

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 17:02:40
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ НАРОДОВ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнопсихология народов Восточной Азии» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Китай» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение этнопсихологии народов Восточной Азии

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представление о спектре проблем, изучаемых этнопсихологией; об этнопсихологических особенностях межкультурного диалога, этнопсихологических проблемах человека в современном мире;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология народов Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-4.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-4.3 Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология народов Восточной Азии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология народов Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	Научно-исследовательская работа в семестре;	Политика РФ в регионе специализации; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	Научно-исследовательская работа в семестре; Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии; Китай в современных международных отношениях;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	Научно-исследовательская работа в семестре;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Восток - Запад: история и конфликты в современном мире**;</i> <i>Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство**;</i> <i>Китайская миграция в мире**;</i> <i>Интеграционные процессы в Восточной Азии**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология народов Восточной Азии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные научные подходы, используемые в этнопсихологии	1.1	Этнопсихология как наука. Предмет, задачи и методы исследования. Развитие этнопсихологических представлений. Исторический путь развития этнопсихологии в мировой научной мысли. Формирование и развитие зарубежной этнопсихологической науки. Этнопсихологическая наука в России. Современная российская этнопсихология.	Этнопсихология как наука. Предмет, задачи и методы исследования. Развитие этнопсихологических представлений. Исторический путь развития этнопсихологии в мировой научной мысли. Формирование и развитие зарубежной этнопсихологической науки. Этнопсихологическая наука в России. Современная российская этнопсихология.	СЗ
Раздел 2	Этнос и этничность	2.1	Понятие этноса и этнических процессов. Принципы классификации народов мира: географическая, лингвистическая, антропологическая, хозяйственно-культурная (ХКТ), историко-этнографическая (ИЭО). Современная география религий. Традиционные верования, региональные (национально-государственные религии), мировые религии. Этнолингвистическая классификация языков и народов. Природа языка. Возникновение крупнейших языковых семей. Языковые ветви, группы, диалекты, говоры, языки. География языковых семей. Антропологический состав народов мира. Большие и малые расы. Антропологические типы.	Понятие этноса и этнических процессов. Принципы классификации народов мира: географическая, лингвистическая, антропологическая, хозяйственно-культурная (ХКТ), историко-этнографическая (ИЭО). Современная география религий. Традиционные верования, региональные (национально-государственные религии), мировые религии. Этнолингвистическая классификация языков и народов. Природа языка. Возникновение крупнейших языковых семей. Языковые ветви, группы, диалекты, говоры, языки. География языковых семей. Антропологический состав народов мира. Большие и малые расы. Антропологические типы.	СЗ
Раздел 3	Общая этнографическая характеристика Восточной Азии.	3.1	Проблема антропогенеза и заселения Восточной Азии. Очаги расообразования и первоначального смешения рас. Палеомонголоиды Тибета. Направления миграционных потоков в древности: континентальная и островная части. Общие проблемы этногенеза народов региона и	Проблема антропогенеза и заселения Восточной Азии. Очаги расообразования и первоначального смешения рас. Палеомонголоиды Тибета. Направления миграционных потоков в древности: континентальная и островная части. Общие проблемы этногенеза народов региона и основные этапы их этнической истории. Антропологические типы. Принципы классификации народов Восточной Азии. Основные	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>основные этапы их этнической истории. Антропологические типы. Принципы классификации народов Восточной Азии. Основные лингвистические семьи: сино-тибетская, австроазиатская, паратайская, кхмерская; корейский, японский, айнский изолированные языки. Основные хозяйственно-культурные типы и их ареалы. Страны и народы.</p>	<p>лингвистические семьи: сино-тибетская, австроазиатская, паратайская, кхмерская; корейский, японский, айнский изолированные языки. Основные хозяйственно-культурные типы и их ареалы. Страны и народы.</p>	
