

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 19 тем и направлена на изучение звукового строя немецкого языка как единой и целостной системы, характеризующейся взаимозависимостью всех своих элементов, теоретическое осмысление явлений и категорий современного немецкого языка в области фонетики, что способствует более активному овладению современным немецким языком. Описание и анализ фонетических средств немецкого языка в их системе предусматривает их сопоставление с соответствующими данными русского языка.

Целью освоения дисциплины является систематическое изложение и закрепление теоретических основ фонетики немецкого языка с учетом новейших исследований в этой области; систематизация на теоретической основе нормативных знаний по фонетике немецкого языка, приобретенных на практических занятиях по немецкому языку.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических	Практический курс второго иностранного языка;	Общее языкознание; История языка и введение в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Практический курс первого иностранного языка; Русский язык и культура речи; Древние языки и культуры; Введение в языкознание; Лексикология (второй язык);	специфику; Практический курс второго иностранного языка; Практический курс первого иностранного языка; Теоретическая грамматика первого языка; Современный русский язык; Грамматическая стилистика первого языка; Sociolinguistics;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	Практический курс второго иностранного языка; Лексикология (второй язык); Практический курс первого иностранного языка;	Практический курс второго иностранного языка; Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Научно-практическая практика;
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Древние языки и культуры; Лексикология (второй язык);	Научно-практическая практика; Sociolinguistics; Теоретическая грамматика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Методика преподавания первого языка; Лексикология первого языка; Введение в текстологию первого языка; Cross-cultural Pragmatics**; Фразеология первого языка**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели и задачи фонетики. Разделы фонетики	1.1	общая фонетика	Фонетика как наука. Связь фонетики с другими научными дисциплинами. Научные исследования в области фонетики. Фонетические	ЛК
		1.2	описательная фонетика	Фонетические единицы (речевой такт, синтагма), ритмические группы, фонетические слоги, фонема. Фонетическая база немецкого языка.	ЛК
		1.3	сравнительная фонетика	Фонетические единицы (речевой такт, синтагма), ритмические группы, фонетические слоги, фонема. Фонетическая база немецкого языка.	ЛК
		1.4	прикладная фонетика	Фонетические единицы (речевой такт, синтагма), ритмические группы, фонетические слоги, фонема. Фонетическая база немецкого языка.	ЛК
Раздел 2	Фонетическая база немецкого языка.	2.1	Фоностилистические варианты стандартного немецкого произношения	Понятие фоностилистики. Нейтральное произношение как основа произносительной нормы. Коммуникативная ситуация и её влияние на фоностилистическое оформление речи. Коммуникативные условия, социальные отношения говорящих.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Артикуляционная база. Особенности артикуляционной базы немецкого языка.	3.1	Артикуляционные особенности немецкого языка	Артикуляция. Артикуляционная база. Напряжённость органов речи, участие губ, раствор рта. Открытые и закрытые звуки. Долгота и краткость звуков.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Произносительные нормы немецкого языка	4.1	Понятие произносительной нормы. Развитие произносительной нормы.	Артикуляция. Артикуляционная база. Напряжённость органов речи, участие губ, раствор рта. Открытые и закрытые звуки. Долгота и краткость звуков.	ЛК
Раздел 5	Фоностилистические варианты стандартного немецкого произношения.	5.1	Фоностилистика	Понятие фоностилистики. Нейтральное произношение как основа произносительной нормы. Коммуникативная ситуация и её влияние на фоностилистическое оформление речи. Коммуникативные условия, социальные отношения говорящих.	
