

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2025 18:04:48
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939875078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

Ознакомительная практика

(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

07.03.04 Градостроительство

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

Архитектурно-градостроительное проектирование

(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика направлена на формирование у обучающихся компетенции, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Осуществляет их поиск, обработку и анализ аналогичных архитектурных решений. Участвует в поиске вариантов проектных решений
		ОПК-2.2 Использует основные источники получения информации: нормативные, методические, справочные. Использует методы сбора и анализа данных: наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости проводится руководителем практики в форме устного **опроса** обучающегося в процессе прохождения практики.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Контроль и оценка сформированности у обучающегося определенных компетенций по итогам практики проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения), отзыва руководителя (характеристики с предприятия) и отчета по практике.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме **зачета с оценкой** на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики либо характеристики на обучающегося от сторонней организации.

По результатам промежуточной аттестации по практике выставляется дифференцированная оценка по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», а также оценка в системе ECTS (A, B, C, D, E).

Таблица 2. Шкала оценивания результатов прохождения практики (в соответствии с БРС РУДН)

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел	Формы контроля уровня сформированности компетенций		Баллы темы
		СР и иные формы учебной работы, баллов (max.)	Зачет	
		Отчет		
УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	10	5	15
	Вводная лекция. Цели и задачи практики. Порядок составления, оформления и защиты отчета.	10	5	15
	Ознакомление с основными данными для выполнения геодезических работ и архитектурных-обмеров	40	5	45
	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	15	10	25
	ИТОГО:	75	25	100

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Таблица 3. Формы контроля оценивания результатов практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма контроля
1	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Организационно-подготовительный	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2		Основной	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3		Отчетный	Защита/презентация отчета по практике

Проведение защиты отчета о прохождении практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения. Практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;
- г) отзыв руководителя практики либо характеристика на студента от организации.

Критерии оценивания защиты отчета по практике представлены в таблице 4.

Отчет по практике позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень

сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками.

К защите допускается отчет, оформленный в соответствии с действующими требованиями. О допуске к защите руководитель дела делает надпись на титульном листе отчета. Защита производится перед сформированной департаментом/кафедрой комиссией, состоящей минимум из двух преподавателей с участием руководителя, и в присутствии студентов. Студент коротко докладывает об основных этапах прохождения практики и выполнения индивидуального задания, а также отвечает на вопросы комиссии. Содержание и критерии оценки (таблица 4) проекта доводятся до сведения студентов перед защитой. Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты, затем выставляется в ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по ознакомительной практике (геодезическая и архитектурно-обмерная):

1. Дайте определение геодезии. Каковы её основные задачи в строительстве и архитектуре?
2. Что такое системы координат в геодезии (плоские прямоугольные, географические)? Дайте определение понятиям "абсцисса X", "ордината Y" и "высота H".
3. Что такое планы, карты и профили? В чём их ключевые различия?
4. Что такое масштаб? Виды масштабов (числовой, линейный, поперечный).
5. Что такое ориентирование линий? Дайте определение истинному и магнитному азимуту, дирекционному углу и румбу. Связь между ними.
6. Устройство и принцип работы технического теодолита. Основные части и оси.
7. Что такое поверки теодолита? Назовите и кратко опишите основные поверки.
8. Сущность и порядок измерения горизонтальных углов теодолитом (способ приёмов).
9. Устройство и принцип работы нивелира. Виды нивелиров (оптические, цифровые, лазерные).
10. Что такое поверки нивелира? Назовите и кратко опишите основные поверки.
11. Сущность и порядок нивелирования поверхности (способом "вперёд" и "из середины"). Что такое отсчёт по рейке?
12. Что такое геодезический съёмочный обоснование? Его виды и назначение.
13. Порядок выполнения тахеометрической съёмки. Что такое тахеометрический ход?
14. Назначение и устройство геодезических GPS/ГЛОНАСС приемников. В чем преимущества спутниковых методов?
15. Что такое угловая и линейная невязки в теодолитном ходе? Допустимые значения и порядок их распределения (уравнивания).
16. Что такое невязка в нивелирном ходе? Допустимые значения и порядок её распределения.
17. Как по данным съёмки вычислить координаты и высоты точек съёмочного обоснования?
18. Цель и этапы камеральной обработки результатов полевых измерений.
19. Цель и задачи архитектурно-обмерных работ. Виды обмеров (габаритные, схематические, детальные).
20. Что такое обмерный чертёж? Его состав и основные требования к оформлению (масштабы, условные обозначения).
21. Какие инструменты и оборудование используются для бесконтактных и контактных обмеров? (Рулетки, штангенциркули, лазерные дальномеры, тахеометры,

фототеодолиты).

22. Что такое "абрис"? Правила и техника ведения абриса в натуре.

23. Объясните сущность ортогонального (обмер по перпендикулярам) метода обмеров.

24. Объясните сущность полярного метода обмеров. В каких случаях он применяется?

25. Что такое триангуляция и трилатерация в контексте обмерных работ?

26. Современные методы обмеров: лазерное сканирование. Его преимущества и недостатки.

27. Современные методы обмеров: фотограмметрия. Принцип метода и его применение для создания обмерных чертежей.

28. Как выполняется обмер фасадов, планов и разрезов здания?

29. Как выполняется обмер архитектурных деталей и профилей (карнизы, капители)?

30. Этапы камеральной обработки материалов архитектурных обмеров.

31. Как выполняется привязка обмерных чертежей к геодезической основе (координатам и высотам)?

32. Что такое "сводные чертежи" и какова их роль в комплекте обмерной документации?

33. Как оформляется итоговый отчет по архитектурно-обмерной практике? Его основные разделы.

34. Основные правила техники безопасности при проведении геодезических и высотных обмерных работ.

Таблица 4. Критерии оценивания защиты отчета по практике

Шкала оценивания, % от макс. кол-ва баллов, выделяемых на зачет	Критерии оценивания
100-80	Содержание отчета полностью соответствует заданию. Отчет имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
79-60	Содержание отчета полностью соответствует заданию. Отчет имеет грамотно изложенную теоретическую часть. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
59-10	Содержание отчета частично не соответствует заданию. Содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
0	Содержание отчета не соответствует заданию. Отчет не имеет анализа, не

Шкала оценивания, % от макс. кол-ва баллов, выделяемых на зачет	Критерии оценивания
	отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по его оформлению. В отчете нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.