

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ: ПРИРОДА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Онтология и теория познания: природа философского знания» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 9 разделов и 17 тем и направлена на изучение философии как компонента духовной культуры.

Целью освоения дисциплины является овладение понятиями и представлениями о философии как компоненте духовной культуры, ознакомление с понятиями, принципами и теориями онтологии, формирование и развитие профессиональных основ философско-теоретического мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Онтология и теория познания: природа философского знания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Онтология и теория познания: природа философского знания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Онтология и теория познания: природа философского знания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Логика (Часть 1);	Онтология и теория познания: категории философии; Онтология и теория познания: теория познания; Онтология и теория познания: теория развития; Теория опыта и логические основания наук;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Философия сознания; Логика (Часть 3); Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук; Философия и методология науки; Философские проблемы психологии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Онтология и теория познания: природа философского знания» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Место философии в системе культуры	1.1	Понятие культуры	Материальная культура. Духовная культура. Культура и творчество. Человек - творец культуры. Творчество как способность человека "выходить за свои пределы". Духовная культура как целое. Основные компоненты духовной культуры; их различия с точки зрения предмета, способа отражения, социальной функции, сочетания познавательного и ценностного, историзма и др. Философия как компонент духовной культуры. Многообразие определений философии.	ЛК, СЗ
		1.2	Особая роль философии в духовной культуре	Философия как рационально-теоретический интегратор духовной культуры. Вопрос об условиях, формах и способах интеграции духовной культуры. Понятие рефлексии. Рефлексивность философии. Философия как рефлексия над основаниями культуры. Философия как способ установления когнитивных связей между закономерно организованными, общими и хаотично-случайными, индивидуализированными сторонами бытия. Критичность философии. Философский критицизм и философское сомнение. Философский фундаментализм и философский авангардизм. Каким образом философия может быть не только объяснением и пониманием мира, но и средством его преобразования? Философия "под знаком вечности". Философия как средство примирения старого и нового, прошлого и будущего, как посредник между традициями, сферами культуры, между поколениями, между человеком и обществом (коллективом). Прошлое, настоящее и будущее в философии. Философский реализм и философский утопизм. Философия как "эпоха, схваченная в мысли". Универсальность и уникальность философии. Национальное и всечеловеческое в философии. Философия как самосознание культуры. Философские и нефилософские культуры (общества). Этнокультурное многообразие форм философствования. Западная и восточная философские культуры. Место и значение философии в жизни общества. Социальные условия философского творчества. Философия в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>условиях тоталитарного и демократического общества. Социальные идеалы и философия. Философия и власть. Философия и политика. Образы философии в культуре общества. Попытки редуцирования философии к нефилософским компонентам культуры. Элитарный характер философии; попытки его преодоления. Философское сообщество. Философия и философы. Философия как социальный институт. Великие философы. Будущее философии. Возрастание роли философии в жизни общества. Философия в условиях постиндустриального общества. Значимость философии в жизни личности. Философия и здравый смысл. Проблема смысла жизни. Философия как мудрость. Философия как концентрированное выражение духовной свободы личности. Личностный смысл философского знания. Понятие личностной программы социальной самореализации. Роль и место философии в личностных программах социальной самореализации. Философия как образ жизни: абстрагирование от частных и утверждение всеобщего. Связи и взаимодействия философии с другими формами культуры. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и мораль. Философия и правосознание. Философия и идеология. Проблема критериев философской мысли, демаркации философского и нефилософского умозрения. Познавательное и ценностное в философском сознании. Как соотносятся в философии знания и ценности, знание и вера?</p>	