Раздел 6	Система гласных в немецком языке.	6.1	Классификация и систематизация немецких гласных фонем	Гласные. Акустико-артикуляционная характеристика. Фонологические признаки немецких гласных звуков. Классификация и систематизация немецких гласных фонем (по месту артикуляции или органов, участвующих в артикуляции, по виду и интенсивности артикуляции, участие голосовых связок). Сравнительный анализ системы немецких и русских гласных	ЛК
		6.2	Сравнительный анализ немецкой и русской системы гласных.	Классификация и систематизация немецких гласных фонем (по месту артикуляции или органов, участвующих в артикуляции, по виду и интенсивности артикуляции, участие голосовых связок). Сравнительный анализ системы немецких и русских гласных	ЛК
Раздел 7	Согласные. Классификация и систематизация немецких согласных фонем.	7.1	Система согласных немецкого языка	Сравнительный анализ немецкой и русской системы согласных. Диалектные варианты гласных и согласных фонем. Модификация звуков в немецком языке. Аккомодация. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков.	ЛК
Раздел 8	Модификация звуков в немецком языке.	8.1	Аккомодация.	Психо-физиологические основы модификации звуков в потоке речи. Коартикуляция. Виды модификации. Направления влияния одного звука на другой. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков. Ассимиляция по месту артикуляции (лабиализация, палатализация), по виду артикуляции и участию голоса.	ЛК
		8.2	Диссимиляция.	Психо-физиологические основы модификации звуков в потоке речи. Коартикуляция. Виды модификации. Направления влияния одного звука на другой. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков. Ассимиляция по месту артикуляции (лабиализация,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				палатализация), по виду артикуляции и участию голоса.	
		8.3	Ассимиляция.	Психо-физиологические основы модификации звуков в потоке речи. Коартикуляция. Виды модификации. Направления влияния одного звука на другой. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков. Ассимиляция по месту артикуляции (лабиализация, палатализация), по виду артикуляции и участию голоса.	ЛК
		8.4	Чередование звуков.	Ассимиляция по месту артикуляции (лабиализация, палатализация), по виду артикуляции и участию голоса.	ЛК
Раздел 9	Ударение в немецком языке.	9.1	Ударение в немецком языке по сравнению с русским.	Основные модели ударения в немецком языке. Правила ударения. Ударение в немецких простых словах, производных и сложных словах. Ударение в словах иностранного происхождения.	ЛК, СЗ
		9.2	Функции немецкого ударения.	Основные модели ударения в немецком языке. Правила ударения. Ударение в немецких простых словах, производных и сложных словах. Ударение в словах иностранного происхождения.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Немецкая интонация.	10.1	Функции интонации.	Интонационные средства оформления речи: ритм, акцент, речевые паузы, тембр, речевая мелодия. Интонемы и их варианты. Различное интонационное оформление немецкого и русского языка. Функции интонации (организационная кульминативная, эмоциональная, экспрессивная, стилистическая). Интонационные средства оформления речи: ритм, ударение, речевые паузы, тембр, речевая мелодия.	ЛК
		10.2	Интонационные средства оформления речи: ритм, акцент, речевые паузы, тембр, речевая мелодия.	кульминативная, эмоциональная, экспрессивная, стилистическая). Интонационные средства оформления речи: ритм, ударение, речевые паузы, тембр, речевая мелодия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. О.Г.Козьмин, Т.С.Богомазова, Л.И.Хицко. Теоретическая фонетика немецкого языка : Учебник для ин-тов и фак-тов иностр. яз. - М. : Высшая школа, 1990.

Дополнительная литература:

1. Д.М.Новиков, Т.Г. Агапитова. Фонетика немецкого языка: Практический курс - М. : высшая школа, 1986.

2. Богомазова Т. С. Теория и практика по фонетике немецкого языка.

3. Bunk Gerhard J.S. Phonetik aktuell - Ismaning : Hueber Verlag, 2005.

4. Ammon Ulrich. Die deutsche Sprache in Deutschland, Osterreich und der Schweiz. Das Problem der nationalen Varieteten / Ulrich Ammon.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая фонетика первого языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

Новикова А.С.

Фамилия И.О

Эбзеева Юлия Николаевна [М.](вн. совм.)

Заведующий

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О