Раздел 4	Этнопсихологические особенности китайцев	<p>4.1 Этническая психология китайцев как предмет изучения китайских и западных исследователей. Этнографическая и антропологическая классификации. Основные языковые семьи: сино-тибетская, паратайская, австроазиатская, австронезийская, алтайская. Проблемы этногенеза. Сложение древней основы собственно китайцев – этноса хань. Древние миграции и ассимиляция народов мон-кхмерской, тайской, тибетской, бирманской, монгольской, тунгусо-маньчжурской и других языковых групп. Ступени эволюции китайской государственности в древности (империи Чжоу, Цинь, Хань). Этнографические группы китайцев: хуацяо, хуэй. Северный и южный этнокультурные ареалы Китая. Национальные меньшинства Китая: тибетцы, ицзу, чжуан, тай, мяо-яо, палаунг-ва, гаошань, уйгуры, маньчжуры, монголы, корейцы. Основные занятия, ремесла, народное искусство. Культ предков, даосизм, буддизм, конфуцианство. Специфика китайского буддизма. Традиционный китайский подход к изучению национального характера.</p>	<p>Этническая психология китайцев как предмет изучения китайских и западных исследователей. Этнографическая и антропологическая классификации. Основные языковые семьи: сино-тибетская, паратайская, австроазиатская, австронезийская, алтайская. Проблемы этногенеза. Сложение древней основы собственно китайцев – этноса хань. Древние миграции и ассимиляция народов мон-кхмерской, тайской, тибетской, бирманской, монгольской, тунгусо-маньчжурской и других языковых групп. Ступени эволюции китайской государственности в древности (империи Чжоу, Цинь, Хань). Этнографические группы китайцев: хуацяо, хуэй. Северный и южный этнокультурные ареалы Китая. Национальные меньшинства Китая: тибетцы, ицзу, чжуан, тай, мяо-яо, палаунг-ва, гаошань, уйгуры, маньчжуры, монголы, корейцы. Основные занятия, ремесла, народное искусство. Культ предков, даосизм, буддизм, конфуцианство. Специфика китайского буддизма. Традиционный китайский подход к изучению национального характера. Макрохарактеристика культурной самобытности «больших» и «малых» традиций «китайского мира». Иероглифическая письменность – особая система зрительного восприятия информации, фактор, трансформирующий социокультурную действительность. Пиетет перед древностью социально - этического учения Конфуция и историзм мышления китайцев. Культ «Ли» - «Формы -Ритуала», пронизывающего все сферы жизни китайского суперэтноса. Религиозный синкретизм китайцев и приоритет конфуцианских «ценностей - добродетелей» в их</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>Макрохарактеристика культурной самобытности «больших» и «малых» традиций «китайского мира».</p> <p>Иероглифическая письменность – особая система зрительного восприятия информации, фактор, трансформирующий социокультурную действительность. Пиетет перед древностью социально - этического учения Конфуция и историзм мышления китайцев. Культ «Ли» - «Формы -Ритуала», пронизывающего все сферы жизни китайского суперэтнуса. Религиозный синкретизм китайцев и приоритет конфуцианских «ценностей - добродетелей» в их воздействии на формирование стандарта иерархизированного социального поведения. «Культура стыда» – «культура совести». Комплекс «потери лица» и обряд «прикрытия веером» как «внешнее оформление благопристойности» и регулятор в сфере этики, семейных и социальных отношений. Культы предков, «сыновней почтительности» («сяо»), семьи и клана и их проявления в «патерналистических социумах» конфуцианского ареала. «Компромисс и гармония» и «встраивание человека в космический порядок» – генетические установки социального поведения китайцев по схеме «состояние ртути».</p> <p>«Стратагемность» как специфическая черта китайской ментальности и особенности деловой этики китайцев. «Стратагемная дипломатия»: история и современность. Причины устойчивости, огромного притягательного потенциала и уникальных</p>	<p>воздействию на формирование стандарта иерархизированного социального поведения. «Культура стыда» – «культура совести». Комплекс «потери лица» и обряд «прикрытия веером» как «внешнее оформление благопристойности» и регулятор в сфере этики, семейных и социальных отношений. Культы предков, «сыновней почтительности» («сяо»), семьи и клана и их проявления в «патерналистических социумах» конфуцианского ареала. «Компромисс и гармония» и «встраивание человека в космический порядок» – генетические установки социального поведения китайцев по схеме «состояние ртути». «Стратагемность» как специфическая черта китайской ментальности и особенности деловой этики китайцев. «Стратагемная дипломатия»: история и современность. Причины устойчивости, огромного притягательного потенциала и уникальных ассимиляционных способностей «китайского образа жизни».