

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 20 разделов и 20 тем и направлена на изучение системы иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в международном и социальном дискурсах общения.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов лингвистическую и коммуникативную компетенции, а также навыки межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной форме.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять в практической	ОПК-2.3 Демонстрирует понимание документации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий и владеет закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения;
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «46» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч	699	85	119	90	102	78	102	51	72
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	699	85	119	90	102	78	102	51	72
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	809	113	7	144	132	138	51	120	104
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	148	18	18	18	18	36	27	9	4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 656	216	144	252	252	180	180	180
	зач.ед.	46	6	4	7	7	7	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	ВФК (1-2 семестры)	1.1	ВФК	Алфавит испанского языка. Гласные и согласные звуки. Дифтонги. Трифтонги. Правила ударения в испанском языке. Интонация в различных видах предложений. Правила орфографии.	СЗ
Раздел 2	Лексико-грамматический практикум (1-2 семестры)	2.1	Систематизация, углубление и закрепление знаний лексических и грамматических знаний языка	Pronombres personales. Presente de indicativo. Verbos regulares e irregulares. Artículo. Verbos pronominales. Presentación. Participio. Pretérito perfecto compuesto. Familia. Gerundio. Estar más gerundio. Actividades habituales. Modo Imperativo. Casa. Pretérito imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Compras. Futuro próximo. Futuro imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Ciudad. Pretérito indefinido. Verbos regulares e irregulares. Comida. Condicional simple. Condicional compuesto. Salud. Pretérito pluscuamperfecto. Concordancia de los tiempos (modo indicativo). Estilo indirecto (plan pasado). Viajes. Voz pasiva. Cosas extra. Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo. Jugamos en clase. Modo subjuntivo. Los tiempos pasados. Aspecto físico. Carácter.	СЗ
Раздел 3	Практикум письменной речи (1-2 семестры)	3.1	Написание диктантов, изложений, контрольных работ, сочинений	Изучение правил написания слов в зависимости от типа слога, особенностей орфографии и пунктуации; работа с разными видами текстов; развитие навыков саморедактирования и анализа собственных текстов.	СЗ
Раздел 4	Аудирование (1-2 семестры)	4.1	Восприятие на слух, анализ и воспроизведение услышанного	Familia. Actividades habituales. Casa. Ciudad. Compas. Salud. Viajes. Cosas extra. Jugamos en clase. Aspecto físico. Carácter. Presentación. Comida.	СЗ
Раздел 5	Чтение и перевод текстов (1-2 семестры)	5.1	Чтение и перевод текстов из основного учебника и дополнительных адаптированных источников	Familia. Actividades habituales. Casa. Ciudad. Compas. Salud. Viajes. Cosas extra. Jugamos en clase. Aspecto físico. Carácter. Presentación. Comida.	СЗ
Раздел 6	Лексико-грамматический практикум (3-4 семестры)	6.1	Систематизация, углубление и закрепление знаний лексических и грамматических знаний языка	Modo Imperativo (Afirmativo, Negativo). Preposiciones. Participio. Construcción «Estar + Participio». Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Futuro Simple. Oraciones Condicionales (1 tipo). Numerales cardinales. Pretérito Indefinido. Presente de Subjuntivo en oraciones simples. Enfasis del sujeto persona. Estilo Indirecto. La construcción «No es que...» Subjuntivo en las oraciones circunstanciales de tiempo. Futuro Perfecto. Estilo Indirecto (orden, petición). Presente de Subjuntivo en las oraciones de sujeto. El modo subjuntivo en las oraciones de complemento. El modo subjuntivo en las oraciones de sujeto.	СЗ
Раздел 7	Практикум письменной речи (3-4 семестры)	7.1	Написание лексических диктантов, изложений, контрольных работ, письменных переводов	Изучение правил написания слов в зависимости от типа слога, особенностей орфографии и пунктуации; работа с разными видами текстов; развитие навыков саморедактирования и анализа собственных текстов.	СЗ
Раздел 8	Практикум общественно-политической лексики (3-4 семестры)	8.1	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение)	Особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов. Чтение, перевод и пересказ статей из испанской прессы (El País, ABC)	СЗ