Раздел 2	Предмет философии	2.1	Понятие предмета деятельности человека	<p>Понятие предмета деятельности человека. Предмет материальной и предмет духовной деятельности. Вопрос о предмете философии. Особое значение этого вопроса во всех философских системах. Многообразие решений этого вопроса в истории философии. Попытки элиминировать саму проблему предмета философии. Односторонность характеристик предмета философии в различных философских направлениях - в экзистенциализме, структурализме, неотомизме, фрейдизме, марксизме и др. Конкретно-исторический характер проблемы предмета философии. Новые подходы в решении проблемы</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>предмета философии. Вещи, свойства, отношения. Мир и человек. Система отношений "мир - человек". Основные уровни отношений в системе "мир — человек". Уровень отношений человека к природной среде (непосредственные взаимодействия организма и среды, опосредованные отношения организма и среды, биосферы и космоса и др.). Общение и общество. Уровень отношений человека к социальной среде (непосредственные и опосредованные отношения к коллективам, группам, этносам, слоям, классам и др.). Уровень отношений человека к природе и обществу в их единстве, к миру в целом. Универсальные отношения мира и человека, придающие миру, бытию внутреннее единство и целостность. Предмет философии в системе отношений "мир - человек". Принципиальная открытость системы "мир-человек". Тайна как форма культуры. Тайны философии и проблемы науки. Познавательный, аксиологический и духовно-практически и аспекты отношений "мир-человек". Основной вопрос философии. Понятие мировоззрения. Мировоззрение общества и мировоззрение индивида. Уровни мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропредставление и миропонимание. Основные аспекты мировоззренческого сознания: познавательный (когнитивный), аксиологический (моральный), духовно-практический (эстетический). Чувства, разум и воля как основные "сущностные силы" человека. Высшие идеалы духовной культуры — Истина, Красота и Добро. Эволюционные и революционные изменения мировоззрения. Исторические типы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское. Первобытное сознание и мифология. Природа и основные признаки мифологического сознания. От первобытной мифологии к неомифологии. Сущность религии и ее исторические формы. Религиозное мировоззрение. Мировоззрение и философия. Философия как миропонимание. От Мифа к Логосу, от мифологии к философии. Философия мифологии и мифология философии. Проблема генезиса философии. Философия как рационально-теоретическое обоснование мировоззрения.</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Предмет философии и объект философии. Объективная реальность и философская реальность.	
		2.2	Историзм предмета философии	Насколько радикальны изменения мировоззрения в современную эпоху?	ЛК, СЗ
Раздел 3	Система философской деятельности	3.1	Понятие деятельности	Активность и деятельность. Деятельность и игра. Деятельность и творчество.	ЛК, СЗ
		3.2	Деятельность как система. Структура деятельности	Цель, средства, результат и отношения между ними как компоненты деятельности. Мотив и цель. Целеполагание и целереализация. Различные отношения между целями, средствами и результатами в системе человеческой деятельности. Своеобразие духовной деятельности и ее компонентов. Особенности философской деятельности. Мотивы философской деятельности – удивление, сомнение, протест, самовыражение субъекта и др. Цели философской деятельности. Целеполагание и целереализация в философской деятельности. Философские проблемы; их отличие от проблем конкретных наук—фундаментальность, универсальность, парадоксальность, антиномичность, личностная окрашенность, единство процесса и результата и др. Типологии философских проблем (по степени общности, по отношению к практике и теории, "вечные" и конкретно-исторические и др.). Средства философской деятельности. Эмпирическое и теоретическое в философии. Фактуально-эмпирическая сторона философского знания. Особенность философских абстракций. Философские понятия и категории. Философские идеи и идеалы. Принципы и законы в философии. Философские теории. Язык философии. Философский символизм. Рационально-логические процедуры философствования; индукция, дедукция, логический вывод в философии, мысленный эксперимент и др. Особенности философского дискурса. Доказательство и опровержение в философии. Философская аргументация; виды философской аргументации. Философское умозрение. Философский парадоксализм. Результат философской деятельности. Философская новация. Качественные сдвиги в развитии философии. Эволюции и революции в развитии философии. Философская парадигма. Стили философского мышления.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Эмоционально-аффективная сторона философской деятельности. Метафоричность философского знания. Монолог и диалог в философии. Знание и переживание в философском творчестве. Художественная образность в философском творчестве. Философское воображение. Вдохновение и интуиция в философском творчестве. Философская герменевтика. Философская интуиция. Рациональное и иррациональное в философии. Философский текст. Жанры философского творчества Споры и дискуссии как формы развития философской мысли. Условия плодотворности философского спора. Великие философские споры.</p>	