</p> <p>Этнопсихологическая характеристика китайской диаспоры. «Идеальный герой»: внутренняя совершенная мудрость и внешняя царственность (нэй шэн вай ван). Конкретное и абстрактное в восприятии китайцев. Пространство и время: особенности их презентации в картине мира китайцев. Концепция «лица», имидж, гуаньси. Этнопсихологические характеристики китайской культуры детства. Особенности китайского юмора. Особенности эстетического восприятия. Китайский менталитет. Стереотипы восприятия «другого».</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>ассимиляционных способностей «китайского образа жизни». Этнопсихологическая характеристика китайской диаспоры. «Идеальный герой»: внутренняя совершенная мудрость и внешняя царственность (нэй шэн вай ван). Конкретное и абстрактное в восприятии китайцев. Пространство и время: особенности их презентации в картине мира китайцев. Концепция «лица», имидж, гуаньси. Этнопсихологические характеристика китайской культуры детства. Особенности китайского юмора. Особенности эстетического восприятия. Китайский менталитет. Стереотипы восприятия «другого».</p>		
Раздел 5	Этнопсихологические особенности монголов	5.1	<p>Проблема этногенеза монголов. Заселение Монголии. Образование единого государства Чингисханом. Складывание монгольского языка. Национальная психология (мировосприятие монголов, устойчивые формы поведения, черты психологического поведения, реакции, речь, язык, отношения с другими людьми и окружающим миром. Национальный характер: привычная манера поведения, типичный образ действий. Национальные чувства и настроения — отношение монголов к своей этнической общности, к ее интересам, другим народам и ценностям. Национальные интересы и ориентации. Национальные традиции в повседневной жизни: поступках, делах, манере одеваться, стиле общения и т. п. Проявления психики в виде своеобразных жестов, мимики, артикуляции и прочего в ситуации «свой-</p>	<p>Проблема этногенеза монголов. Заселение Монголии. Образование единого государства Чингисханом. Складывание монгольского языка. Национальная психология (мировосприятие монголов, устойчивые формы поведения, черты психологического поведения, реакции, речь, язык, отношения с другими людьми и окружающим миром. Национальный характер: привычная манера поведения, типичный образ действий. Национальные чувства и настроения — отношение монголов к своей этнической общности, к ее интересам, другим народам и ценностям. Национальные интересы и ориентации. Национальные традиции в повседневной жизни: поступках, делах, манере одеваться, стиле общения и т. п. Проявления психики в виде своеобразных жестов, мимики, артикуляции и прочего в ситуации «свой-</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			чужой». Национальное самосознание: национальная самоидентификация, представления об этноконсолидирующих и этнодифференцирующих признаках.		
Раздел 6	Этнопсихологические особенности японцев	6.1	<p>Проблема этногенеза японцев. Древнейшие миграции австралоидов и палеоазиатов. Миграция австронезийцев (2 тыс. до н.э.). Проникновение культуры «яёй». Царство Ямато. Завершение формирования японского этноса (VIII в.). Этнографическая группа, населяющая острова Рюкю. Айны – потомки древнейших обитателей Японии. Традиционное общество. Социальная организация традиционного японского общества: князья, самураи, крестьяне, ремесленники, купцы, «отверженные». Духовная культура японцев. Китайские влияния (с VI в. – буддизм). Происхождение японских праздников и их важнейшая роль в повседневной жизни. Новогодний праздничный комплекс. Земледельческая обрядность. Культы природы в японском мировоззрении и празднествах. Праздники и история страны. Религии Японии: синтоизм и буддизм, семейный и государственный культ предков. Дискуссия о «шаблонном архетипе» и специфических этнопсихологических особенностях народов «дальневосточной цивилизации»: от идеологий и институтов до одежды и кулинарии. Совокупность факторов определяющих уникальную восприимчивость к новым образцам, специфику мироощущения и этно-социального поведения японцев.</p>	<p>Проблема этногенеза японцев. Древнейшие миграции австралоидов и палеоазиатов. Миграция австронезийцев (2 тыс. до н.