

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 14:45:22  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **01.04.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БАЛЛИСТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОСМИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ И СИСТЕМ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проектирование инженерных систем» входит в программу магистратуры «Баллистическое проектирование космических комплексов и систем» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра Вуза-Партнёра. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение fundamental principles of integrated systems design from a holistic perspective; analysis of the main methods for solving typical problems and familiarization with the scope of their application in professional activities. The discipline involves viewing the system problem space in its entirety from the initial concept throughout the lifecycle to retirement.

Целью освоения дисциплины является formation of fundamental knowledge and skills in the application of problem solving methods necessary for professional activity, increasing the general level of literacy of students on basic systems and systems engineering concepts and terms; introduce systems engineering as a problem solving process / approach, project decision support, and its relationship to program life cycle.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проектирование инженерных систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяет связи между поставленными задачами;; УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, оптимизирует пути решения задач;; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;
ПК-1	Способен формулировать цели, задачи научных исследований в области прикладной математики и информатики, вычислительной техники и современных технологий программирования, выбирать методы и средства решения задач	ПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий;; ПК-1.2 Умеет находить, формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности в области прикладной математики и информатики, вычислительной техники и современных технологий программирования;; ПК-1.3 Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области прикладной математики и информатики, вычислительной техники и современных технологий программирования.;
ПК-3	Способен участвовать в проведении научных исследований и разработке проектных решений в области баллистики, динамики и управления полетами космических аппаратов	ПК-3.1 Знает основные математические методы и современные инструментальные средства в области баллистического проектирования космических комплексов и систем;; ПК-3.2 Владеет базовыми знаниями по стандартам, нормам и правилами разработки проектных решений в области баллистики, динамики и управления полетами космических аппаратов;; ПК-3.3 Умеет применять математические методы и современные информационные технологии при проведении научных исследований и разработке проектных решений в области баллистики, динамики и управления полетами космических аппаратов.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен анализировать, в том числе на английском языке, методики исследования баллистических и динамических характеристик при моделировании траекторий полетов космических аппаратов	ПК-5.1 Знает отработанные и применяющиеся методики, в том числе из англоязычных источников, для исследования баллистических и динамических характеристик при моделировании траекторий полетов космических аппаратов;; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и модернизировать методики исследования баллистических и динамических характеристик при моделировании траекторий полетов космических аппаратов;; ПК-5.3 Владеет методами и подходами к исследованию баллистических и динамических характеристик при моделировании траекторий полетов космических аппаратов.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проектирование инженерных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проектирование инженерных систем».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Practical Training in Receiving Remote Sensing Data from Satellites and its Interpretation (online from RUDN Mission Control Center) / НИР; Pre-Graduation Internship in Industry; Aerospace Systems; System Design; Dynamics and Control of Space Systems; Project "Drone Systems Engineering. Part 1"; Project "Drone Systems Engineering. Part 2";
ПК-1	Способен формулировать цели, задачи научных исследований в области прикладной математики и информатики, вычислительной техники и современных технологий программирования, выбирать методы и средства решения задач		Pre-Graduation Internship in Industry; Practical Training in Receiving Remote Sensing Data from Satellites and its Interpretation (online from RUDN Mission Control Center) / НИР; Practical Training and Research in Dynamics and Control of Space Systems (online from RUDN Mission

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Control Center) / Научно-исследовательская работа; Technological Training; Advanced Methods of Remote Sensing and Geoinformation Systems; System Design; Dynamics and Control of Space Systems;
ПК-3	Способен участвовать в проведении научных исследований и разработке проектных решений в области баллистики, динамики и управления полетами космических аппаратов		Pre-Graduation Internship in Industry; Practical Training in Receiving Remote Sensing Data from Satellites and its Interpretation (online from RUDN Mission Control Center) / НИР; Practical Training and Research in Dynamics and Control of Space Systems (online from RUDN Mission Control Center) / Научно-исследовательская работа; Technological Training; Aerospace Systems; Structures & Materials Modelling; System Design; On-board Energy; Dynamics and Control of Space Systems; Project "Drone Systems Engineering. Part 1"; Project "Drone Systems Engineering. Part 2";
ПК-5	Способен анализировать, в том числе на английском языке, методики исследования баллистических и динамических характеристик при моделировании траекторий полетов космических аппаратов		Pre-Graduation Internship in Industry; Practical Training in Receiving Remote Sensing Data from Satellites and its Interpretation (online from RUDN Mission Control Center) / НИР; Practical Training and Research in Dynamics and Control of Space Systems (online from RUDN Mission Control Center) / Научно-исследовательская работа; Technological Training; Aerospace Systems; Structures & Materials Modelling; System Design; On-board Energy; Dynamics and Control of Space Systems; Advanced Methods of Remote