Раздел 4	Структура и функции философии	4.1	Многообразие функций философии	<p>Основные функции философии в системе отношений "мир — человек": мировоззренческая и методологическая. Мировоззренческая функция философии. Мировоззрение и картина мира. Понятие философской картины мира. Мировоззрение и конкретно-научные картины мира: их единство и различие. Роль мировоззрения в философских процедурах понимания, интерпретации, экстраполяции. Понятие метода. Эвристичность метода. Метод и методология. Методология и методика. Уровни методологии. Методологическая функция философии. Философские методологии. Конкретно-научные методологии. Предметоцентристские методологии. Метафизика как философский метод. Системоцентристские методологии. Диалектика как философский метод. Вопрос о будущих формах философских методологий. Единство мировоззренческих и методологических аспектов философии. Философия как форма первичного рационально-логического освоения новых целостных "срезов" реальности, предметных областей, объектов познания и духовного освоения мира.</p>	ЛК, СЗ
		4.2	Проблема структуры философии	<p>Структурирование философии, исходя из ее предмета, задач и функций. Онтология как учение об общих законах бытия, содержании универсальных отношений человека к миру, предельных оснований бытия. Гносеология как учение об общих законах познания. Логика - учение о законах и формах мышления. Аксиология - философское учение о ценностном</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>отношении субъекта к миру. Этика как учение о формах, способах и нормах регуляции общения людей. Эстетика как философское учение о художественно-образном (эстетическом) освоении действительности. Социальная философия как учение о специфике проявления универсальных отношений человека к миру на уровне общества как особой сферы бытия. Философская антропология - учение о специфике проявления универсальных отношений бытия в человеке как особой биосоциальной системе. Отрасли философии, возникающие из взаимодействия философии с другими компонентами духовной культуры. Философия науки. Философские проблемы конкретных наук. Логика и методология научного познания. Философия техники. Философия религии. Эстетика как философия искусства. Этика как философия морали. Философия права. Философия политики. Проблема демаркации философии и нефилософских форм познания и духовного освоения мира. Онтологическая, гносеологическая, антропологическая, аксиологическая, эстетическая и др. доминирующие ориентации философского творчества.</p>	
Раздел 5	Типология философских учений	5.1	Множественность философских учений и систем	<p>Субъект философского творчества и плюрализм философских учений. Основания типологий философских учений: исторические, регионально-цивилизационные, национальные, по именам философов, по школам, по направлениям и пр. Зависимость типологии философских учений от трактовки предмета, задач, целей и функций философии. Типология философских учений в зависимости от выбора исходных позиций в интерпретации универсальных отношений системы "мир-человек": количество исходных субстанций, первичность той или иной из них, мера тождественности, мера сосуществоваемости и др. Предфилософия. Реализм. Наивный материализм. Классические и неклассические философские системы. Типы классических философских систем. Философский монизм. Основной вопрос философии. Материализм как направление в философии. Генезис материализма. Свообразие материализма. Материальное единство мира. Философская реконструкция универсальных</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>отношений человека к миру, всеобщих законов бытия в материализме. Материализм и естествознание. Материализм и религиозная картина мира. Исторические формы материализма. Объективный идеализм как направление в философии. Объективный идеализм и религия. Объективный идеализм и наука. Объективный идеализм и мистицизм. Субъективный идеализм как направление в философии. Особенности субъективного идеализма. Солипсизм. Проблема познаваемости мира в субъективном идеализме. Скептицизм и агностицизм. Социальные, гносеологические и психологические корни материализма и идеализма. Взаимоотношения материализма и идеализма в ходе истории философии. Многогранность оценок этого взаимоотношения: критерии эстетические, этические, логические (сложность, непротиворечивость, полнота), познавательные возможности (возможность проникновения в человеческую субъективность и пр.), у кого "простовата судьба" и др. Дуализм как философское направление. Особенности дуалистических онтологий. Психофизическая проблема и ее философский смысл в дуализме. Отношение монистической и дуалистической онтологий. Философский плюрализм. Трактовки диалектики единственного и множественного в философском плюрализме. Особенности онтологии плюрализма. Мозаический и незавершенный характер плюрализма. Плюрализм постмодернизма. Философский эклектизм. Особенности онтологии эклектизма, Неклассические философские системы XIX-XX вв. Попытки снятия антиномичности философских направлений в неклассических философских системах. Введение абстрактных инвариантов в неклассических философских системах. Особенности архитектуры неклассических философских систем.</p>	