э.). Проникновение культуры «яёй». Царство Ямато. Завершение формирования японского этноса (VIII в.). Этнографическая группа, населяющая острова Рюкю. Айны – потомки древнейших обитателей Японии. Традиционное общество. Социальная организация традиционного японского общества: князья, самураи, крестьяне, ремесленники, купцы, «отверженные». Духовная культура японцев. Китайские влияния (с VI в. – буддизм). Происхождение японских праздников и их важнейшая роль в повседневной жизни. Новогодний праздничный комплекс. Земледельческая обрядность. Культы природы в японском мировоззрении и празднествах. Праздники и история страны. Религии Японии: синтоизм и буддизм, семейный и государственный культ предков. Дискуссия о «шаблонном архетипе» и специфических этнопсихологических особенностях народов «дальневосточной цивилизации»: от идеологий и институтов до одежды и кулинарии. Совокупность факторов определяющих уникальную восприимчивость к новым образцам, специфику мироощущения и этно-социального поведения японцев. Религиозный синкретизм, категория «ва» и истоки миниатюризаци, «эстетической близорукости» и утонченности, характеризующие японский национальный характер. «Амаэ» как этнопсихологическое воплощение японского патернализма. «Субкультура» чань - буддизма (яп. дзэн) и причины ее культурно - экзистенциальной притягательности для западных социумов. Конфуцианская этика и культурно - цивилизационные истоки «восточноазиатского экономического чуда». «Самурайский дух» в бизнесе. Особенности менталитета японцев. Особенности эстетического восприятия мира. Стереотипы</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>Религиозный синкретизм, категория «ва» и истоки миниатюризации, «эстетической близорукости» и утонченности, характеризующие японский национальный характер. «Амаэ» как этнопсихологическое воплощение японского патернализма. «Субкультура» чань - буддизма (яп. дзэн) и причины ее культурно - экзистенциальной притягательности для западных социумов. Конфуцианская этика и культурно - цивилизационные истоки «восточноазиатского экономического чуда». «Самурайский дух» в бизнесе. Особенности менталитета японцев. Особенности эстетического восприятия мира. ¶¶Стереотипы восприятия «другого». Этническая психология японцев как предмет изучения японских и западных исследователей.</p>	<p>восприятия «другого». Этническая психология японцев как предмет изучения японских и западных исследователей.</p>	
Раздел 7	Этнопсихологические особенности корейцев	7.1 <p>Проблема этногенеза корейцев. Заселение Кореи: северный (материковый) и южный (морской) пути. Основные этнические субстраты: палеоазиатский, алтайский, австронезийский. Древние государства: Чосон; Когуре, Пэкче и Силла. Сложение единого этноса к началу X в. (государство Корё). Особенности корейского языка и гипотезы о его происхождении. Историко-культурные связи с народами Юго-Восточной Азии и тунгусо-маньчжурским праэтносом. Народные традиции. Календарные обряды и календари в Корее, их тесная связь с повседневной хозяйственной деятельностью и бытом. Государственная идеология, обряды и культы. Влияние Китая. Трудовые и</p>	<p>Проблема этногенеза корейцев. Заселение Кореи: северный (материковый) и южный (морской) пути. Основные этнические субстраты: палеоазиатский, алтайский, австронезийский. Древние государства: Чосон; Когуре, Пэкче и Силла. Сложение единого этноса к началу X в. (государство Корё). Особенности корейского языка и гипотезы о его происхождении. Историко-культурные связи с народами Юго-Восточной Азии и тунгусо-маньчжурским праэтносом. Народные традиции. Календарные обряды и календари в Корее, их тесная связь с повседневной хозяйственной деятельностью и бытом. Государственная идеология, обряды и культы. Влияние Китая. Трудовые и общинные обряды и культы. Традиционные семейные обычаи и обряды. Обряды жизненного цикла. История корейской государственности и роль конфуцианских постулатов в формировании корейского национального характера. Сюзеренитет Китая над Кореей в период государства Чосон (XIV - XIX вв.), его влияние на менталитет корейцев. Японские</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>общинные обряды и культы. Традиционные семейные обычаи и обряды. Обряды жизненного цикла. История корейской государственности и роль конфуцианских постулатов в формировании корейского национального характера. Сюзеренитет Китая над Кореей в период государства Чосон (XIV - XIX вв.), его влияние на менталитет корейцев. Японские исследователи о характере корейцев. «Горцы» (северяне) и «поляне» (южане). Место семьи в традиционном и современном обществе. Особенности характера корейцев: фанатизм, смирение, «комплекс неполноценности», легкость адаптации к иным этнокультурным феноменам.. Высочайший престиж высшего образования и менталитет современной южнокорейской молодежи. Влияние модернизации на общество в Республике Корея. «Нарциссическое Я» и эгоцентризм молодых южнокорейцев. Влияние идеологии «чучхе» на северокорейский менталитет и тоталитарное мышление северокорейцев. Современные социальные ценности и ориентиры КНДР и их воздействие на северокорейский социум. Механизмы тотального контроля за поведением граждан в Северной Корее и их роль в формировании психики и сознания граждан КНДР. Особенности формирования этнического характера. Этнический темперамент и этническое сознание корейцев. Особенности эстетического восприятия мира корейцами. Стереотипы восприятия «другого».