

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 10:30:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕГАТRENДЫ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ В АЗИИ И АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных параметров и вызовов глобализации как глобального мегатренда развития человечества

Целью освоения дисциплины является выявление основных параметров и вызовов глобализации как глобального мегатренда развития человечества, характеристика места и роли цивилизаций Азии и Африки в развитии Мира глобализации в XXI веке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России; История религий России; Основы российской государственности; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i>; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i>; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i>; Философия; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; Культурология; История искусств стран Востока; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; Санскрит. Базовый курс; Философская текстология: работа с восточными текстами; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; Визуальная культура стран Азии и Африки; История стран Восточной Азии; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>; <i>Религиозная философия иудаизма**</i>; <i>История индийской философии**</i>; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>;</p>	<p>Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Философия суфизма. Ранний период;</p>	
ОПК-2	<p>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; История стран Восточной Азии; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; История стран Арабского Востока; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока;</p>	<p>Преддипломная практика;</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран</p>	<p>Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Арабского Востока; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1		1.1	Значение эпохи глобализации. Источники глобализации: глобальные проблемы; сложная мировая взаимозависимость; значение многосторонних международных переговоров. Новый контекст: 3 уровня глобализации и новая дипломатия. Новый этап мировой политико-экономической интеграции. Переход к Миру глобализации.	Значение эпохи глобализации. Источники глобализации: глобальные проблемы; сложная мировая взаимозависимость; значение многосторонних международных переговоров. Новый контекст: 3 уровня глобализации и новая дипломатия. Новый этап мировой политико-экономической интеграции. Переход к Миру глобализации.	ЛК, СЗ
		1.2	Мегатенденции и проблемы международного развития в 1991-2012 гг. Влияние окончания холодной войны на мировое развитие. Постбиполярный мир и США. Совместное формальное и неформальное одобрение решений проблем.	Мегатенденции и проблемы международного развития в 1991-2012 гг. Влияние окончания холодной войны на мировое развитие. Постбиполярный мир и США. Совместное формальное и неформальное одобрение решений проблем.	ЛК, СЗ
		1.3	Глобализация и мировой интеграционный процесс. Вызовы глобализации. Трансформация системы международных отношений. Изменения в системе принятия решений в мире.	Глобализация и мировой интеграционный процесс. Вызовы глобализации. Трансформация системы международных отношений. Изменения в системе принятия решений в мире.	ЛК, СЗ
		1.4	Новый уровень региональной интеграции. Пространство: Шанхайской организации сотрудничества и ЕАЭС.	Новый уровень региональной интеграции. Пространство: Шанхайской организации сотрудничества и ЕАЭС.	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Значение новых международных коммуникационных и транспортных проектов. Пространство Международного транспортного коридора «Север-Юг». Логистика международной группы БРИКС.	Значение новых международных коммуникационных и транспортных проектов. Пространство Международного транспортного коридора «Север-Юг». Логистика международной группы БРИКС.	ЛК, СЗ
		2.2	Традиционные интеграционные организации: проблемы идентичности в условиях нового мирового порядка. Характеристика «Большой Европы»; Содружества Независимых государств; Восточной Азии.	Традиционные интеграционные организации: проблемы идентичности в условиях нового мирового порядка. Характеристика «Большой Европы»; Содружества Независимых государств; Восточной Азии.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.3	Новый уровень глобальной интеграции: поиск открытого партнерства. БРИКС – пространство 5 цивилизаций: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка. Новые страны – члены БРИКС. Описание миссии БРИКС.	Новый уровень глобальной интеграции: поиск открытого партнерства. БРИКС – пространство 5 цивилизаций: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка. Новые страны – члены БРИКС. Описание миссии БРИКС.	ЛК, СЗ
		2.4	Обсуждение в рамках БРИКС вопросов развития и сотрудничества. Новая парадигма развития. Новые лидеры для нового мира. Новое межконтинентальное открытое партнерство. Экологическая цивилизация.	Обсуждение в рамках БРИКС вопросов развития и сотрудничества. Новая парадигма развития. Новые лидеры для нового мира. Новое межконтинентальное открытое партнерство. Экологическая цивилизация.	ЛК, СЗ
Раздел 3		3.1	Концепции и политика Римского клуба для преобразованного мира. Римский клуб. 8 целей развития тысячелетия. Революция сознания. Глобальный мир: человеческий потенциал, сетевое взаимодействие, взаимозависимость. Основные соглашения по устойчивому развитию. Роль Концепции устойчивого развития. Определение и основные характеристики Концепции устойчивого развития. Стандарты устойчивого развития и системы сертификации. Основные факторы, определяющие ее поддержание и реализацию. Итоговые документы Организации Объединенных Наций.	Концепции и политика Римского клуба для преобразованного мира. Римский клуб. 8 целей развития тысячелетия. Революция сознания. Глобальный мир: человеческий потенциал, сетевое взаимодействие, взаимозависимость. Основные соглашения по устойчивому развитию. Роль Концепции устойчивого развития. Определение и основные характеристики Концепции устойчивого развития. Стандарты устойчивого развития и системы сертификации. Основные факторы, определяющие ее поддержание и реализацию. Итоговые документы Организации Объединенных Наций.	ЛК, СЗ
		3.2	Глобальный ландшафт 2025, 2040, 2070 года. Основные принципы развития сотрудничества и партнерства в XXI веке. Путь к формированию глобальной многополярной системы.	Глобальный ландшафт 2025, 2040, 2070 года. Основные принципы развития сотрудничества и партнерства в XXI веке. Путь к формированию глобальной многополярной системы.	ЛК, СЗ
		3.3	Глобализация и проблема новой гегемонии. Формирование многополярного мирового порядка. Партнерство Афро-Евразийское партнерство и его основные	Глобализация и проблема новой гегемонии. Формирование многополярного мирового порядка. Партнерство Афро-Евразийское партнерство и его основные характеристики. Экологическая цивилизация.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			характеристики. Экологическая цивилизация.		