Раздел 6	Понятие бытия	6.1	Категория бытия в истории философии	<p>Абстрактность понятия "бытие". Бытие и существование. Вопрос о критериях существования. Бытие как данность человеку. Проблема форм данности бытия человеку. Непосредственность и опосредованность бытия в его данности человеку. Бытие и ничто. Ничто как полное отрицание всей</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>совокупности бытия. Ничто как условие возможности раскрытия человеку бытия. Ничто и нечто. Бытие и реальность. Объективная реальность, субъективная реальность, виртуальная реальность. От "здесь" и "теперь" к "там" и "тогда". Категория бытия и структура языка. Взаимоотношение категорий "бытие", "мир", "универсум", "вселенная", "космос". Единое и множественное. Бытие как универсальная реальность и как основание ее отдельных форм. Бытие мира и бытие отдельных вещей (систем). Бытие и жизнь. Бытие и смерть. Бытие и инобытие. Бытие природы и человеческое бытие. Проблема оснований человеческого бытия. Законосообразность бытия. Закон и Хаос. Бытие и Хаос. От бытия мира к его единству. Бытие как единство уникальных, неповторимых единичных вещей и их закономерных связей. Единство бытия и его единственность. Открытость бытия. Вопрос о границах бытия. Преходящее и непреходящее в бытии. Понятие субстрата бытия. Понятие атрибутов и модусов бытия. Понятие основных форм бытия. Типология основных форм бытия, в системе "мир-человек". Феноменологический характер такой типологии. Бытие неочеловеченной ("первой") природы. Бытие вещей, процессов, состояний, систем природы. Независимость бытия неочеловеченной природы от человека и его сознания. Объективная реальность первичность бытия неочеловеченной природы. Естественный и закономерный характер процессов "первой" (неочеловеченной) природы. Иерархичность закономерностей бытия. Проблема безграничности и бесконечности неочеловеченного бытия. Бытие очеловеченной ("второй") природы, вещей, произведенных человеком. Отличия очеловеченного бытия от неочеловеченного, "второй" природы от "первой". Очеловеченное бытие как комплексная природно-социальная реальность, мир "чувственно-сверхчувственных" вещей. Двойное (природное и социальное) "измерение" предметов очеловеченной природы. Социальные функции вещей "второй" природы. Очеловеченная природа как лоно, формирующее социо-культурные, духовные характеристики индивида. "Вторая" природа и культура.</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>"Вторая" природа и общественное бытие. Понятие труда. Труд как взаимодействия человека с миром, как деятельность, разделяющая бытие на "первую" и "вторую" природу. Труд и практика. Закономерности взаимодействия "первой" и "второй" природы. Предмет и задачи экологии в свете взаимодействия нечеловеческого и очеловеченного бытия. Бытие человека. Человек как особый продукт природы. Единство в человеке телесно-природного и духовно-культурного. Природная основа телесной организации человека и его потребностей. Включенность телесной организации человека в цепи закономерностей неорганической и органической природы. Человек как космопланетарный феномен. Вопрос об уникальности человеческого бытия. Антропный принцип, его мировоззренческое и онтологическое значение. "Нежесткая» детерминация бытия человека со стороны его тела и возможность удовлетворять свои потребности над биологически средствами. Активность бытия человека. Активная роль человека в бытии. Противоречивый характер результатов активности человека в бытии. Проблема субстанциальных оснований человеческого бытия. Онтологические основы философской антропологии. Бытие социального и общественного бытия. Общество как система. Элементы и структура этой системы. Деятельность и общение. Биосоциальные предпосылки деятельности и общения. Многообразие форм деятельности и общения. Общение и общественные отношения. Деятельность и производство. Производство и общество. Общественное бытие и общественное сознание. Бытие духовного. Бытие духа. Дух бытия. Многообразие содержания духовного. Индивидуальные и надиндивидуальные формы духовного. Духовное, психика, сознание. Бытие и сознание. Бытие сознания и сознание бытия. Поток сознания. Сознание и мозг. Вопрос о пространственно-временных характеристиках духовного, результатов деятельности сознания. Сознание и память. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное. Сознание и душа. Сознание и духовное. Сознание и дух. Надиндивидуальные</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>формы духовного. Общественное сознание. Коллективное бессознательное. Общественная психология. Общественное самосознание. Объективация результатов активности духовного, сознания, духа, психики. Предметная и знаковая формы такой объективации. Особенности знаково-символической объективации духовного, сознания, психики, духа. Связь языка и сознания, языка и духовного, психики, духа. Мир продуктов сознания как основа духовного богатства человечества, его духовной культуры, Бытие духа. "Дух бытия". Бытие как предмет онтологии, как онтологический абсолют. Онтология и метафизика. Неизбежность онтологического аспекта в любой философской проблеме. Критерии онтологического. Основной парадокс онтологии. Проблема познавательной базы онтологии. Предпосылочное и беспредпосылочное знание в онтологии. Инвариантное и вариантное, относительное и абсолютное в онтологическом знании. Бытие и сущее. Уникальность сущего как главная предпосылка онтологии. Категориальное раскрытие сущего и истории культуры, сознания, в философии. Языки различных онтологий. Онтологический смысл проблемы систематизации философских категорий. Бытие и субстанция. Субстанция как основа бытия. Бытие как форма проявления субстанции. Субстанция и ее акциденции. Понятие "превращенных форм бытия". От целостного образа бытия к поискам его субстанциального основания. Субстанция и субъект (от мира к человеку, от человека к миру). Философский и конкретно-научные пути движения от бытия к субстанции. Философский субстанционализм. Монистический субстанционализм. Виды монистического философского субстанционализма: материалистический, объективно-идеалистический, субъективно-идеалистический (персоналистский). Дуалистический и плюралистический типы философского субстанционализма. Вопрос о возможности несубстанционалистских онтологий. Исторические вехи развития онтологии. Онтологические стратегии античности, средневековья. Возрождения. Классические онтологии</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>новоевропейской философии. Неклассические онтологии в философии XIX-XX вв. Попытки неклассических онтологии преодолеть противоречия классических онтологии. Модели неклассических онтологии (онтологии "философии жизни", онтологии личностного существования, онтологии культуры, "фундаментальная онтология" М. Хайдеггера, онтология структурализма, онтология постмодернизма и др.).</p> <p>Периодические кризисы онтологии и распространение тезисов о "смерти метафизики".</p>	
		6.2	Онтология и конкретно-научные картины мира	<p>Онтология и натурфилософия. Философские и нефилософские онтологии. Онтология и гносеология. Онтология и онтологизм. Ограниченность онтологизма.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 7	Онтология идеализма и материализма	7.1	Особенности онтологии идеализма	<p>Генезис объективного идеализма. Онтология объективного идеализма. "Удвоение мира" в онтологии объективного идеализма. Центральная проблема онтологии объективного идеализма: характер связей, отношений между идеальной субстанцией, материальным миром и человеком. Различные трактовки идеальной субстанции и ее атрибутов. Активность идеальной субстанции. Сущность и существование в онтологии объективного идеализма. Открытая возможность антропоморфизации идеальной субстанции и теологизации онтологии идеализма Рационалистические интерпретации идеальной субстанции. Панлогицизм. Философская система Гегеля как форма рационалистического объективного идеализма. Иррационалистические интерпретации идеальной субстанции. Чувственно-аффективные и волевые характеристики сознания как база иррационалистических интерпретаций идеальной субстанции. Образ материального и его атрибуты в объективном идеализме. Проблема реальности материального мира. Материя как эманация идеальной субстанции. Лимитизация характеристик материального в онтологии объективного идеализма. Идеальная субстанция и сознание индивида. Проблема тождества мышления и бытия, Проблема критериев истинности онтологии объективного идеализма. Законы логики и обоснование онтологии объективного идеализма. Онтологические учения, переходные</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>от объективного идеализма к материализму: деизм, пантеизм, плюрализм и их исторические модификации. Субстанция как субъект. Субъективный идеализм как персоналистический субстанционализм. Генезис субъективного идеализма. Основания онтологии субъективного идеализма и ее виды. Мир как комплекс ощущений, как отчужденное самосознание, как воля и др. Субъективный идеализм и проблема связи сознания и мира. Мир и его образ. Образ и сознание. Объективное и субъективное в образе. Образ и эмоции. Образ и знание. Образ и ценности. Образ и знак. Проблема критериев истинности онтологии субъективного идеализма. Вопрос о социокультурных факторах, определяющих формирование и воспроизводство принципов идеализма. Мироощущение и динамика общественного развития. Социальный оптимизм, абсурдизм, пессимизм как общественные настроения, фон и мотивы философского дискурса. От онтологии идеализма к неклассическим онтологиям.</p>	
