

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:33:13
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТЕНТИРОВАНИЕ В ЭНДОСКОПИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭНДОСКОПИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стентирование в эндоскопии» входит в программу ординатуры «Эндоскопия» по направлению 31.08.70 «Эндоскопия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра эндоскопии, эндоскопической и лазерной хирургии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение стентирования в эндоскопии с целью одготовка квалифицированного специалиста врача - эндоскописта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «эндоскопия».

Целью освоения дисциплины является - Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний формирующих профессиональные компетенции врача - эндоскописта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ~~сложной~~ ^{технологии}, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших хирургических ~~технологий~~ ^{методик} в специальности эндоскопия.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндоскопии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стентирование в эндоскопии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стентирование в эндоскопии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стентирование в эндоскопии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Эндоскопия; Педагогика; Микробиология; Эндоскопия гепатобилиарной зоны; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Оперативная эндоскопия); Клиническая практика (Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая); Клиническая практика (Колоноскопия диагностическая);	Клиническая практика (Бронхоскопия); Клиническая практика (Эзофагогастродуоденоскопия терапевтическая); Клиническая практика (Колоноскопия терапевтическая); Эндоскопия; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Эндоскопия; Эндоскопия гепатобилиарной зоны; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая); Клиническая практика (Колоноскопия диагностическая);	Клиническая практика (Бронхоскопия); Клиническая практика (Эзофагогастродуоденоскопия терапевтическая); Клиническая практика (Колоноскопия терапевтическая); Эндоскопия;
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Клиническая практика (Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая); Клиническая практика (Колоноскопия диагностическая); Эндоскопия; Микробиология;	Эндоскопия; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Клиническая практика (Бронхоскопия); Клиническая практика (Эзофагогастродуоденоскопия терапевтическая); Клиническая практика (Колоноскопия терапевтическая);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стентирование в эндоскопии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	48		48
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	15		15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Стентирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта	1.1	Рак пищевода. Предраковые заболевания.	Рак пищевода. Предраковые заболевания. Гистологическое строение. Классификация TNM. Метастазирование. Клиническая характеристика, осложнения. Диагностика. Лечение. Рак желудка. Предраковые заболевания. Гистологическое строение. Метастазирование. Классификация TNM. Ранний рак желудка. Рак желудка. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Прорастание (компрессия) злокачественными опухолями смежных органов. Рецидив опухоли в области анастомоза после оперативного лечения. Пищеводно-респираторные свищи. Несостоятельность анастомозов после операции. Доброкачественные стриктуры пищевода и анастомозов. Перфорации пищевода Инструменты. Виды стентов.	СЗ
Раздел 2	Стентирование нижних отделов желудочно-кишечного тракта	2.1	Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания.	Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Локализация. Гистологическое строение. Метастазирование. Классификация TNM. Рак правой половины ободочной кишки. Особенности клинического течения. Диагностика. Радикальные и паллиативные операции. Рак левой половины ободочной кишки. Особенности клинического течения. Диагностика. Радикальные и паллиативные операции. Рак поперечно-ободочной кишки. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Рак прямой кишки. Классификация TNM. Локализация. Метастазирование. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Варианты радикальных хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухолей.	СЗ
Раздел 3	Стентирование желчевыводящих путей	3.1	Панкреатобилиарный рак (рак желчных протоков, головки поджелудочной железы и фатерова соска).	Панкреатобилиарный рак (рак желчных протоков, головки поджелудочной железы и фатерова соска). Основные клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Способы устранения опухолевой желтухи. Эндобилиарные вмешательства и билиодигестивные анастомозы. Рак поджелудочной железы. Локализация. Особенности клинического течения и лечения рака головки и тела поджелудочной железы. Рак печени. Гистологические формы. Клиническая характеристика заболевания. Современная инструментальная диагностика. Лечение. Желчекаменная болезнь, осложненная холедохолитиазом. Хронический панкреатит Кисты поджелудочной железы. Постхолестистэктомический синдром. Стриктуры желчных протоков после различных операций на желчном пузыре и печени.	СЗ
Раздел 4	Стентирование трахеобронхиального дерева	4.1	Рак легкого.	Рак легкого. Формы роста. Гистологическое строение. Метастазирование. Стадии заболевания. Центральные рак легкого. Особенности клинического течения. Диагностика. Лечение. Периферический рак легкого. Клиника. Диагностика. Лечение. Мелкоклеточный рак легкого. Особенности клинического течения, метастазирования и лечения. Центральные рак лёгкого с вовлечением трахеи или главных бронхов. Стриктуры трахеи или бронхов после длительного нахождения пациента на искусственной вентиляции легких. Компрессия трахеи и главных бронхов увеличенными лимфатическими узлами. Пищеводно-респираторные свищи. Несостоятельность анастомозов после операции.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор (2 шт), ноутбук (3 шт), плазменная панель, доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный проектор (2 шт), ноутбук (3 шт), плазменная панель, доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows Professional 10, Лицензия № 67001233, дата выдачи 09.06.2016 г. • Microsoft Office MS Office Standard 2013; серверная лицензия MS SQL Server Лицензия № 65097676, дата выдачи 23.04.2015 г.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бертольд Блок, Гвидо Шахшаль, Гартмут Шмидт. Гастроскопия (пер. с нем.). М.: МЕДпресс-информ. 2007. 215 с.

- Давыдов М.И., Ш.Х Ганцев., Онкология. Москва 2010.

2. Поддубный Б.К., Белоусова Н.В., Унгиадзе Г.В. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей. М.: Практическая медицина. 2006. 255 с.

- Сотников В.Н., Веселов В.В., Кузьмин А.И., Разживина А.А., Дубинская Т.К., Перевозников А.И., Сотников А.В., С.Ш.Магомедова. Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки. М., Экстрапринт, 2005. – 356 с.

- 15. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Повалев А.В. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания (второе издание). М.: МЕДпресс-информ. 2011. 144 с.

Дополнительная литература:

1. Чернеховская Н.Е. Современные технологии в эндоскопии. М.: ООО «Экономика и информатика». 2004.- 150 с.

2. Онкология национальное руководство. Под редакцией Чисова В.И и Давыдова М.И., Москва 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стентирование в эндоскопии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Декан

Должность

Дуванский В.А.

Фамилия И.О

Дуванский В.А.

Фамилия И.О

Попадюк В.И.

Фамилия И.О