</p>	<p>исследователи о характере корейцев. «Горцы» (северяне) и «поляне» (южане). Место семьи в традиционном и современном обществе. Особенности характера корейцев: фанатизм, смирение, «комплекс неполноценности», легкость адаптации к иным этнокультурным феноменам.. Высочайший престиж высшего образования и менталитет современной южнокорейской молодежи. Влияние модернизации на общество в Республике Корея. «Нарциссическое Я» и эгоцентризм молодых южнокорейцев. Влияние идеологии «чучхе» на северокорейский менталитет и тоталитарное мышление северокорейцев. Современные социальные ценности и ориентиры КНДР и их воздействие на северокорейский социум. Механизмы тотального контроля за поведением граждан в Северной Корее и их роль в формировании психики и сознания граждан КНДР. Особенности формирования этнического характера. Этнический темперамент и этническое сознание корейцев. Особенности эстетического восприятия мира корейцами. Стереотипы восприятия «другого». Этническая психология корейцев как предмет изучения корейцев и западных исследователей.</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Этническая психология корейцев как предмет изучения корейцев и западных исследователей.		
Раздел 8	Тонкости этикета	8.1 «Азиатские способы производства» и различия стиля принятия решений в деловых культурах -продукт этнопсихологического состава общества. «Восточный юмор» и его специфика. Выработка оптимальной модели делового этикета – залог успешной кросс - культурной коммуникации. Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров. Ведение деловой беседы. Прием делегаций. Визит вежливости. Этика и этикет деловых переговоров. Подготовка к переговорам. Начало переговоров. Техника ведения деловых переговоров. Культура делового общения по телефону. Эпистолярный этикет. Правила поведения в общественных местах. Поведение на улице. Поведение в общественном транспорте. Поведение в поезде. Поведение в самолете. Поведение в магазине. Поведение в театре. Поведение в гостинице. Этикет деловых приемов. Деловые приемы. Их виды. Подготовка и проведение приемов. Рассадка гостей за столом. Характеристика приемов. Правила поведения за столом. Особенности межкультурной коммуникации. Национальные особенности делового общения. Деловая культура Востока и арабских стран. Япония. Корейская республика (Южная Корея). Китай.	«Азиатские способы производства» и различия стиля принятия решений в деловых культурах -продукт этнопсихологического состава общества. «Восточный юмор» и его специфика. Выработка оптимальной модели делового этикета – залог успешной кросс - культурной коммуникации. Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров. Ведение деловой беседы. Прием делегаций. Визит вежливости. Этика и этикет деловых переговоров. Подготовка к переговорам. Начало переговоров. Техника ведения деловых переговоров. Культура делового общения по телефону. Эпистолярный этикет. Правила поведения в общественных местах. Поведение на улице. Поведение в общественном транспорте. Поведение в поезде. Поведение в самолете. Поведение в магазине. Поведение в театре. Поведение в гостинице. Этикет деловых приемов. Деловые приемы. Их виды. Подготовка и проведение приемов. Рассадка гостей за столом. Характеристика приемов. Правила поведения за столом. Особенности межкультурной коммуникации. Национальные особенности делового общения. Деловая культура Востока и арабских стран. Япония. Корейская республика (Южная Корея). Китай.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ананьева Г.Е. Народонаселение развивающихся стран. – М.: Изд-во МГУ, 1992. - 80 с
2. Артюнов С.А. Избенников В.Г. Древнейший народ Японии: Судьба племени айнов. – М.: Наука, 1992. - 207 с.
3. Аругюнян Ю.В. и др. Этносоциология: Учебное пособие. – М.: Аспект-Пресс, 1998.-271 с.
4. Все о странах мира. - С-Пб: СЗЭО «Кристалл», «Оникс», 2006. – 271 с.
5. Дитарев А.Д. Демографические проблемы национальных меньшинств в КНР. - М., 1996.-218 с.
6. Календарные обычаи народов Восточной Азии. Годовой цикл. - М.: Наука, 1989.- 360 с.
7. Крюков М.В. Софронов М.В. Древние китайцы: проблемы этногенеза.- М.: 1978.- 265 с.
8. Малявин В.В. Китайская цивилизация.- М., 2000.
9. Народы и религии мира: Энциклопедия / гл. ред. В. А. Тишков. - М.: БРЭ, 1999. – 928 с.
10. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы: этнопсихологические очерки. - М.: ВИМ, 1996.- 400 с.
11. Страны мира. - М.: Олма-пресс, 2004. – 608 с.
12. Садохин А. П. Этнология. – М: Гардарики, 2006. – 287 с.
13. Чебоксаров Н.Н. Этническая антропология Китая. - М.: 1982.-220 с.
14. Чеснов Я. В. Лекции по исторической этнологии. - М., 1998

