

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:45:33
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИТОРИКА СЕТЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Риторика сетевой коммуникации» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение теоретических основ и практических методов речевой организации цифровой коммуникации.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых теоретических знаний и формирование умений проектировать, анализировать и оптимизировать речевое воздействие в сетевой среде для решения профессиональных филологических и медиазадач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Риторика сетевой коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Риторика сетевой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Риторика сетевой коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> Турецкий язык; <i>Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности**;</i>	Турецкий язык; Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации; Немецкий язык;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации; Немецкий язык; Информационные базы данных;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Риторика сетевой коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	28		28
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы риторики сетевой коммуникации	1.1	Риторика как наука о речевом воздействии в цифровой среде.	Специфика сетевой коммуникации: асинхронность, поликодовость, гипертекстуальность, алгоритмическая медиация. Трансформация классических риторических канонов в условиях цифрового медиапространства. Этические и прагматические нормы онлайн-взаимодействия.	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюция риторических практик: от античной традиции к цифровой риторике.	Историко-культурные предпосылки становления сетевой риторики. Влияние медиаконвергенции на структуру коммуникативных ситуаций. Роль цифровых платформ в формировании новых дискурсивных моделей и речевых жанров.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Лингвопрагматические и дискурсивные особенности цифрового общения	2.1	Языковые и семиотические маркеры сетевых дискурсов.	Функционирование эмодзи, мемов, хештегов и визуальных модусов в процессах убеждения. Речевые стратегии и тактики в социальных медиа и профессиональных сетях. Анализ виральности и механизмов распространения сетевого контента.	ЛК, СЗ
		2.2	Жанровая система цифровой коммуникации.	Композиционно-стилистическая характеристика цифровых жанров: пост, тред, сторис, веб-конференция, подкаст. Специфика аргументации и структурирования информации в форматах с ограниченными объёмными параметрами.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Практикум создания и анализа сетевых текстов	3.1	Проектирование сетевого текста: от коммуникативной интенции к публикации.	Методика разработки речевого произведения под целевую аудиторию и платформенные ограничения. Инструменты адаптации контента, тональности и стиля для повышения эффективности коммуникации.	ЛК, СЗ
		3.2	Анализ эффективности сетевой коммуникации и коррекция речевых стратегий.	Метрики вовлечённости и интерпретация обратной связи в цифровом дискурсе. Этические дилеммы, информационная безопасность и профилактика деструктивных речевых практик.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционный зал №2 МИ.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Учебный кабинет истории едичины (ауд. 317 МИ)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Цифровая риторика: учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Колесниченко. – М.: Юрайт, 2023. – 215 с. – ISBN 978-5-534-11245-8.

2. Сетевая коммуникация: лингвистический и коммуникативный аспекты: монография / Е. И. Гафурова, О. В. Лутовинова. – М.: ФЛИНТА, 2024. – 198 с.

3. Риторика цифровых медиа: теория и практика создания контента: учебник / Т. В. Соколова. – СПб.: Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-8912-3.

Дополнительная литература:

1. Мельникова О.Т. Дискурсивные практики в сетевом пространстве. – М.: РУДН, 2022.

2. Crystal D. Language and the Internet. – Cambridge University Press, 2021.

3. Хренов Н. А. Массовая коммуникация в эпоху цифровизации. – М.: Аспект Пресс, 2023.

4. Вайнрайх У. Языковые контакты: состояние и проблемы исследования. – Киев, 2020 (переизд.).

5. Карасик В.И. Язык социального статуса. – М.: Институт языкознания РАН, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Риторика сетевой коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность, БУП

Подпись

Апакина Людмила
Вячеславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность БУП

Подпись

Поморцева Наталья
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Бирюкова Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.