		7.2	Особенности онтологии материализма	<p>Генезис материализма. От наивного реализма к философскому материализму. Принцип материальности. Материя как субстанция. Проблема атрибутов материи. Абсолютные и относительные моменты в философском постижении атрибутов материи, ее акциденций. История категории "материя". Основные исторические формы материализма. Основные недостатки материализма ХУП-ХУШ вв. Попытки их преодоления диалектическим материализмом. Понятие материи в диалектическом материализме. Единство онтологического и гносеологического в этом понятии. Значение понятия материи для современного естествознания. Философское понятие материи и естественнонаучные представления о ее свойствах. Недостатки диалектического материализма. Поиск новых форм материализма на рубеже XX-XXI вв. Принцип материального единства мира. Единство и многообразие мира. Единство мира в его материальности. Доказательство материального единства мира всем ходом развития практики, познания, науки. Единая научная картина мира как отражение единства мира. Материальное единство мира и вопрос о специфичности</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>сознания как особого свойства материальных систем. Принцип всеобщей связи и взаимообусловленности явлений. Понятие связи. Связь и отношение. Многообразии видов связей и отношений в мире. Связи внутренние и внешние. Связь и закон. Всеобщая связь и взаимообусловленность материальных явлений. Понятие движения. Движение как изменение вообще. Абсолютность и относительность движения. Парадоксы движения. Прерывность и непрерывность движения. Единство устойчивости и изменчивости вещей, процессов, систем. Движение и покой. Движение, связь, взаимодействие. Принцип единства материи и движения. Проблема соотношения материи и движения в ее историческом развитии. Материальное движение и движущаяся материя. Неразрывность материи и движения. Критика энергетизма. Принцип самодвижения материи. Несотворимость и неуничтожимость движения. Качественная и количественная неуничтожимость движения. Закон сохранения и превращения энергии как естественнонаучное обоснование неуничтожимости движения, самодвижения материи. Другие законы сохранения в современной физике и их философское значение. Сценарии будущего Вселенной. Философские интерпретации теории "тепловой смерти" Вселенной.</p>	
Раздел 8	Понятие пространства. Понятие времени	8.1	Проблема пространства и времени в истории философии и естествознания	<p>От неоднородного и анизотропного к однородному и изотропному представлениям о пространстве и времени. Материалистический и идеалистический подходы к проблеме пространства и времени. Субстанциальная концепция пространства и времени. Абсолютное и относительное пространство (и время) в субстанциальной концепции И. Ньютона. Проблема эмпирического выделения абсолютного пространства и времени (у И. Ньютона). Реляционная концепция пространства и времени. Пространство и время как отношения вещей. Субъективистская концепция пространства и времени. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания (у И. Канта). Проблема пространства и времени в естествознании XX века. Философские обобщения достижений естествознания по вопросам пространства и</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>времени (неевклидовы геометрии, топология, специальная и общая теории относительности, современные теории гравитации, квантово-релятивистские теории поля, геометродинамика, релятивистская космология и др.). Единство пространства и времени в специальной теории относительности. Единство пространства, времени и материи в общей теории относительности. Пространство и время как основные формы бытия материи, бытия дифференцированных объектов и процессов. Пространство как всеобщая форма сосуществования тел. Атрибутивные характеристики пространства. Трехмерность пространства. Вопрос о бесконечности мира в пространстве. Актуальная и потенциальная бесконечность. Взаимосвязь конечного, бесконечного и безграничного. Время как всеобщая форма смены явлений. Атрибутивные характеристики времени. Одномерность времени. Асимметрия времени. Вопрос о направленности времени. Вопрос о вечности времени. Время и вечность. Единство и различие свойств пространства и времени. Проблема симметрии мира. Неразрывная связь материи, движения, пространства и времени. Проблема размерности пространства-времени. Метрические и топологические характеристики пространства-времени. "Стрела времени". Суперпространства и обратимость времени как проблемы философии и естествознания. Теории Великого объединения и супер-симметрии о метрических и топологических характеристиках пространства и времени. Эволюция Вселенной. Проблема множественности вселенных. Метагалактика и Вселенная. Бесконечность и Вселенная. Проблема экстраполяции принципов и понятий релятивистской космологии. Человек и Вселенная. Антропный принцип. Качественное многообразие форм пространства и времени. От физического пространства-времени к биологическому пространству-времени. Особенности биологического пространства и времени. Ритмы живого. Социальное пространство и время. Общая направленность исторического развития социального пространства и времени. Время как</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				пространство развития культуры.	