15. Этнография: Учебник / Под ред Г.Я. Маркова. - М.: ВШ, 1982. -320 с.
16. Этнология / Под ред. Миськовой Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В.: Учебное пособие.- М., 2005. – 624 с.
- Дополнительная литература:*
1. Арутюнов С.А., Избенников В.Г. Древнейший народ Японии: судьба айнов. - М., 1992.
 2. Арутюнов С.А., Светлов Г.Е. Старые и новые боги Японии.- М., 1968.
 3. Арутюнян Ю.В. Этносоциология: Учебное пособие. - М., 1998.
 4. Белая Е.Г. Нормы повседневного гостевого этикета в китайской семье // Россия и АТР. 2007. №3. С.157-172.
 5. Беллвуд П. Покорение человеком Тихого океана. - М., 1986.
 6. Буянтуева, Г. Ц.-Д. (2011) Особенности национального менталитета в литературе монголоязычных народов (на примере романа А. Ангархаева «Мүнхэ ногоон хасуури») // Монгольский мир : новый век – новые вызовы : материалы всерос. науч.-практ. конф. (24-25 июня 2010 г.). Улан-Удэ : Бэлиг., 2011.
 7. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 1981.
 8. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. - М., 1983.
 9. Брук С.И. Население мира. Этнодемографический справочник. - М., 1986.
 10. Васильев К.В. Истоки китайской цивилизации. - М., 1998
 11. Васильев К.В. Культы, религии, традиции в Китае. - М., 1970.
 12. Глухарева О.Н. Искусство Кореи с древнейших времен до конца XIX в. - М., 1982.
 13. Дао и даосизм в Китае // Отв. Ред. Л.С. Васильев. - М., 1982.
 14. Джарылгасинова Р.Ш. Когурёсцы (историко-этнографическое исследование) // Восточноазиатский сборник. - М., 1961. - С. 176-216.
 15. Джарылгасинова Р.Ш. Этногенез и этическая история корейцев по данным эпиграфики. -М., 1979.
 16. Ионова Ю.В. К вопросу о культуре медведя, пещер и гор у корейцев // Страны и народы Востока. Вып. VI. - М., 1968. -С. 154-158.
 17. Ионова Ю.В. Некоторые вопросы ранней истории Кореи // страны и народы Востока. Вып. XIII. Кн. 2. - М., 1972. - С. 176-181
 18. Ионова Ю.В. Обряды и обычаи и их социальные функции в Кореи. - М., 1982.
 19. Ионова Ю.В. Характерные черты одежды корейцев и некоторые вопросы ее развития // Одежда народов Зарубежной Азии. СМАЭ. Т. XXXII. - Л., 1977. - С. 150-168.
 20. История народов Восточной и Центральной Азии с древнейших времен до наших дней. -М., 1986.
 21. Ишутина Ю.А. К вопросу о формировании этнической идентичности китайцев // Россия и АТР. - 2006. №3. С.67-71.
 22. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Годовой цикл. - М., 1989
 23. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Новый год. - М., 1985.
 24. Конфуцианство в Китае. Проблемы теории и практики // Отв. Ред. Л.П. Делюсин. - М. 1982.
- Корейцы // Народы России: энцикл.- М, 1994.
25. Крюков М.В., Малявин В.В., Решетов А.М. Китайцы // Народы России: энцикл. - М., 1994.
 26. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос на пороге Средневековья. -М., 1979.
 27. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Этническая история китайцев на рубеже Средневековья и Нового времени. - М., 1987.
 28. Крюков М.В., Софронов М.В. Древние китайцы: проблема этногенеза. - М.,