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шаклеина Т. А. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Шаклеина Т. А., Байков А. А. М.: Аспект Пресс, 2017. 448 с. ISBN 978-5-7567-0768-7

2. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

3. Современная мировая политика: Прикладной анализ / А. Д. Богатуров (отв. ред.). Учебное пособие. М.: НОФМО – Аспект Пресс, 2009, 2010.

40 years 'Limits to Growth' // URL: <http://www.clubofrome.org/?p=326> European Perspectives on the New American Foreign Policy Agenda: the EU and the World in 2009 / Ed. by A. de Vasconcelos. Paris: EU Institute for Security Studies, 2009.

4. Five Megatrends and their implications for Global Defense & Security. PWC. November 2016 // www.pwc.co.uk/megatrends

5. Global Strategic Trends – Out 2040. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 12 January 2010 // URL:

http://www.mod.uk/NR/rdonlyres/6AAFA4FA-C1D3-4343-B46F-05EE80314382/0/GST4_v9_Feb10.pdf

6. Global Strategic Trends – Out 2045. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 2014 // URL: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/348164/20140821_DCDC_GST_5_Web_Secured.pdf

7. Global Trends 2025: A Transformed World. – Washington, 2008, November // URL: www.dni.gov/nic/NIC_2025_project.html

8. Global Strategic Trends: The Future Stars Today. Imagining East Asia in 2050. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 15 October 2015 // URL: <https://thediplomat.com/2018/10/global-strategic-trends-imagining-east-asia-in-2050/>

9. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020 Project, National Intelligence Council, December 2004 // URL: http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html

10. Mayer H. The EU's rhetoric and action as a responsible global institution // International Affairs. – 2008, January.

11. Megatrends 2015. Making sense of world in motion // URL: www.ey.com
Naisbitt John, Naisbitt Doris. China's Megatrends. The 8 Pillars of a New Society. Warner Books, 1982.

12. Global Trends 2030: The World in 2030 // URL: <http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm>

13. Global Trends. Paradox of Progress. National Intelligence Council. January 2017 // URL: <https://www.dni.gov/files/images/globalTrends/documents/GT-Full-Report.pdf>

14. Naisbitt John. Ten New Directions Transforming Our Lives. A Road Map to the 21st Century. 1990, May.

15. Yurtaev V.I. Megatrends and Global Problems (MT&GP) [Текст/электронный ресурс] = Мегатренды и глобальные проблемы : Education and Methodical Complex / В.И. Юртаев. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. М.: PFUR, 2013. 124 с. ISBN 978-5-209-05060-5 : 282.75. 66 - Y95.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404247&idb=0

Дополнительная литература:

1. Артеев С. П. Теоретические аспекты деятельности субгосударственных акторов международных отношений // Вестник Томского государственного университета. 2017. Выпуск 419. С. 93-98 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-deyatelnosti-subgosudarstvennyh-aktorov-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

2. Арутюнова М. А. Роль информационной политики государства в формировании современной мировой политической культуры // Вестник РМАТ. 2016. Выпуск 4. С. 5-11 //

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnoy-politiki-gosudarstva-v-formirovanii-sovremennoy-mirovoy-politicheskoy-kultury>

3. Богатырев В. В., Дубровин М. А. Интегративная функция государства в современном глобализирующемся мире // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. Выпуск 8. С. 42-49.

4. Валовая М. Д. Перспективы Евразийского экономического союза в условиях мегатрендов интеграционного развития // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-v-usloviyah-megatrendov-integratsionnogo-razvitiya>

5. Воскресенский А. Д. Глава 30. Регионализм как парадигма мироустройства / А. Д. Воскресенский // Современная политическая наука. Методология. Под ред. О.В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва: Аспект Пресс, 2019. С. 675-695.

6. Газгиреева Л. Х., Бурняшева Л. А. Аспекты формирования нового мирового

порядка: историко-политический дискурс // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Выпуск 6. Том 23. С. 74-82 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29925068>

7. Гринин Л. Е. Новый мировой порядок и эпоха глобализации. Ст. 2. Возможности и перспективы формирования нового мирового порядка // Век глобализации. 2016. Выпуск 1-2 (17-18). С. 3-18 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mirovoy-poryadok-i-epoha-globalizatsii-st-2-vozmozhnosti-i-perspektivy-formirovaniya-novogo-mirovogo-poryadka>

8. Евсюков А. А. Формы и методы вмешательства транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций // Социально-политические науки. 2016. Выпуск 4. С. 43-50 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27641816>

9. Ефремов А. А. Формирование концепции информационного суверенитета государства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Выпуск 1. С. 201-215 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28828624>

10. Жуковский Д. А. Современная мир-система с точки зрения цивилизационной парадигмы / Донской государственный технический университет (ДГТУ) // Nauka Krasnoar'â. 2016. № 5. С. 57-66. ISSN 2070-7568 DOI: 10.12731/2070-7568-2016-5-57-66 // URL: <http://journal-s.org/index.php/nk/article/view/9486>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.