

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:55:39

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет искусственного интеллекта

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение адекватного восприятия и правильного использования единиц речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); развитие креативности, способности самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур; развитие навыков устной речи, различных видов чтения и продуктивного письма с целью повышение исходного уровня владения иностранным языком; развитие информационной культуры; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности: бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства, ведет деловое общение на русском и иностранном языках; УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык (продвинутый курс); Русский язык для иностранных студентов; Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Технологическая практика; Эксплуатационная практика; Преддипломная практика; Исследовательская практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «16» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	391		68	102	102	119
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	391		68	102	102	119
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	122		31	24	33	34
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	63		9	18	9	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	576	108	144	144	180
	зач.ед.	16	3	4	4	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Бытовая сфера общения	1.1	Я и моя семья. Семейные традиции.	Лексика по теме «Семья». Ближайшие и дальние родственники. Описание семьи. Профессии семьи и традиции поколений. Семейные обычаи и праздники. Притяжательный падеж; местоимения. Present Simple для описания регулярных действий. Ключевые слова-маркеры. Омонимия форм.	СЗ
		1.2	Хобби и досуг: от пассивного к активному.	Лексика по видам хобби и досуга. Пассивные и активные занятия. Творческие хобби. Базовые глаголы и существительные по теме. Уточняющие выражения. Present Simple и Present Continuous для описания постоянных увлечений и текущих занятий. Конструкции like/enjoy/prefer + -ing.	СЗ
		1.3	Домашний быт и повседневные дела.	Лексика по теме. Предметы мебели и интерьера. Бытовая техника. Повседневные домашние дела. Распорядок дня и бытовые ситуации. Фразы для просьб и предложений помощи. Модальные глаголы для просьб. Повелительное наклонение. Конструкция have to для обязанностей. Схемы построения разных типов вопросов.	СЗ
		1.4	Семейные трапезы.	Лексика по теме. Культура семейных трапез. Традиции совместных приёмов пищи, приглашение к столу. Обсуждение предпочтений в еде. Поход в магазин. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные слова (much/many, a lot of, some/any). Конструкции для предложений и приглашений (Would you like some tea? / Let's have dinner).	СЗ
Раздел 2	Учебно-познавательная сфера общения	2.1	Я и моё образование: путь к высшему образованию в России. Мой университет.	Лексика по этапам образования. Уровни высшего образования в РФ: бакалавриат, магистратура аспирантура. Названия факультетов, специальностей, академических должностей. Рассказ о своём вузе, факультете, специальности (I study at..., My major is...). Учебные достижения и успехи. Present Simple для описания образовательного пути. Притяжательный падеж. Местоимения и их согласование с существительными.	СЗ
		2.2	История старейших университетов мира и современная научная деятельность студентов.	История и традиции ведущих мировых вузов (Oxford, Cambridge, Harvard). Современная система образования за рубежом (структура, особенности). Лексика и фразы по теме:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				«Научная жизнь студентов». Возможности академической мобильности (Erasmus+, Fulbright). Past Simple для рассказа об истории университетов (Oxford was founded in 1096). Объектный падеж местоимений (I see him, talk to her). Предлоги для передачи значений падежей (the history of the university, a lecture by the professor).	
		2.3	Моя исследовательская работа.	Этапы научного исследования; сбор и анализ данных. Участие в студенческих конференциях и конкурсах научных работ. Количественные и порядковые числительные. Правила образования; чтение и произношение. Числительные в академических фразах (in the 21st century). Согласование числительных с существительными. Устойчивые выражения с числительными. Работа с академическими текстами: извлечение числовой информации.	СЗ
		2.4	Практическое применение полученных знаний.	Стажировки и практики для студентов. Проектная деятельность в вузе. Связь образования и реальной профессиональной деятельности. Кейс-методы и деловые игры в обучении. Типы предложений по цели высказывания. Фиксированный и смешанный порядок слов в зависимости от типа предложения. Инверсия.	СЗ
Раздел 3	Социально-культурная сфера общения	3.1	Я и мир. Иностранный язык в современном мире и его роль.	Роль иностранных языков в карьере и профессиональном росте. Как технологии (переводчики, приложения для изучения языков) меняют подход к изучению иностранных языков. Профессии, где нужен иностранный язык. Будущее иностранных языков в мире. Молодёжная культура и общение в современном мире. Функции и формы основных модальных глаголов. Контекстное использование модальных глаголов в зависимости от ситуации.	СЗ
		3.2	Страна изучаемого языка. Традиции и обычаи.	География и основные достопримечательности страны изучаемого языка. Национальные символы и их значение. Семейные ценности и традиции в стране изучаемого языка. Повседневная жизнь и быт: что типично для жителей этой страны? Роль наречий и их функции в предложении. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.	СЗ