		8.2	Пространство и время человеческого бытия	Психологическое время и пространство. Психонейрофизиологические "механизмы" восприятия мира в пространстве и времени. Представления мира в пространстве и времени. "Виртуальные" психологические миры.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Проблема сознания	9.1	Сознание как фундаментальная атрибутивная характеристика бытия человека	Сознание как фундаментальная атрибутивная характеристика бытия человека. Постановка проблемы сознания в истории философии и естествознания. Крайние философские подходы к трактовке сознания: дуалистический и объективно-идеалистический "отрыв" сознания от материи; гилозоистическое "растворение" сознания в природе; биопсихизм. Всеобщие условия генезиса и воспроизводства сознания: отражение; высокоорганизованная материя мозга; социальное общение. Единство и преемственность материи и сознания. Сознание — свойство материи. Понятие отражения. Структурность, взаимодействие, отражение. Отражение как всеобщее свойство материи. Принцип отражения. Роль отражения в развитии мира от простого к сложному. Принцип отражения и синергетика. Качественные изменения форм отражения на разных уровнях развития материи. Отражение в неживой природе. Отражение и информация. Принцип отражения как методологическая основа прикладных отраслей знания (криминалистики и др.). Отражение в биологическом мире. Раздражимость (тропизмы) как исходная форма биологического отражения. Появление раздражимости в растительном и животном мире. От раздражимости к чувствительности. Чувствительность как форма отражения, свойственная живому. Чувствительность и ощущение. Появление нервной системы. Развитие мозга в биологической эволюции. Понятие рефлекса. Возникновение психики и восприятия. Психический образ как особая форма отражения мира. Возникновение условно-рефлекторной деятельности. Психическое и физиологическое. Объективная и субъективная реальность, Психический образ как субъективная реальность. Субъективное и объективное в содержании психического образа. Схема ориентировочной поисковой деятельности в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>образе. От восприятия к представлению. Психический образ как переживание. Эмоциональный, оценочный аспект психического образа (как выражение отношения субъекта к своим потребностям). От представления к мышлению. Мышление как опосредованное и обобщенное отражение действительности субъектом. Мышление и сознание. Мышление и рациональность. Сознание и мозг. Мозг как биологический орган сознания. Критика попыток отрыва сознания от деятельности мозга. Принципы и противоречия бихевиоризма. "Исчезновение" сознания в бихевиоризме. Современная наука о связи сознания с деятельностью мозга. Сознание и идеальное. Идеальное и материальное. Социально-историческая сущность сознания. Сознание и социальное общение. Сознание и деятельность. Сознание как звено в цепи связей общественного бытия. Сознание и язык. Язык как средство коммуникации. Знак и язык. Знак и значение. Значение и смысл. Знаковые функции языка. Естественные и искусственные языки. Информационный подход к сознанию. Кибернетические модели сознания. Проблема "искусственного интеллекта". Структура сознания. Чувства, воля и разум в структуре сознания. Познавательное, чувственно-эмоциональное и деятельно-регулятивное отношения сознания к миру. Два "выхода" сознания во внешний мир. Мышление - высший уровень и ядро сознания. Сознание и знание. Проблема рациональности. Рациональное и иррациональное. Познавание и оценка. Знания и ценности. Мышление и чувства. Теоретическое и практическое сознание. Активный, творческий характер сознания. Сознание как звено в системе человеческой деятельности. Волевая составляющая сознания. Чувства и воля. Мышление и воля. Память и воля. Воля и мотивация. Целеполагание и целереализация как функции сознания. Духовное творчество как идеальное преобразование действительности. Воображение и интуиция. Интенциональность сознания.</p>	
		9.2	Сознание и самосознание	Предметность и рефлексивность самосознания. Философско-теоретическое самосознание. Сознательное и бессознательное.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Теории бессознательного. Проблема типов бессознательного. Проблема структуры бессознательного. Вопрос об архетипах бессознательного. Теория сознания и психология.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Миронов В.В. Философия. С иллюстрациями. М.. 2025.
2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов. Москва : Изд. Юрайт, 2024.
3. Левин Г.Д. Анализ и синтез. М.: Канон+, 2023.
4. Философия творчества. М. Голос, 2022.
5. Симондон Жильбер. Индивид и его физико-биологический генезис М.: ИОИ, 2022.
6. Социогуманитарные аспекты цифровых трансформаций и искусственного интеллекта. М.: Когито-Центр, 2022.

Дополнительная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания. Учебник. Изд 4-е. 2020.
2. Новая философская энциклопедия : в 4 т. М. Мысль, 2010.
3. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.
4. Найдыш В.М. Философия мифологии. От античности до эпохи романтизма. М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Онтология и теория познания: природа философского знания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.