Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 15:59:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДВОДНЫЕ КАМНИ» ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ЦЕННОСТИ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Подводные камни» европейской интеграции» входит в программу магистратуры «Политические институты и ценности» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение сложностей и противоречий, возникающих в процессе европейской интеграции; ключевых проблем и кризисных ситуаций в истории и современном развитии Европейского союза (включая «Брексит», миграционный кризис, экономические дисбалансы и т. д.); институциональных, правовых, экономических и социокультурных барьеров, препятствующих углублению интеграции; внутренних разногласий между странами-членами ЕС по стратегическим вопросам политики, экономики, безопасности; последствий интеграционных решений для отдельных государств и регионов; механизмов преодоления кризисов и способов минимизации негативных эффектов интеграционных процессов.

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов комплексное понимание «подводных камней» европейской интеграции — скрытых и явных препятствий, рисков и конфликтов, влияющих на устойчивость и эффективность интеграционных механизмов ЕС.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Подводные камни» европейской интеграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней; ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Подводные камни» европейской интеграции» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Подводные камни» европейской интеграции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Россия перед вызовами глобального и регионального развития; Политическая аналитика: возможности и применение;	Преддипломная практика; Политическая культура: Россия - Запад - Восток;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Подводные камни» европейской интеграции» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	34		34
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***0***	*0*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы европейской интеграции и её противоречия	1.1	Концепции европейской интеграции: от идеи к практике.	Обзор основных теорий интеграции (федерализм, неофункционализм, межправительственный подход). Противоречия между теориями и реальной практикой ЕС.	ЛК
		1.2	Цели и ценности ЕС: декларации и реальность.	Анализ основополагающих документов ЕС (Договор о ЕС, Хартия основных прав). Расхождение между провозглашёнными ценностями и их реализацией на практике.	ЛК
Раздел 2	Исторические «подводные камни» европейской интеграции	2.1	Ранние этапы интеграции: успехи и неудачи.	Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Римские договоры 1957 г. Первые разногласия между странами-основателями (роль де Голля, «пустое кресло» 1965–1966 гг.).	ЛК
		2.2	Кризисы 1970–1980-х гг. и их уроки.	Нефтяной кризис 1973 г., валютные колебания, рост евроскептицизма. Проблемы расширения (вступление Великобритании, Дании, Ирландии).	ЛК
Раздел 3	Институциональные и правовые проблемы ЕС	3.1	Сложности принятия решений в ЕС.	Проблемы консенсуса и квалифицированного большинства. «Демократический дефицит»: роль Европарламента и национальных парламентов.	ЛК
		3.2	Правовые коллизии и суверенитет.	Соотношение права ЕС и национального права. Дела Суда ЕС, выявившие противоречия (например, дела о верховенстве права ЕС). Проблемы имплементации директив.	ЛК
Раздел 4	Экономические дисбалансы и кризисы в ЕС	4.1	Еврозона: преимущества и риски.	Маастрихтский договор и критерии конвергенции. Проблемы стран с разной экономической динамикой. Кризис суверенного долга (Греция, Португалия, Ирландия).	ЛК
		4.2	Бюджетные споры и политика сплочения.	Распределение фондов ЕС. Конфликты между «донорами» и «реципиентами». Реформы Единой сельскохозяйственной политики.	ЛК
Раздел 5	Социокультурные и политические противоречия в ЕС	5.1	Миграционный кризис и его последствия.	Приток беженцев в 2015 г. Различия в подходах стран ЕС. Рост национализма и евроскептицизма (партия «Национальное объединение» во Франции, «Альтернатива для Германии»).	ЛК
		5.2	Формирование европейской идентичности.	Конфликт национальных и общеевропейских ценностей. Проблемы мультикультурализма. Языковая политика и символические разногласия.	ЛК
Раздел 6	Современные вызовы и	6.1	«Брексит»: причины и уроки.	Референдум 2016 г. и его последствия. Влияние на экономику и	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	перспективы европейской интеграции			политику ЕС. Перспективы «диффузного» выхода других стран.	
		6.2	Будущее ЕС: сценарии и риски.	Дискуссии о «Европе разных скоростей». Влияние геополитических факторов (отношения с США, Китаем, Россией). Экологическая и цифровая повестка как новые источники разногласий.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебник для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с.

2. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 528 с.

Дополнительная литература:

1. Иксанов, И. С. Европейское право : учебное пособие / И. С. Иксанов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 182 с.

2. Романова, Т. А. История и теория европейской интеграции : учебное пособие / Т. А. Романова. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2023. - 198 с.

3. Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 736 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Подводные камни» европейской интеграции».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Лапенко Марина Владимировна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова Мария Мирановна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Юрий Михайлович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*