

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 10:37:23  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МУЛЬТИЛИНГВИЗМА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология исследования мультилингвизма» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение природы и динамики языковых контактов различного типа в теоретическом, дескриптивном и операциональном аспектах.

Целью освоения дисциплины является дать студентам концептуальный и методологический инструментарий, сформировать строгое системное представление о природе и динамике языковых контактов различного типа в теоретическом, дескриптивном и операциональном аспектах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология исследования мультилингвизма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология исследования мультилингвизма» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология исследования мультилингвизма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Филология в системе современного гуманитарного знания; <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Дискурс-анализ**;</i>	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; <i>Антропоцентризм в языкознании**;</i> <i>Интертекстуальность в языке**;</i> <i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i> <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Филологический анализ текста**;</i> <i>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</i> <i>Организация и планирование научного исследования**;</i> <i>Научный семинар**;</i> <i>Риторика**;</i> <i>Актуальные проблемы русской критики**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i> <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> <i>Методология научного познания**;</i> <i>Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ**;</i> <i>Основы литературного творчества**;</i> <i>История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Теория литературы**;</i> <i>Теория речевой коммуникации**;</i> <i>История и литература Кыргызстана**;</i>
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	Русский язык и литература на постсоветском пространстве; Лингвистическая прагматика и стилистика; <i>Современные процессы в русскоязычной коммуникации**;</i> <i>Современные процессы в литературе**;</i> <i>Дискурс-анализ**;</i>	<i>Философско-методологические проблемы языкознания**;</i> <i>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</i> <i>Различные виды анализа текста**;</i> <i>Русская литература в культурологическом аспекте**;</i> <i>Основы литературной компаративистики**;</i> <i>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</i> <i>Новые направления литературоведения**;</i> <i>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</i> <i>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</i> Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология исследования мультилингвизма» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Языковое планирование в теоретическом и операциональном аспектах	1.1	Лингвистическая подход. Вопросы нормы и становления нормы. Выбор алфавита. Упорядочение грамматической и лексической вариативности.	Факторы, влияющие на выбор ведущего диалекта при создании стандартного варианта. Примеры успешной и неуспешной практик внедрения нормы и причины неудачи.	ЛК
		1.2	Социополитический подход. Влияние престижных вариантов родственных языков. Религия и векторы языкового планирования.	Символическое измерение языковой ситуации: факторы восприятия престижности варианта. Центроостремительные и центробежные тенденции в аспекте языковой лояльности.	ЛК
		1.3	Языковая политика и языковое планирование.	На примере языкового строительства СССР и государств СНГ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальная динамика мультилингвальных ситуаций	2.1	Динамика ситуации в условиях мажоритарного и миноритарного языка. Динамика корпуса и статуса.	Обусловленность интересами общества в целом и его основными акторами: требования власти, требования индивида-активиста, требования носителя языка.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Регуляция языковых сообществ	3.1	Саморегуляция языковых сообществ.	Демографический, функциональный, символические аспекты.	ЛК, СЗ
		3.2	Институциональная регуляция языковых сообществ.	Государство, общественные деятели, активисты, носители языка	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Беликов В.И., Крысин Л.П. (2001). Социоллингвистика. М.: Издательский центр РГГУ
2. Белл Р.Т. (1980). Социоллингвистика. М.: Международные отношения.
3. Москвичева С.А. (2013). «Языки и границы: языковая политика на постсоветском пространстве. Учебно-методический комплекс» (Конспекты лекций и задания и (размещен в ТУИС)).

*Дополнительная литература:*

1. Алпатов В.М. 150 языков и политика: 1917 – 2000. – М., 2000.
2. Биткеева А. (ред). (2015). Языковая политика в контексте современных языковых процессов. Москва: «Азбуковник».
3. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. (2004). Социоллингвистика и социология языка. С.-П.: Издательский центр «Гуманитарная академия» Европейский университет в Санкт-Петербурге
4. Никольский Л.Б. Синхронная социоллингвистика (теория и проблемы). М.: «Наука», 1976. – 167 с.

5. Поливанов Е.Д. Историческое языкознание и языковая политика. // За марксистское языкознание, М.: Федерация, 1931, стр. 10 - 35.
6. Словарь социолингвистических терминов. — М.: Российская академия наук. Институт языкознания. Российская академия лингвистических наук. Ответственный редактор: доктор филологических наук В.Ю. Михальченко. 2006.
7. Сулейменова Э.Д. Языковые процессы и политика: монография. – Алматы: Казак уневерситеті, 2011 - 117 с.
8. Швейцер А.Д. Вопросы социологии языка в современной американской лингвистике. Л., 1971
9. Hickey, Raymond (ed.) (2010). The Handbook of Language Contact. Wiley-Blckwell: A John Wiley & Sons, Ltd., Publication
10. Thomason, Sarah G. (2001). Language Contact. Edinburgh: Edinburgh University Press

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология исследования мультилингвизма».
2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Русский язык и литература на постсоветском пространстве» (при наличии КР/КП).
3. Вопросы для самоконтроля усвоенного материала и для самопроверки.
4. Тестовые задания проверки знания студентов (доступны во время проведения рубежной и итоговой аттестаций).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Москвичева Светлана

Алексеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолий Елена Сергеевна

*Фамилия И.О.*