

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 10:13:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **42.03.04 ТЕЛЕВИДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ТЕЛЕВИДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «Телевидение» по направлению 42.03.04 «Телевидение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение базовых понятий языка и речи, основных качеств речи и ее нормы, основ функциональной стилистики и речевой коммуникации.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов направления «телевидение» с нормами современного русского литературного языка, а также формирование у них навыков построения стилистически, грамматически, композиционно, логически правильного текста. Данный курс предназначен для формирования у российских студентов навыков практического владения различными стилями речи и самостоятельной работы со словарями и справочниками, представления о языке как системе стилей русского языка, о языковой норме и кодификации, речевом этикете, правильной речи, вариативности языковых средств.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия; УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2 Осуществляет подготовку телевизионного и мультимедийного продукта различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Современный русский язык; Основы риторики; Лингвистические аспекты информационного права**; Второй иностранный язык (практический курс); Работа с научным текстом; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Книжный бизнес**; Практикум перевода (для иностранных студентов); Русский язык (как иностранный)**; Иностранный язык**; Телевизионная риторика;
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем		Учебная (ознакомительная) практика; Преддипломная практика; Копирайтинг и журналистика в медиaprостранстве; Развлекательное ТВ; Основы риторики; Professional workshop; Работа с научным текстом; Современный русский язык; Основы сценарного мастерства и драматургии; Русский язык (как иностранный)**; Иностранный язык**; Техника речи; Телевизионная риторика; Практикум перевода (для иностранных студентов); Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (для иностранных студентов);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление и формирование русского языка.	1.1	Динамика базовых ценностей и речевая практика социума.	Основные характеристики современной речевой ситуации. Основные положения современной концепции культуры речи.	СЗ
		1.2	Происхождение языка. Язык и общество. Язык и мышление.	Гипотезы происхождения языка. Разновидности языка и формы его существования. Языковые уровни.	СЗ
		1.3	Русский язык - основа национального единства и русской культуры. Становление и формирование русского языка.	Русский язык с точки зрения его происхождения. Возникновения старославянского языка. Лингвистическое понятие "русский национальный язык".	СЗ
Раздел 2	Качества и особенности правильной речи.	2.1	Культура речи как самостоятельный раздел грамматики. Основные понятия культуры речи.	Практическая стилистика и культура речи. Качества речи.	СЗ
		2.2	Нормы русского литературного языка.	Норма как языковой факт и норма как закреплённое правило. Понятие кодификации. Примеры нарушения языковых норм	СЗ
		2.3	Фразеологизмы и крылатые слова в речи.	Основные типы и характеристики фразеологических единиц, ошибки в их употреблении.	СЗ
Раздел 3	Функциональные стили современного русского языка.	3.1	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль.	Понятие функциональных стилей современного русского языка. Факторы, влияющие на стилистическую форму речи. Характеристика научного стиля.	СЗ
		3.2	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования.	Основные черты официально-делового стиля. Система языковых средств официально-делового стиля.	СЗ
		3.3	Газетно-публицистический стиль.	Основные функции газетно-публицистического. Система языковых средств газетно-публицистического стиля.	СЗ
		3.4	Разговорно-обиходный стиль СРЛЯ и разговорная речь. Церковно-религиозный стиль.	Основные функции и система языковых средств церковно-религиозного функционального стиля. Определение термина «разговорная речь», Основные функции и система языковых средств разговорно-обиходного функционального стиля	СЗ
		3.5	Письменная разговорная речь.	Признаки устности и разговорности речи. Жанры письменной разговорной речи.	СЗ
Раздел 4	Современная коммуникация и средства речевой выразительности.	4.1	Средства речевой выразительности.	Основные средства речевой выразительности. Примеры использования тропов и фигур.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.2	Современная теория коммуникации.	Стратегия речевой коммуникации. Факторы успешности речевого общения	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Сафаралиева Л.А. Основы риторики и коммуникации: учебно-методическое пособие / Л.А. Сафаралиева. – Москва: РУДН, 2021. – 83 с.: ил.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510514> (дата обращения: 28.08.2023).
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с.
4. Вяткина, И.В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры): учебное пособие / И.В. Вяткина, Н.К. Гарифуллина, С.Г. Краснова; Минобрнауки России, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КНИТУ, 2011. - 136 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753> (17.09.2018).
5. Гаврилова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Гаврилова. - СПб.: Издательство "Лань", 2017. - 264 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Текст: Учебник / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2016. - 432 с.
7. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций / Г.К. Трофимова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 161 с.
8. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. Кн. 1: Теория. – М., 2006.

### Дополнительная литература:

1. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М.: Изд-во УРАО, 2002.
2. Ганапольская Е.В., Волошинова Е.В., Потапенко Т.А., Степанова Л.В. Русский язык и культура речи. 17 практических занятий.- СПб: Питер, 2005.
3. Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре речи. – 3-е изд., испр.- М.: Высш. школа, 1988.
4. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи. – М.: Культура и спорт, 1997.
5. Гофман О.Я. и др. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М.: ИНФА, 2003 (серия «Высшее образование»)
6. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. - М.: Акад.нар.хоз-ва: Дело, 1998.

7. Иванова-Лукьянова Г.Н. Культура устной речи: Интонация, паузирование, лог.ударение, темп, ритм. - М.: Флинта: Наука, 1998.

8. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи : Учебник / Н.А.

Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова; Под ред. Н.А. Ипполитовой. - М. : Проспект, 2013. - 448 с.

9. Культура русской речи : Учебник для вузов / Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 549 с.

10. Культура русской речи и эффективность общения / Е.Н.Ширяев и др.– М., Наука, 1996.

11. Культура устной и письменной речи делового человека: Практикум для самообразования / Н.С.Водина и др. – М.: Флинта: Наука, 1997.

12. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник для самообразования / Н.С.Водина и др. – М.: Флинта: Наука, 1997.

13. Лятти С.Э, Апончук И.И. Нормы современной русской речи: Практикум по разделу курса «Русский язык и культура речи». – Иркутск:ИрГТУ, 2005.

14. Недопекина Е.М. Практический курс культуры речи современного русского языка: учебное пособие / Е.М. Недопекина – М.: ИП Алонцева Н.В., 2017. – 68 с.

15. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики: Правила хорошей речи. М.: Рольф: Айрис-пресс, 1998.

16. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д.Э. Розенталь; Под ред. И.Б. Голуб. - 18-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2014. - 368 с.

17. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; Под ред. Г.Я.Солганика. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 239 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ассистент

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

Должность

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Должность

Рыбинок Е.С.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Рыбинок Е.С.

Фамилия И.О