

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЯЗЫКОЗНАНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в языкознании» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение методов искусственного интеллекта в гуманитарных науках, филологических исследованиях, цифровой гуманитаристике и цифровой лингвистике.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения методов искусственного интеллекта в филологических исследованиях, обработке естественного языка и цифровой гуманитаристики. Развитие навыков использования инструментария искусственно интеллектуальных технологий для решения филологических задач: анализ больших текстовых корпусов, распознавание авторского стиля, машинный перевод и семантический анализ. Анализ исторических предпосылок к появлению автоматизированных систем и ЭВМ (Машинный фонд русского языка). Оценка возможностей и ограничений ИИ в гуманитарных науках в рамках российских и мировых кодексов этики AI.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в языкознании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников; УК-12.2 Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных; ОПК-7.2 Умеет использовать цифровые технологии для создания учебных материалов, проведения занятий и представления результатов научной работы;
ПК-8	Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической,	ПК-8.1 Уверенно использует компьютерную технику и технологии; ПК-8.2 Способен выбирать и применять необходимые информационные технологии для подготовки и проведения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	предметнопедагогической, профессиональной	уроков;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в языкознании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в языкознании».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	Основы экономики и менеджмента;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Методы научных исследований;	Преддипломная практика; Сопоставительно-типологическое языкознание;
ПК-8	Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной	Методы научных исследований; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	Педагогическая практика; Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного); <i>Интернет-технологии в массовых коммуникациях**</i> ; <i>Языковые игры в цифровом формате методики</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>преподавания русского языка в национальной школе**;</i> <i>Информационно-коммуникационные технологии в практике обучения русскому языку как иностранному**;</i> Методика преподавания русского языка как иностранного;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в языкознании» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в языкознании» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	15		15
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в языкознании» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	6		6
Лекции (ЛК)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	62		62
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы искусственного интеллекта: история, технологии и современность	1.1	История развития ИИ: от первых алгоритмов к нейронным сетям.	Зарождение идеи "мыслящих" машин. Первые алгоритмы и вычислительные модели. Эволюция подходов: от строго заданных правил к самообучающимся системам.	ЛК, СЗ
		1.2	Зарождение «мыслящей» машины: тест Тьюринга и экспертные системы-последователи.	Концепция теста Тьюринга и "Китайской комнаты" Дж. Серла как критерия интеллектуальности машины.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные этапы развития. Машинное обучение, deep learning и символичный ИИ. Отношение научного гуманитарного сообщества к технологиям ИИ.	Сравнительный анализ символического подхода, классического машинного обучения и глубокого обучения.	ЛК, СЗ
		1.4	Машинный фонд русского языка. Обработка естественного языка (NLP): методы и инструменты.	Понятие Машинного фонда как крупного лингвистического ресурса. Обзор основных методов обработки естественного языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Генеративные модели в языкознании: создание, редактирование и обработка текстовых массивов	2.1	Способы анализа машинного и естественного языка. Сравнительно-сопоставительный аспект.	Критерии разграничения естественного и искусственного (машинного) языка. Сравнительный анализ структур, семантики и прагматики текстов.	ЛК, СЗ
		2.2	Анализ тональности. Извлечение ключевых слов. Суммаризация. Аннотирование.	Методы автоматического определения окраски текста. Технологии извлечения ключевых слов и коллокации.	ЛК, СЗ
		2.3	Применение ИИ в цифровой гуманитаристике: корпусная лингвистика.	Использование методов машинного обучения для создания и разметки лингвистических корпусов.	ЛК, СЗ
		2.4	Стилометрия. Анализ больших текстовых массивов. Определение авторства и стиля с помощью машинного обучения.	Количественные методы изучения стиля. Атрибуция авторства.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Технологии ИИ в лингвистических исследованиях	3.1	Современные достижения: GPT, генеративные модели. Рекуррентные сети. Компьютерная и математическая лингвистика.	Обзор архитектур больших языковых моделей (трансформеров, рекуррентных сетей). Взаимосвязь компьютерной лингвистики и математических методов анализа языка.	ЛК, СЗ
		3.2	Влияние ИИ на филологию: автоматический анализ текста, машинный перевод, создание контента.	Современные системы машинного перевода (нейросетевой перевод). Проблема детекции текстов, сгенерированных ИИ.	ЛК, СЗ
		3.3	Искусственный интеллект как соавтор.	Этические аспекты использования ИИ в академической и научной среде.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.4	Этические вопросы и ограничения. Авторское право и мировые кодексы этики использования AI. Система Антиплагиат.	Анализ больших данных и ГИИ в юридической и этической документации.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андрющенко В.М. Машинный фонд русского языка. Основные компоненты // Уч. зап. Тартуского ун-та. – №689. – 1984. – С.3-14.
2. Архипова А.С., Радченко Д.А. Цифровой фольклор: между мемом и GPT. – М.: РГГУ, 2023.
3. Белоусов К.С. Правовые аспекты генеративного ИИ в России. – М.: «Закон», 2023, № 5.
4. Бостром Н. Искусственный интеллект: этапы, угрозы, стратегии. – NYT, 2018.
5. Вертель В.А. К вопросу об автоматизации лексикографических работ (некоторые результаты применения ЭВМ) / В.А. Вертель, Е.В. Вертель, Р.П. Рогожникова // Вопросы языкознания. – 1978. – № 2. – С. 104-110.
6. Галимов А.Р. Философия искусственного интеллекта. – М.: Канон+, 2020.
7. Караулов Ю.Н. Методология лингвистического исследования и Машинный фонд русского языка. – В кн. : Машинный фонд русского языка: идеи и суждения / Под ред. Ю.Н. Караулова. – Москва : Наука, 1986. – С.13-25.
8. Максименко О.И. Автоматизированный дистрибутивно-статистический анализ как системная обработка текста // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика, 2019. – Т.10. – no 1. – С. 92-100. – DOI:

10.22363/2313-2299-2019-10-1-92-100.

9. Митков М. The Oxford Handbook of Computational Linguistics (2022).

10. Пильгун М.А. Цифровая гуманитаристика: методы и границы. – СПб.: Алетейя, 2021.

11. Пищальникова В.А. Общее языкознание. Часть 3: Лингвистика в междисциплинарных исследованиях языка и речи : учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин. – Москва : Р.Валент, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-93439-607-8.

12. Рашка Дж., Мирджалили В. Python и машинное обучение. – М.: Вильямс, 2020.

13. Тадеусевич Р. Нейронные сети. Толковый словарь / Р. Тадеусевич, М. Шаланец. Пер. с польск. И.Д. Рудинского. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2021. – 134 с. – ISBN 978-5-9912-0833-8.

14. Черняк В.Д. Лингвистика в эпоху цифры: вызовы ИИ. – М.: Либроком, 2022.

15. Pickover, A. Clifford. (2019). Artificial Intelligence: An Illustrated History: From Medieval Robots to Neural Networks. Sterling Publishing Co., Inc. (USA) via Alexander Korzhenevski Agency (Russia). – 224 p. – ISBN 978-5-00131-162-1.

*Дополнительная литература:*

1. Азимов А. Я, робот / Айзек Азимов ; [пер. с англ. Н.А. Сосновской, А.Д. Иорданского]. – Москва : Эксмо, 2022. – 317 с. – ISBN 978-5-04-100014-1.

2. Бартоломью Р., Эйдельман Д. Стилометрия и авторство: от классики к digital humanities (DHQ, 2021).

3. Доэрти П. Душа машины. Радикальный поворот к человекоподобию систем искусственного интеллекта / Пол Доэрти, Джеймс Уилсон ; пер. с англ. М. Сухотиной ; науч. Ред. Е. Поникаров. – Москва : МИФ, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-00195-689-1.

4. Пильгун М. А., Ерофеева И. В. Восприятие речи в цифровом контенте: сетевые конфликты в городских проектах // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. – 2022. – Т. 21, № 6. – С. 183–203. – DOI: <https://doi.org/10.15688/jvolsu2.2022.6.15>

5. Рекомендации РАН – «Использование ИИ в гуманитарных исследованиях» (2023, Москва).

6. Томас И.С., Ван Ж. Искусственный интеллект отвечает на величайшие вопросы человечества. Что делает нас людьми / Пер. с англ. – Москва: АСТ, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-17-153539-1.

7. Vaswani, A. (2017). Attention is All you Need / A. Vaswani, N.M. Shazeer, N. Parmar, J. Uszkoreit, L. Jones, A.N. Gomez, L. Kasier, I. Polosukhin // Neural Information Processing Systems. – Pp. 1-15. – DOI: 10.48550/arXiv.1706.03762.

8. Wenhao, Z. (2024). Multilingual Machine Translation with Large Language Models: Empirical Results and Analysis. / Zh. Wenhao, L. Hongyi, Q. Xu, J. Kong, L. Chen, J. Li, L. Huang // arXiv preprint. – Pp. 1-17. – DOI: 10.48550/arXiv.2304.04675.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>  
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в языкознании».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Жикулина Кристина  
Петровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир  
Никифорович [М]  
заведующий каф

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил  
Анатольевич

*Фамилия И.О.*