		3.3	Молодёжная культура и общение в современном мире.	Популярные увлечения молодёжи в стране изучаемого языка. Общение в соцсетях. Молодёжные мероприятия и места встреч	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(фестивали, коворкинги). Сравнение молодёжной культуры своей страны и страны изучаемого языка. Сокращённые формы и эллипсис. Условные предложения (Conditionals) и конструкции с wish/if only. Времена группы Present (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect).	
		3.4	Города и достопримечательности: путешествие без стресса.	Названия городских объектов. Ориентирование по карте и указателям. Фразы для посещения достопримечательностей. Базовые фразы в транспорте. Вежливое обращение к незнакомцам и просьбы о помощи. Грамматические особенности, времена и согласование модальных глаголов. Эквиваленты и полумодальные конструкции. Особенности пунктуации в сложноподчинённых предложениях.	СЗ
Раздел 4	Профессиональная сфера общения	4.1	Объявления о вакансиях. Обязанности специалистов.	Профессиональная лексика и выражения для деловой переписки; типы вакансий; особенности обязанностей в разных отраслях (IT, инженерия и др.); составление резюме и сопроводительного письма; подготовка к собеседованию и коммуникация с работодателем. Страдательный (пассивный) залог; модальные глаголы для выражения требований и возможностей; инфинитив цели (to + глагол) для описания задач.	СЗ
		4.2	Выдающиеся деятели науки и их открытия.	Великие учёные в истории и их вклад в развитие человечества. Крупные научные открытия по областям науки, историческим периодам и странам. Значимость открытий и их влияние на прогресс. Инновационные изобретения и патенты. Виды прошедшего времени (Past Simple, Past Perfect, Present Perfect). Страдательный (пассивный) залог в прошедшем времени. Слова-маркеры времени (in 1990, by the 18th century).	СЗ
		4.3	Собеседование и трудоустройство.	Лексика и типовые фразы для прохождения собеседования. Описание своего опыта работы и навыков на иностранном языке. Формулирование карьерных целей и аргументация мотивации. Обсуждение условий предложения о работе. Вежливое принятие или отказ от предложения. Будущее время (Future Simple, be going to, Present Continuous для договорённостей). Условные предложения (1-й тип). Модальные глаголы (can, could, would) для вежливых просьб, предложений и выражения возможностей.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.4	Рабочий день и деловое взаимодействие	Лексика для описания рабочего дня и должностных обязанностей. Фразы для делового общения в офисе. Базовые фразы для электронной деловой переписки. Выражение мнения и предложений. Решение небольших рабочих проблем и конфликтов. Настоящее время (Present Simple для рутинных обязанностей, Present Continuous для текущих задач). Повелительное наклонение и конструкции с модальными глаголами для инструкций и просьб. причастные обороты (Present Participle) — для краткого описания действий в деловой переписке.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Интерактивная панель, 25 ПК Учебных компьютерных рабочих места. На каждом компьютерном рабочем месте: системный блок, монитор LCD LG 27", клавиатура-мышь, выход в интернет, интерактивная панель 86 дюймов, двухобъективная PTZ-видеокамера, Wi-Fi. ПО: Anaconda Navigator, MATLAB, IntelliJ IDEA community edition, Git
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Коворкинг; 48 компьютеров с выходом в интернет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гринкевич, Е. А. English Boost = Английский язык: время роста : учебник для студентов бакалавриата на английском языке : [16+] / Е. А. Гринкевич, Д. С. Солобута ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 522 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710348> – ISBN 978-5-00120-415-2. – Текст : электронный.

2. Развитие грамматических и лексических навыков в процессе изучения английского языка : учебное пособие по английскому языку : [16+] / сост. О. Р. Боброва, А. В. Волкова, Т. Г. Проворова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте российской федерации (Дзержинский филиал). – Дзержинск : б.и., 2024. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727687> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6046844-9-8. – Текст : электронный.

3. Английский язык для бакалавров : учебное пособие : [16+] / Е. И. Барабанова, В.

Ю. Арбузова, Н. А. Бреднева [и др.] ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700281> – ISBN 978-5-907655-33-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Рольгайзер, А. А. English : Fundamentals of Business Communication = Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2973-1. – Текст : электронный.

2. Алейникова, Е. Ю. Пособие для изучающих неправильные (нестандартные) глаголы в английском языке (B2 — C1 — C2) : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Алейникова. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 92 с. : табл. – (Понятная грамматика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724306> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5295-0. – Текст : электронный.

3. Грамматика английского языка. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / Р. В. Буробин, О. А. Буробина, Е. В. Вульфович [и др.] ; Президентская академия. – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2025. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729762> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907789-42-5. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Чаузова Вера Арнольдовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дмитриченкова Светлана Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Царегородцев Анатолий Валерьевич <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--