1978.

29. Ксенофонтова Р.А. Японская одежда // Одежда народов Зарубежной Азии. СМАЭ. Т. XXXII. - Л., 1977. С. 111-149.

30. Ламажаа Ч. К. Национальный характер монголоязычных народов Центральной Азии. http://national-mentalities.ru/east/narody_centralnoj_azii/lamazhaa_ch_k_nacionalnyj_harakter_mongoloyazychnyh_narodov_centralnoj_azii/

31. Ли Г.Н. Обычаи и обряды корейцев России и СНГ (Энциклопедия корейцев России). - М.: РАЕН, 2003.

32. Малявин В.В. Китайская цивилизация. - М., 2000.

33. Маркарьян С.Б., Молоднякова Э.В. Праздники в Японии. - М., 1990.

34. Мир по-японски // Золотой фонд японской литературы. – СПб, «Северо-запад», 2000. Монгольский менталитет в бизнесе [Электр. ресурс] // Монголия сейчас (дата обращения: 12.05.2013).

35. Народы Восточной Азии // Серия «Народы мира».- М-Л., 1965.

36. Народы и религии мира. Энциклопедия.- М., 1999

37. Осипова М.В., Тэмина М.Г. Медвежий праздник у нивхов и айнов (лингвокультурологический анализ) // Россия и АТР. 2008. №2. С.56-63.

38. Ососков, А. С. (2008) Духовный мир монголов: традиция и современность // Методология российско-монгольских этнокультурных исследований. Саратов: ИЦ «Наука». С. 4–34.

39. Попков, Ю. В., Тюгашев, Е. А. (2012) Монголия в мировом сообществе цивилизаций и народов [Электр. ресурс] // Новые исследования Тувы. № 4. (дата обращения: 12.05.2013).

40. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы: этнопсихологические очерки. - М., 1996.

41. Рыбаков С.Е. Этничность и этнос // Этнографическое обозрение. 2003. №3. С.3-24.

42. Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого. - М., 1987.

43. Спиваковский А.Б. Духи, оборотни, демоны и божества айнов. - М., 1988.

44. Страны и народы. Восточная и Центральная Азия // Издание в 20 томах. - М., 1982.

45. Чебоксаров Н.Н. Этническая антропология Китая. - М., 1982.

46. Этика и ритуал в традиционном Китае // Сбор. статей. - М., 1988.

47. Шинкарев, Л. И. (1981) Монголы: Традиции. Реальности. Надежды. М.: Советская Россия.

48. Шинкарев, Л. И. (2006) Цеденбал и его время: в 2 т. М. : Собрание.

49. Якушева Л.В. Этнос. Народ. Нация. – Владимир, 1998.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология народов Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	Понька Татьяна Ивановна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой	_____	Курылев Константин
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Петрович
		<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор	_____	Белов Владимир
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Иванович
		<i>Фамилия И.О.</i>