Раздел 9	Чтение и перевод текстов (3-4 семестры)	9.1	Чтение, перевод, пересказ	Чтение, перевод, пересказ аутентичных адаптированных и неадаптированных	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	семестры)				
Раздел 10	Аудирование (3-4 семестры)	10.1	Восприятие на слух, анализ и воспроизведение услышанного	Прослушивание записей носителей языка по заданным лексическим и грамматическим темам	СЗ
Раздел 11	Лексико-грамматический практикум (5-6 семестры)	11.1	Систематизация, углубление и закрепление знаний лексических и грамматических знаний языка	Equivalencias del presente. Presente en lugar de otros tiempos. Casa. Alquileres. Tipos de vivienda. Anuncios y hojas de propaganda. Fenas de casa. Los parados. Concordancia de los tiempos. La memoria. Cual es el precio del pasado. Como eran tus abuelos. Caracter de una persona. Zodiaco.	СЗ
Раздел 12	Практикум письменной речи (5-6 семестры)	12.1	Написание изложений и эссе	Изучение правил написания слов в зависимости от типа слога, особенностей орфографии и пунктуации; работа с разными видами текстов; развитие навыков саморедактирования и анализа собственных текстов.	СЗ
Раздел 13	Практикум общественно-политической лексики (5-6 семестры)	13.1	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение)	Особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов. Чтение, перевод и реферирование статей из испанской прессы (El País, ABC)	СЗ
Раздел 14	Чтение и предпереводческий анализ аутентичного художественного текста (5-6 семестры)	14.1	Чтение, перевод, пересказ	Чтение, перевод, пересказ аутентичных адаптированных и неадаптированных	СЗ
Раздел 15	Аудирование (5-6 семестры)	15.1	Восприятие на слух, анализ и воспроизведение услышанного	Una ganga costosa. En la agencia inmobiliaria. Se alquila un chalet. Una persona famosa, cómo es? Tipos de vivienda. El exilio, el destierro, la emigración	СЗ
Раздел 16	Лексико-грамматический практикум (7-8 семестры)	16.1	Систематизация, углубление и закрепление знаний лексических и грамматических знаний языка	Condicional simple. Condicional perfecto. Probabilidad. La moda. La ropa. El modo imperative. Otras formulas para mandar. Imperativos gramaticalizados. La imagen. El estilo indirecto. Los hombres. Subjuntivo. Verbos de voluntad, influencia y de emoción. Construcciones generalizadoras con ser, estar, resultar. Verbos con doble significado. Profesión.	СЗ
Раздел 17	Практикум письменной речи (7-8 семестры)	17.1	Написание изложения и эссе	Изучение правил написания слов в зависимости от типа слога, особенностей орфографии и пунктуации; работа с разными видами текстов; развитие навыков саморедактирования и анализа собственных текстов.	СЗ
Раздел 18	Практикум общественно-политической лексики (7-8 семестры)	18.1	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение)	Особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов. Чтение, перевод и реферирование статей из испанской прессы (El País, ABC)	СЗ
Раздел 19	Чтение и предпереводческий анализ аутентичного художественного текста (7-8 семестры)	19.1	Краткая история испанской литературы	El cuarto de atrás. C.M.Gaite. Historias famas. J.Cortazar. Dispersion corporal. J.J.Millas. La historia de un empresario. J.Bucay. Ropa interior.J.J.Millas. Kathie y el hipopotamo. M.V.Llosa.	СЗ
Раздел 20	Аудирование (7-8 семестры)	20.1	Восприятие на слух, анализ и воспроизведение услышанного	Kathie y el hipopotamo. M.V.Llosa. La paz del cuerpo. Curriculum vitae. Empresarios. Por cuenta propia.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. СПб. Юникс 2014
2. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. СПб. Перспектива 2014
- Ларионова М.В. Практический курс испанского языка (продвинутый этап обучения): Учебник / М.В. Ларионова, О.Б. Чибисова. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2005. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. C.Moreno, P. Zurita, V. Moreno. Nuevo avance 5. - Madrid: SGEL, 2011.
2. C.Moreno, P. Zurita, V. Moreno. Nuevo avance 5. - Madrid: SGEL, 2011.
- Marta Baralo, Marta Genis, Eugenia Santana. Vocabulario. Espanol lengua extranjera,- Madrid: Anaya, 2012.
- P. Alzugaray, M.J. Barrios, C.Hernandez. Preparacion al DELE, nivel B-2, C-1.-Madrid: 2008.
- Sandra Garcia, Ana maria de Vargas. Nuevo prisma. Curso de espanol para extranjeros. Nivel C-1.- Espana: Edinumen, 2015.
- V.Coto bautista, A. Turza Ferre. Tema a tema. Curso de conversacion. - Madrid: Edelsa, 2011.
- Z. Aragonés, R. Palencia. Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica. Nivel-B-2, C-1.-Madrid: Ediciones SM,2008
- Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями - М: Высшая школа, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Комова Д.Д.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О