.М. Антонова. М., 2024.
5. Марсель Г. К трагической мудрости и за ее пределы // Проблемы человека в западной философии. М.: Прогресс, 1988.
6. Хаустов Д. Лекции по философии постмодерна. М., 2018.
7. Шелер М. Ordo amoris // Шелер М. Избр. Произв. М., 1994.
8. Stewart J. Idealism and Existentialism: Hegel and Nineteenth and Twentieth Century European Philosophy. London, New York: Continuum, 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика в постклассической философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры этики

Должность, БУП

Подпись

Косорукова Александра
Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.