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Sensing and Geoinformation Systems;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование инженерных систем» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	20		20
Лекции (ЛК)	10		10
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10		10
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	160		160
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	216
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to Systems Engineering	1.1	Systems Engineering Overview	Definition and scope of systems engineering as an interdisciplinary field. Key principles: holistic approach, lifecycle orientation, stakeholder focus. The role of the systems engineer in complex projects. Comparison with traditional engineering disciplines. Core concepts: system boundary, interfaces, functions, requirements, and architecture.	ЛК, СЗ
		1.2	Life Cycle Stages	Overview of typical system life cycle stages: concept, development, production, utilisation, support, and retirement. Technical, business, and management activities at each stage. Entry and exit criteria for stage transitions. Importance of traceability and documentation across the lifecycle.	ЛК, СЗ
		1.3	Decision Making and Risk Assessment in Design and Model-Based System Engineering	Decision-making processes in systems engineering: trade-off studies, selection criteria, stakeholder alignment. Risk assessment: identification, analysis, evaluation, and mitigation of technical, schedule, and cost risks. Introduction to Model-Based Systems Engineering as an approach using digital models to support analysis, requirements, design, verification, and validation throughout the lifecycle.	ЛК, СЗ
Раздел 2	System Engineering Technical Processes: Down the Systems Vee	2.1	Business and Mission Analysis Process	Definition of business or mission problem or opportunity. Identification of constraints and assumptions. Definition of success criteria and measurable outcomes. Outputs: preliminary concept of operations, mission needs statement, and high-level stakeholder requirements.	ЛК, СЗ
		2.2	Stakeholder Needs and Requirements Definition Process	Identification of stakeholders and their needs. Elicitation techniques: interviews, workshops, document analysis. Transformation of stakeholder needs into structured stakeholder requirements. Validation of requirements against mission objectives. Management of requirements traceability and changes.	ЛК, СЗ
		2.3	Architecture Definition Process	Definition of system architecture as a framework describing structure, behaviour, and interactions. Development of logical and physical architectures. Use of architecture frameworks. Identification of system functions and their allocation to physical components. Creation of architecture views.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.4	Interface Design and Definition	Identification of internal and external interfaces. Definition of interface requirements: mechanical, electrical, data, software, human. Interface control documentation and management. Interface compatibility and conflict resolution.	ЛК, СЗ
		2.5	System Definition Process	Refinement of architecture into detailed system design. Definition of system components, their functions and performance parameters. Establishment of traceability between requirements and design elements. Preparation of system specification documents.	ЛК, СЗ
Раздел 3	System Engineering Technical Processes: Up the Systems Vee	3.1	Design Definition Process	Detailed design of system components including hardware, software, human elements, facilities, and services. Application of design methods. Development of design documentation including drawings, models, and specifications. Design optimisation and trade-off analysis. Design review and acceptance criteria.	ЛК, СЗ
		3.2	System Analysis Process and Implementation Process	System analysis: selection of analytical methods for performance, cost, schedule, and risk evaluation. Trade-off studies supporting design decisions. Implementation process: transformation of design into physical components. Production, coding, assembly, and procurement activities. Verification of implementation against design specifications.	ЛК, СЗ
		3.3	Integration, Verification, Transition, and Validation Processes	Integration: assembly of components into larger subsystems and the complete system. Verification: confirmation that system meets specified requirements through inspection, analysis, demonstration, and testing. Transition: movement of system to operational environment. Validation: confirmation that system meets stakeholder needs in operational environment.	ЛК, СЗ
		3.4	Operation, Maintenance, Disposal Process, Tailoring SE Processes	Operation: system use to deliver intended services. Maintenance: corrective and preventive actions to sustain system capability. Disposal: safe and environmentally responsible retirement of system at end of life. Tailoring: adaptation of systems engineering processes to project scale, domain, risk, and constraints while maintaining compliance with relevant standards.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Donella Meadows, "Thinking in Systems: A Primer", 2008. 240 pages.
2. Hammond and Keeney, "Smart Choices: A Practical Guide to Making Better Decisions", 2015. 256 pages.

*Дополнительная литература:*

1. Janine Benyus, "Biomimicry: Innovation Inspired by Nature", 1997/2002. 308 pages
2. Peter Bernstein, "Against the Gods: The Remarkable Story of Risk", 1998. 400 pages.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проектирование инженерных систем».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Салтыкова Ольга  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумный Юрий  
Николаевич

*Фамилия И.О.*