

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 13:58:37
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФАРМАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык» входит в программу специалитета «Фармация» по направлению 33.05.01 «Фармация» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 1 раздела и 19 тем и направлена на изучение правил чтения, элементов латинской грамматики и способов словообразования, а также фармацевтических и медицинских терминов греко-латинского происхождения.

Целью освоения дисциплины является заложить основы терминологической компетенции специалистов–медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться фармацевтической и медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| ОПК-1 | Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ОПК-1.1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья; |
| ПКО-2 | Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | ПКО-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | | Ботаника; Микробиология; Физическая и коллоидная химия; Аналитическая химия; Органическая химия; Медицинская биохимия; Токсикологическая химия; Общая фармацевтическая химия; Специальная фармацевтическая химия; Методы фармакопейного анализа; Основы биотехнологии; Биофармация; Прикладная биостатистика; |
| ПКО-2 | Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | | Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций; Управление и экономика фармации; Фармацевтический маркетинг; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | |
|--|----------------|------------|-------------|----|
| | | | 1 | 2 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 70 | | 36 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 70 | | 36 | 34 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 44 | | 24 | 20 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 30 | | 12 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 4 | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Фармацевтическая терминология. | 1.1 | Алфавит. Правила чтения и постановки ударения. | Латинский алфавит: классификация гласных и согласных звуков. Особенности произношения гласных и дифтонгов (ae, oe, au, eu). Специфика чтения согласных букв (c, s, x, z) и диграфов (ch, ph, th, rh). Понятие о долготе и краткости слога. Правила слогораздела. Основные законы постановки ударения в многосложных словах: правило „второго слога от конца“. Исключения. | СЗ |
| | | 1.2 | Глагол. Imperativus. Спряжение глагола «быть». | Грамматические категории латинского глагола: спряжение, число, лицо, время, наклонение, залог. Определение основы глагола и распределение по четырем спряжениям. Повелительное наклонение (Imperativus): правила образования форм 2-го лица единственного и множественного числа. Система личных окончаний активного и пассивного залога в настоящем времени (Praesens indicativi). Особенности спряжения неправильного глагола esse (быть) в настоящем времени. Роль глагола-связки в структуре термина». | СЗ |
| | | 1.3 | Существительные 1 склонения. Греческие слова. | Общая характеристика 1-го склонения существительных. Грамматические признаки: род и окончание родительного падежа единственного числа (-ae). Склонение существительных греческого происхождения на -e (типа chole, aloe). Особенности изменения окончаний греческих слов в косвенных падежах. Определение основы существительных 1-го склонения. Падежная система в единственном и множественном числе. | СЗ |
| | | 1.4 | Клинические терминологические элементы. Клинические суффиксы. | Греко-латинские дублеты в патологии. Суффиксы -itis, -oma, -osis для обозначения заболеваний и процессов. | СЗ |
| | | 1.5 | Существительные 2 склонения. Несогласованное определение. | Изучение грамматических признаков существительных 2-го склонения мужского и среднего рода, специфика написания названий лекарственных веществ на -um,); освоение структуры фармацевтического термина с несогласованным определением. Предлоги. | СЗ |
| | | 1.6 | Структура рецепта. Правила оформления рецептурной строки. | Изучение состава и оформления рецептурного бланка в соответствии с государственными стандартами (ГОСТ), | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---|--|---------------------|
| | | | включая структуру латинской части рецепта; освоение грамматических правил написания основной рецептурной строки. | |
| | | 1.7 Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. | Семантика и орфография отрезков. Группировка ЛС по фармакологическому действию. | СЗ |
| | | 1.8 Прилагательные 1-2 склонения. Причастия. | Согласование прилагательных с существительными. Употребление причастий прошедшего времени в фармации. | СЗ |
| | | 1.9 Существительные 2 склонения женского рода. | Названия деревьев и кустарников в названиях лекарственного растительного сырья. Исключения по роду. | СЗ |
| | | 1.10 Химическая терминология. | Номенклатура химических элементов. Латинские названия кислот с разными суффиксами. Правила образования названий солей. Названия оксидов, углеводов, радикалов. | СЗ |
| | | 1.11 Существительные 3 склонения. | Общая характеристика 3-го склонения. Определение основы существительных по Genitivus Singularis. Равносложные и неравносложные слова. Классификация по типам: согласный, гласный и смешанный. | СЗ |
| | | 1.12 Прилагательные 3 склонения. | Группы прилагательных (трех, двух и одного окончания). Специфика окончаний мужского и женского рода в рецептуре. Использование ботанических эпитетов в названиях лекарственного растительного сырья. | СЗ |
| | | 1.13 Причастия 3 склонения. | Образование причастий настоящего времени действительного залога. Суффиксы -nt- и -ent-. Склонение причастий. Особенности употребления причастий в фармацевтической терминологии. Грамматическое согласование причастий с названиями лекарственных форм и веществ. | СЗ |
| | | 1.14 Глагол. Coniunctivus. Основные рецептурные глагольные выражения. | Образование Praesens Coniunctivi Activi et Passivi для глаголов I–IV спряжений. Понятие о модальном значении конъюнктива в латинской рецептуре (побуждение к действию). Грамматические особенности 3-го лица единственного и множественного числа пассивного залога. Использование глагола fieri в рецептурных формулах. Перевод стандартных рецептурных конструкций с сослагательным наклонением на русский язык. | СЗ |
| | | 1.15 Существительные 4-5 склонений. | Грамматические признаки 4-го и 5-го склонений существительных. Определение основы. Сопоставление | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--|---------------------|
| | | | | окончаний 4-го склонения со 2-м склонением (омонимия форм на -us). | |
| | | 1.16 | Сокращения в рецептах. | Основные принципы сокращения слов в латинской рецептуре. Классификация сокращений: обозначения лекарственных форм, частей растений, рецептурных распоряжений и указаний врачу. Правила сокращения названий химических соединений и препаратов. Требования Государственной фармакопеи к сокращениям. Дешифровка сокращенных форм до полных грамматических конструкций в родительном и именительном падежах. | СЗ |
| | | 1.17 | Степени сравнения прилагательных. | Суффиксальный способ образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения. Особенности употребления сравнительной степени. | СЗ |
| | | 1.18 | Числительные. | Классификация числительных. Согласование числительных с существительными. Числительные в рецептуре. | СЗ |
| | | 1.19 | Наречия. | Способы образования наречий от прилагательных 1-2 и 3-го склонений (суффиксы -e, -o, -iter). Степени сравнения наречий. Употребление наречий для указания способа и времени приема лекарств. Особые пометки на рецептах для срочного изготовления. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / 5-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, М. Н. Чернявский. 2015.- 400 с

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.П. Латинско-русский словарь медицинской терминологии. Москва: ЗАО Центрполиграф, 2006

2. Петрова Г.В. Фармацевтическая латинская терминология: для студентов специальности "Фармация" М.: Медицинское информационное агентство, 2014

3. Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / А. З. Цисык. – Минск : РИПО, 2021. – 340 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697617> (дата обращения: 21.12.2023). – ISBN 978-985-7253-10-4. – Текст: электронный.

4. Щербакова, И. В. Латинский язык: учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова ; под ред. О. А. Фоминой. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 156 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696561> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3455-0. – DOI 10.23681/696561. – Текст: электронный.

5. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник для учащихся медицинских и фармацевтических училищ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Провоторова Елена

Аркадьевна

Фамилия И.О.

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Уварова Мария

Алексеевна

Фамилия И.О.

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Молчанова Мария

Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Дугалич Наталья

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Курашов Максим

Михайлович

Фамилия И.О.